

Министерство образования и науки Российской Федерации Государственное
образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский
государственный педагогический университет»
Институт специального образования

СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ **НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ**

4

**ПОСВЯЩАЕТСЯ 40-ЛЕТИЮ ИНСТИТУТА СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Екатеринбург 2005

УДК 371.90(05)

ББК Ч430

С 71

Учредители:

Уральский государственный педагогический университет

Институт специального образования

Специальное образование: Научно-методический журнал / Урал.гос.пед. ун-т; Ин-т спец. образования. – Екатеринбург, 2005. №4.-94 с.

УДК 71.90 (05)

ББК Ч30

Ответственный за выпуск директор Института специального образования УрГПУ, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации А.Н. Нигаев

Редакционная коллегия: Б.М. Игошев, А.Н. Нигаев, О.Л. Алексеев, А.П. Ювкина, В.В. Коркунов, З.А. Репина, Ю.С. Чурилов, Т.В. Васильева, И.А. Филатова, М.В. Брызгалов

Ответственный секретарь: Т. Р. Тенкачева

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ
СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Научно-методический журнал

Редактор Л.Н. Лексина.

Оригинал-макет Т.Р. Тенкачева.

Подписано в печать 21.12.2004 г. Формат 60х84 1/16.

Бумага для множительных аппаратов. Печать на ризографе.

Усл.печ.л. 6. Уч.-изд.л. 9. Тираж 100 экз. Заказ 1364

© Уральский государственный
педагогический университет, 2005

ISBN 5-7186-0175-5

СОДЕРЖАНИЕ

Дудина М. Н.

Свободосообразность как фундаментальный принцип гуманной педагогики.....9

Назарова Н. М.

Теоретико-методологические основы специальной педагогики и лечебной педагогики.....17

ИЗУЧЕНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

Алексеев О. Л., Тарских С. Д.

Коррекция коммуникативного поведения слабовидящих дошкольников
как условие подготовки к школьному обучению.....22

Алмазова О. В.

Анализ и систематизация научных знаний о нарушениях внимания
младших школьников с задержкой психического развития.....24

Богановская Н. Д.

Роль деятельностного принципа коррекции психического развития в формировании счетно-вычислительных
навыков у школьников с нарушением интеллекта.....30

Бухнер И. А.

Викторина как форма организации внеклассного чтения
в 6 классе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида.....33

Коркунов В.В., Соловьева С.В.

Анализ теоретической разработанности проблемы нарушения поведения
у учащихся с нарушением интеллекта.....36

Панченко Н. А.

Изучение произведений К. Паустовского в старших классах специальной
(коррекционной) школы VIII вида.....42

Трубникова Н. М.

Характеристика дисграфии и пути ее коррекции у младших школьников
с детским церебральным параличом и нарушением интеллекта.....52

Хлыстова Е. В.

Организации психологической помощи
ребенку младенческого возраста с нарушением развития.....57

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Батухтин В. Д., Мартынова Е. А., Романович Н. А., Смирнова Л. Н.

Профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами
в челябинском государственном университете: теория и практика.....59

Вдовина Д. В.

Организация работы со студентами-инвалидами в Уральском
государственном педагогическом университете.....67

Романенкова Д. Ф.

Дидактические условия дистанционного обучения студентов-инвалидов.....71

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ

Филатова И. А.

Внедрение информационных технологий в процесс подготовки специалистов
по специальной педагогике и специальной психологии.....78

В ПОМОЩЬ СПЕЦИАЛИСТАМ

О работе центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи с безнадзорными детьми

<i>Решение коллегии Министерства общего и профессионального образования РФ от 19 мая 1998 г. N 7/2</i>	84
Об утверждении Положения о Координационном совете по психологии <i>Приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 6 января 1998 г. N 18.....</i>	87
Положение о Координационном совете по психологии.....	88
ПРИГЛАШАЕМ НА УЧЕБУ	89

УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!

Предполагаемая периодичность выхода журнала - 2 раза в год. Материалы принимаются в бумажном варианте и на магнитном носителе; рукописи рецензируются и не возвращаются. Объем предлагаемого к публикации материала 0,5 – 0,7 уч. изд. л. Авторский гонорар высылается частью тиража.

Автора просим сообщить Ф.И.О. полностью, место работы, должность, ученую степень, ученое звание, адрес и контактный телефон.

Материалы для публикации и заказы на журналы просим направлять

по адресу:

620017, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26, Институт специального образования, журнал «Специальное образование». Тел/факс: (343) 334-33-63 E-mail: nigaev@mail.ur.ru

Редакционная коллегия