

№ 2 2012

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА В РОССИИ

Научно-информационную поддержку оказывают
Международная Федерация социальных работников и Международная Ассоциация социальных педагогов

Научно - методический журнал

Издаётся учреждением Российской академии образования «Институт социальной педагогики» при поддержке Учебно-методического объединения вузов Российской Федерации по психолого-педагогическому образованию

Журнал включён в перечень научных педагогических изданий Высшей Аттестационной комиссии (ВАК) Российской Федерации, в которых рекомендуется публиковать основные результаты диссертаций на соискание учёных степеней кандидата наук и доктора наук

Редакция:

Татьяна Борисова,
заместитель главного редактора
Нелли Ермолаева,
ответственный секретарь
Мария Седенкова,
художественное оформление и макет
Татьяна Никулина,
финансово-экономический директор проекта
Людмила Балашова,
вёрстка
Елена Дуденко,
корректур

Адрес:

111675, Москва,
ул. Святоозёрская, 16–169.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63
E - mail: sobr-2007@mail.ru

Главный редактор, директор проекта **Валентина Бочарова**

член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, Почётный президент Союза социальных педагогов и социальных работников России

Редакционная коллегия:

Феодосия Габышева, заместитель председателя Правительства Республики Саха (Якутия), доктор педагогических наук, профессор, Якутск
Марина Гурьянова, заместитель директора Института социальной педагогики РАО, доктор педагогических наук, профессор, Москва
Юрий Забродин, проректор Московского городского психолого-педагогического университета, доктор психологических наук, профессор, Москва
Владимир Загвязинский, заведующий кафедрой методологии и теории социально-педагогических исследований Тюменского государственного университета, действительный член (академик) РАО, доктор педагогических наук, профессор, Тюмень
Борис Куган, директор Института развития образования Курганской области, доктор педагогических наук, Курган
Раиса Куличенко, научный руководитель Академии социальных и образовательных технологий Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, доктор педагогических наук, профессор, Тамбов
Михаил Плоткин, заместитель директора Института социальной педагогики РАО, доктор педагогических наук, профессор, Москва
Альбина Попова, заведующая лабораторией непрерывного профессионального социально-педагогического образования Института социальной педагогики РАО, кандидат педагогических наук, Москва
Татьяна Степанова, начальник Департамента образования администрации Ярославской области, доктор педагогических наук, профессор, г. Ярославль
Владимир Торехтий, декан факультета социальной педагогики Московского городского психолого-педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор, Москва
Давид Фельдштейн, вице-президент Российской академии образования, действительный член (академик) РАО, доктор психологических наук, профессор, Москва
Георгий Филонов, действительный член (академик) РАО, доктор философских наук, профессор, Москва
Нина Целищева, почётный работник общего образования РФ, член Союза журналистов России, Москва



**СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

Содержание

	5	Форум ведущих специалистов в области социальной педагогики
Валентина Бочарова	7	Становление социальной педагогики в России
Инна Ахьямова	9	Культура невербального общения студенческой молодёжи
Валентина Басова	11	Формирование института социальных педагогов и проблема профессионально-трудовой социализации студентов
Александра Белинская	13	Конфликты в социально-педагогической сфере
Татьяна Борисова	15	Формирование социальной ответственности молодёжи
Марина Гурьянова	17	Социально-педагогические ресурсы возрождения российского села
Наталья Катаева	19	Социальные пробы подростков и молодёжи
Нина Криволапова	21	Социальная педагогика — теоретическая основа модернизации образования
Людмила Лазарева	23	Формирование содержания учебного плана в образовательном стандарте по направлению «Социальная педагогика»
Ирена Лелюгене	25	Становление и развитие социальной педагогики в Литве
Игорь Липский	27	Диалектика объекта и предмета социальной педагогики
Ирина Лотова	29	Социально-педагогическая работа с семьями детей-инвалидов
Валерий Монастырский	31	Проблемное поле социальной педагогики
Наталья Морова	33	Социально-педагогическая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья
Анатолий Мудрик	35	Поколение как субъект социального воспитания и объект социальной педагогики
Владислав Никитин	39	Повышение роли социальной педагогики в системе социальной работы
Галина Палаткина	41	Подготовка будущих социальных педагогов к проведению первичной профилактики наркозависимости
Михаил Плоткин	44	Социальная педагогика как феномен современного мира

Светлана Подкутова	46	Развитие социально-педагогического потенциала системы потребительской кооперации в условиях российского села
Оксана Прохорова	48	Социально-педагогическая инфраструктура воспитания детей
Светлана Расчётина	50	Современные тенденции развития научного знания в области истории и теории социальной педагогики
Ринат Рахматулин	52	Минимизация социальных интернет-рисков
Галина Репринцева	55	Бинарность деятельности социального педагога семейного профиля
Михаил Рожков	58	Экзистенциальный подход к социальному воспитанию
Татьяна Ромм	60	Социальное воспитание как контекст социальной педагогики на современном этапе
Надежда Савина	62	Социализация и ресоциализация делинквентных детей и подростков
Лариса Сикорская	64	Педагогический потенциал добровольческой деятельности в социализации студенческой молодёжи
Татьяна Склярова	66	Профессиональная подготовка социальных педагогов в конфессионально-ориентированных вузах
Валентина Сморчкова	68	Проблема полипарадигмальности социальной педагогики
Елена Сорочинская	70	Генезис становления и развития региональных научных школ социальной педагогики
Владимир Торохтий	73	Кризис в социальной педагогике и ресурсы его преодоления
Георгий Филонов	76	Социальная педагогика: векторы взаимодействия
Владимир Фокин	78	Супервизия в социальной педагогике
Татьяна Фурьева	80	Высшее профессиональное социальное образование
Марина Шакурова	82	Формирование социокультурной идентичности школьников
Тамара Щелина	84	Содержание и технологии профессиональной подготовки социального педагога
	86	Резюме
	93	Литература
	94	Сведения об авторах