

ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ

*Издательство «Школьная Книга» предлагает
новые книги для занятий с детьми дошкольного возраста*

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

«ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ И ЧТЕНИЮ»

УЧИМ
ЗВУКИ

**Звуковой
анализ слов.
Рабочая тетрадь
для детей 5–6 лет.
60 с., цв. илл.**

Рабочая тетрадь «Учим звуки» поможет грамотно организовать и провести курс занятий по обучению ребёнка основам фонетики: овладению фонематическим слухом и произносительной системой речи; умению различать гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные; проводить звуковой анализ слов методом построения схем; выделять слоги в слове и слова в предложении на слух. Эти знания и умения будут способствовать успешному переходу ребёнка к следующему этапу усвоения грамоты – звукобуквенному анализу, а в дальнейшем – и к самостоятельному чтению.

ОТ ЗВУКА
К БУКВЕ

**Звукобуквенный
анализ слов.
Рабочая тетрадь
для детей 5–7 лет.
96 с. цв. илл.**

Рабочая тетрадь «От звука к букве» продолжает курс занятий по обучению ребёнка грамоте: закреплению умения различать звук и его графический знак – букву, гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные; проводить звукобуквенный анализ методом построения схем; выделять и читать слоги в слове, слова в предложении. Развитое фонематическое восприятие и умение проводить звуковой и звукобуквенный анализ языковых единиц – залог успешного освоения ребёнком самостоятельного чтения.



Я ЧИТАЮ

**Слоги. Слова.
Предложения.
Тексты.
Рабочая тетрадь
для детей 6–7 лет.
48 с. ч/б. илл.**

Пособие «Я читаю» направлено на обучение старших дошкольников самостоятельному чтению. Его содержание разбито на три больших тематических блока: «Чтение слогов», «Чтение слов и предложений», «Чтение текстов». Задания упорядочены по мере усложнения языкового материала: сначала ребёнок осваивает чтение слогов из двух букв (гласная + согласная; согласная + гласная), затем переходит к чтению отдельных слов из одного, двух, трёх, четырёх слогов и простых предложений со всеми буквами русского языка, в том числе с Ъ и Ы знаками, а в заключение начинает читать тексты, принадлежащие в основном классикам русской литературы Л.Н. Толстому и К.Д. Ушинскому, и отвечает на вопросы, которые даны в конце каждого текста. Обучение чтению в старшем дошкольном возрасте будет способствовать успешному освоению детьми школьной программы как по чтению, так и по другим предметам.

**Содержание рабочих тетрадей
соответствует требованиям ФГОС
дошкольного образования**

ПОКУПАЙТЕ КНИГИ НА САЙТЕ WWW. SCHOOLPRESS.RU

БЕЗ ТОРГОВОЙ НАЦЕНКИ!

Тел.: 8(495) 619-52-87, 619-15-85, 619-83-80

E-mail: marketing@schoolpress.ru

Главный редактор —

Н.Н. Малофеев, доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования

Заместитель главного редактора —

И.А. Коробейников, доктор психологических наук, профессор

РЕДКОЛЛЕГИЯ

Р.Н. Азарян — доктор педагогических наук, профессор, Армения;

Н.В. Бабкина — доктор психологических наук, доцент;

Е.Р. Баенская — доктор психологических наук;

Л.А. Головниц — доктор педагогических наук, профессор;

Е.Л. Гончарова — доктор психологических наук, доцент;

В.З. Денискина — кандидат

педагогических наук, доцент;

Е.Е. Китик — кандидат педагогических наук, доцент;

А.В. Кроткова — кандидат педагогических наук, доцент;

О.И. Кукушкина — доктор педагогических наук, академик РАО;

С. Милевски — доктор филологических наук, Польша;

Л.Р. Муминова — доктор педагогических наук, профессор, Узбекистан;

О.С. Никольская — доктор психологических наук, профессор;

Ю.А. Разенкова — доктор педагогических наук, доцент;

Е.С. Слепович — доктор психологических наук, профессор, Беларусь;

Е.А. Стребелева — доктор педагогических наук, профессор;

Л.Е. Томме — кандидат педагогических наук, доцент;

Ю.О. Филатова — доктор педагогических наук, доцент;

Н.Д. Шматко — кандидат педагогических наук, доцент

Журнал рекомендован Высшей аттестационной комиссией (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации в перечне ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук.

Журнал зарегистрирован в базе данных Российского индекса научного цитирования.

Рукописи и иллюстрации не возвращаются.

© ООО «Школьная Пресса», 2019

При перепечатке ссылка на «Дефектологию» обязательна.

© «Дефектология», 2019

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

Е.Л. Инденбаум, А.А. Гостар

К проблеме компенсации задержки психического развития в период начального образования

3

Е.Р. Баенская,

Формирование индивидуального аффективного опыта ребенка с аутизмом

13

**Д.В. Боголюбова-Кузнецова,
Е.В. Филиппова**

Осознание себя детьми с особенностями развития в рамках арт-терапии

20

И.Ю. Захарова, Е.В. Просветова

Игровая педагогика — от первых дней до готовности к школе

33

РАННЯЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Е.Б. Айвазян, Т.П. Кудрина

Развитие действий с предметами у слепых детей первых лет жизни

41

В.Е. Агаева

Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста с врожденной расщелиной губы и неба

50

Издание охраняется Законом РФ об авторском праве. Любое воспроизведение материалов, размещенных в журнале, как на бумажном носителе, так и в виде ксерокопирования, сканирования, записи в память ЭВМ, и размещение в Интернете запрещается. Любая попытка нарушения закона будет преследоваться в судебном порядке. При обнаружении в журнале брака необходимо обратиться в типографию для замены бракованного экземпляра.

Journal of Special Education

«Defectology»

Editor-in-Chief

Nikolay N. Malofeev, Dr., Professor
(Pedagogy), Academician of Russian
Academy of Education

Deputy Editor-in-Chief

Igor A. Korobeinikov, Dr., Professor
(Psychology)

Editorial Board

Robert N. Azaryan, Dr., Professor
(Pedagogy) (Republic of Armenia)

Natalya V. Babkina, Dr., Assistant
Professor (Psychology)

Elena R. Baenskaya, Dr. (Psychology)

Venera Z. Deniskina, Ph.D., Assistant
Professor (Pedagogy)

Yulia O. Filatova, Dr., Professor
(Pedagogy);

Lyudmila A. Golovchits, Dr., Professor
(Pedagogy)

Elena L. Goncharova, Dr., Assistant
Professor (Psychology)

Elena E. Kitik, Ph.D., Assistant Professor
(Pedagogy)

Alevtina V. Krotkova, Ph.D., Assistant
Professor (Pedagogy)

Olga I. Kukushkina, Dr. (Pedagogy),
Corresponding Member of Russian
Academy of Education

Stanislaw Milewski, Dr., (Philologist)
Professor (Poland)

Lola R. Muminova, Dr., Professor
(Pedagogy) (Republic of Uzbekistan)

Olga S. Nikolskaya, Dr., Professor
(Psychology)

Yulia A. Razenkova, Dr., Assistant
Professor (Pedagogy)

Elena S. Slepovich, Dr., Professor
(Psychology) (Republic of Belarus)

Elena A. Strebeleva, Dr., Professor
(Pedagogy)

Natalya D. Shmatko, Ph.D., Assistant
Professor (Pedagogy)

Lyudmila E. Tomme, PhD., Assistant
Professor (Pedagogy);

Адрес редакции:

119121, Москва,
ул. Погодинская, 8, корп. 1.
Телефон: 8-499-246-07-03.
E-mail: defektolog@ikprao.ru
www.школьнаяпресса.рф

**Корреспонденцию направлять
по адресу:**

127254, г. Москва, а/я 62
ООО «Школьная Пресса»

Телефоны:
8-495-619-52-87, 619-83-80

Журнал зарегистрирован
Федеральной службой по надзору
за соблюдением законодательства
в сфере массовых коммуникаций
и охране культурного наследия.
Регистрационный номер:
ПИ № ФС77-39733

Формат 70×108/16

Усл. печ. л. 5,0.

Изд. № 3319

Заказ

Отпечатано в АО «ИПК «Чувашия»,
428019, г. Чебоксары,
пр. И. Яковлева, д. 13

**КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА
В ШКОЛЕ**

С.Ю. Ильина, А.Зарин, М.А. Чеботова

Динамика развития речи младших
школьников с умственной отсталостью

58

Л.В. Таболина

Интерактивные ситуации как средство
повышения мотивации учащихся
с интеллектуальной недостаточностью на
уроках русского языка

63

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ
И АССИСТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Е.Е. Китик

Принципы отбора детских случаев для
демонстрации фонетических нарушений
студентам-логопедам

69



Подписка на журнал не дает подписчику
права на дальнейшее его распростра-
нение как бесплатное, так и коммерче-
ское. Правообладатель всех, в том числе
архивных, материалов, размещенных в
журнале, — редакция журнала, офици-
альным представителем которой явля-
ется издательство «Школьная Пресса».
Распространение любой информации
из журнала без письменного разреше-
ния издательства является нарушением
закона РФ об авторском праве и будет
преследоваться в судебном порядке.