

Зарегистрирован Министерством Российской Федерации по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации средств массовой информации
ПИ № 77-11261 от 30.11.2001



ДЕЛОВОЙ ЖУРНАЛ СПЕЦИАЛИСТА ПО ВОСПИТАНИЮ

№ 1
2025

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

Владимир Караковский
(1932–2015),
основатель журнала

РЕДАКЦИЯ:

Сергей Яковлев,
главный редактор

Светлана Лячина,
ответственный секретарь

Максим Буланов,
вёрстка

Адрес:
109341, Москва,
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2

Телефоны:
(495) 345-52-00, 345-59-00

Учредитель и издатель:
Издательский дом
«Народное образование»
© Народное образование, 2025

Интернет-ресурсы:
narob@yandex.ru
www.narodnoe.org

ЭКСПЕРТНО-РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ ЖУРНАЛА

Алиева Людмила Владимировна,
доктор педагогических наук, Москва

Бедерханова Вера Петровна,
доктор педагогических наук, г. Краснодар

Борытко Николай Михайлович,
доктор педагогических наук, г. Волгоград

Григорьева Алевтина Ивановна,
кандидат педагогических наук, г. Тула

Карпушин Николай Яковлевич,
кандидат педагогических наук, г. Пермь

Колесникова Ирина Аполлоновна,
доктор педагогических наук, Санкт-Петербург

Круглов Юрий Георгиевич,
доктор педагогических наук, Москва

Куприянов Борис Викторович,
доктор педагогических наук, Москва

Лузина Людмила Михайловна,
доктор педагогических наук, г. Псков

Остапенко Андрей Александрович,
доктор педагогических наук, г. Краснодар

Паладьев Сергей Леонидович,
кандидат педагогических наук, г. Ярославль

Рожков Михаил Иосифович,
доктор педагогических наук, Москва

Фришман Ирина Игоревна,
доктор педагогических наук, Москва

Шишмакова Елена Владимировна,
кандидат педагогических наук, Москва



НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Караковский Владимир Абрамович (14 февраля 1932 года — 3 марта 2015) — человек-легенда, талантливый педагог, доктор педагогических наук.

После окончания Челябинского педагогического института в 1953 году работал учителем русского языка и литературы в средних школах № 48 и № 109. В 1963 году был назначен директором средней школы № 1 имени Ф. Энгельса г. Челябинска, а в 1977 году — директором столичной средней школы № 825, которой руководил до 2011 года. Вклад В. А. Караковского в практику и теорию воспитания связан прежде всего с эффективным использованием коммунарской методики для построения воспитательного и образовательного процесса в школе. Разработанная В. А. Караковским воспитательная система ориентирована на развитие личности школьников с опорой на преобладающие интересы и способности и получила широкое распространение в современных российских школах.

Судьба Владимира Абрамовича удивительна, начиная с момента его рождения. Он родился в Свердловске (Екатеринбург). Мать Анна умерла при родах, биологический отец мальчика отказался от отцовства. И Володю усыновили друзья матери Абрам Залманович и Роза Петровна Караковские. Вскоре семья переехала в Челябинск. Отца назначили заведующим областным отделом народного образования, а потом директором школы № 37. В возрасте пяти лет Владимир Абрамович потерял отца, расстрелянного по делу о «правом заговоре».

После окончания школы Владимир Абрамович предпринял попытку поступить в Уральский государственный университет, но дорога туда сыну «врага народа» была закрыта. Тогда он поступил на филологическое отделение Челябинского педагогического института. Здесь Караковский руководил студенческим хором и театром, ездил в фольклорные экспедиции.

После окончания института в 1953 г. Владимир Абрамович начал работать учителем литературы и русского языка в школе № 48. О первых днях работы остались воспоминания: «Мне дали 6-й класс, 38 детей, 18 из них второгодники. Я продержался 20 минут, на 21-й начал орать. Подал заявление на увольнение, но завуч попросила потерпеть до конца полугодия. Я вернулся в класс и сказал: “Пацаны, дайте мне возможность объяснить материал, а после этого я вам сказку почитаю”. Я пробормотал урок, потом открыл книгу “Конёк-горбунок” Ершова. В классе установилась тишина. Передо мной сидели не хулиганы, а нетронутые воспитанием ребята. Когда прозвенел звонок, к выходу бросился парень и закрыл дверь на швабру. На следующий день дети говорят опять: “Читай!” Я растянул эту сказку на 18 уроков. И понял главное: прежде чем преподавать свой предмет, надо вызвать интерес к учителю, к личности».

В 1962 г. Владимира Абрамовича назначили на должность директора школы № 1 им. Ф. Энгельса. Именно здесь родилось такое понятие, как «школа Караковского». В ней молодому педагогу удалось воплотить свои идеи и новации. Здесь родились легендарные коммунарские сборы, школьная газета, театр и многое другое... Первая школа для Владимира Абрамовича — это школа судьбы. Он проработал в ней 15 лет, сложился как личность и как педагог.

В 1977 г. Владимир Абрамович приехал в Москву учиться в аспирантуре, за год написал и защитил диссертацию. И ему предложили остаться в столице и возглавить школу № 825, которая находилась на окраине города. В ней педагогический опыт Караковского приобретает стройность научной концепции; школа получает статус школы-лаборатории.

В 1987 г. Владимир Абрамович становится лауреатом премии имени Ленинского комсомола. В 1988–1991 гг. занимает пост председателя Всесоюзного совета по народному образованию.

Караковский получил степень доктора педагогических наук, был избран членом-корреспондентом Российской академии образования, председателем Всесоюзного совета по народному образованию, стал народным учителем СССР, главным редактором журнала «Воспитательная работа в школе».

В. А. Караковский говорил, что главная его задача воспитывать и учить всех, без разделений на богатых и бедных, талантливых и тех, в ком этот талант ещё не разбужен. Когда в 2011 г. Владимир Абрамович решил оставить пост директора, воспитательная система школы не изменилась и оставалась прежней ещё долгое время, да и сейчас «шеф», как за глаза называли директора, мог бы гордиться своими единомышленниками, если бы не ушёл из жизни в марте 2015 года...

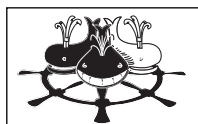
В апреле 2021 г. школе № 825 г. Москвы присвоено имя Владимира Абрамовича Караковского.

web.archive.org/web/201201...

https://vk.com/wall-161691770_585



СОДЕРЖАНИЕ



МЕТОДОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ

Кузякина Е. Е., Ткачёва И. Н.

О прошлом для будущего 5

Маркина Я. В.

Воспитание как ключевая функция дополнительного образования ... 10



КОНЦЕПЦИИ И СИСТЕМЫ

Емельянов А. М.

Автоматизация обратной связи в обучении с помощью нейросетей:
возможности и ограничения 15

Быкова Е. М.

Система наставничества в условиях дополнительного образования ... 31



УПРАВЛЕНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ



Воронцов А. М.

Основополагающие характеристики обеспечения качества образования
в системе среднепрофессионального образования в Российской
Федерации 37



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Тагинцева О. А., Ермолович Л. В.

Опыт реализации образовательного ресурса музейной педагогики
в формировании гражданской идентичности сельских школьников. ... 43



КЛУБНАЯ РАБОТА



Боловцова Ю. А., Матросова Н. Н.

Организация отдыха детей и их оздоровления в рамках профильных
смен в Республике Хакасия 53



СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ



Абрамов С. И.

Игра «По станциям» как форма патриотического воспитания. 61



НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Издательский дом Народное образование



Ян Амос
Каменский



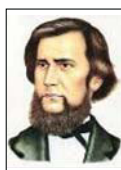
Иоганн Генрих
Песталоцци



Михаил
Васильевич
Ломоносов



Фридрих Вильгельм
Фрёбель



Константин
Дмитриевич
Ушинский



Антон Семёнович
Макаренко



Алексей
Максимович
Горький

**Заказать книги и журналы издательства
и оформить подписку на издания можно на сайте**

www.narodnoe.org



1. «Народное образование»
2. «Воспитательная работа в школе»
3. «Детское творчество»
4. «Игра и дети»
5. «Исследовательская работа школьников»
6. «Образовательные технологии»
7. «Педагогические измерения»
8. «Педагогические технологии»
9. «Социальная педагогика»
10. «Школьные технологии»



Тел.: (495) 345-52-00

Адрес: 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.

E-mail: no.podpiska@yandex.ru, podpiska@narodnoe.org