

ния и науки Администрации Самарской области (образовательный округ) создается постановлением Губернатора Самарской области по согласованию с главами местного самоуправления муниципалитетов, входящих в состав округа. Так же согласовывается кандидатура руководителя территориального управления и место расположения управления (населенный пункт);

- территориальное управление департамента наделяется правами юридического лица.

В настоящее время в области сформировано 11 территориальных управлений департамента образования и науки Администрации области: Юго-Западное, Юго-Восточное, Кинельское, Отрадненское, Северо-Восточное, Северо-Западное, Центральное, Северное, Западное, Южное и Поволжское, в которые входят все муниципальные образования области, за исключением Самары и Тольятти.

Переход к новой системе управления образованием сопровождается оптимизацией инфраструктуры системы образования. Созданы:

- Центр мониторинга в образовании;
- Центр профессионального образования (ИПК);
- Центр сертификации профессиональных квалификаций (+филиалы);
- Центры планирования профессиональной карьеры;
- Ресурсные центры территориальных управлений департамента, призванные осуществлять методическое, программное, технологическое сопровождение образовательного процесса в учреждениях, расположенных на территории округа;
- Межвузовская биржа труда;
- Отраслевые Советы социальных партнеров (УПО и ассоциации, гильдии работодателей);
- Советы по кадровой политике при Вице-губернаторе и в муниципалитетах.

# ОПЫТ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ В США – МЕСТНЫЙ УРОВЕНЬ

**Е. Кананыкина<sup>1</sup>**

Вопрос о роли федеральных властей в области образования не получил конституционное обоснование в стране, в связи с чем все штаты несут самостоятельную ответственность за развитие образования на их территории<sup>2</sup>. Поэтому установлением критериев и проверкой содержания и качества учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях (т. е. их аккредитацией) занимаются специальные отделы при Департаменте образования каждого штата в отдельности. Федеральное же правительство обеспечивает равные возможности получения образования всеми детьми школьного возраста, оказывает школам финансовую (в размере до 10 процентов общих расходов на образование) и техническую помощь.

К примеру, непосредственный контроль за работой школ в Калифорнии возложен на Департамент образования штата и Западную ассоциацию школ и колледжей, членом которой он является. Один раз в шесть лет они проводят общую аккредитацию средних учебных заведений, определяющую, отвечает ли та или иная школа установленным требованиям и стандартам качества обучения и воспитания. При этом обращается внимание на эффективность управления школой, квалификацию педагогического персонала и уровень преподавания каждой дисциплины, качество знаний учащихся, материальное и техническое обеспечение школы и т. д. Разработанные в штате критерии позволяют получить всестороннюю информацию о

состоянии учебно-воспитательного процесса в обследуемой школе<sup>3</sup>.

С правовой точки зрения **местные органы гражданского управления** составляют часть органов управления штатов, но они пользуются большой самостоятельностью в управлении всеми местными делами, играя главную роль в системе начального и среднего образования, поскольку в принадлежащих им школах обучается более 90 процентов учащихся.

В соответствии с общепринятым административно-территориальным делением штатов в американском граждановедении и официальной статистике утвердилось деление местных органов власти на пять крупных типов (или классов): **графства, муниципалитеты (осуществляющие местное самоуправление в больших и малых городах), тауншипы (осуществляющие местное самоуправление, как правило, в сельской местности), школьные округа и специальные округа**.

С функциональной точки зрения органы местного управления делятся на органы общей компетенции, т. е. **местные власти**, имеющие полномочия осуществлять множество функций и решать вопросы местного значения и **органы специального назначения (функциональные)**, создаваемые для выполнения одной или нескольких определенных функций. К первым относятся графства, муниципалитеты и тауншипы, ко вторым – специальные и школьные округа.

Эти, относительно автономные в административном и финансовом отношении органы специального назначения, называемые **специаль-**

<sup>1</sup> К. ю. н., начальник юридического отдела Думы города Нягани.

<sup>2</sup> Мельник В. В. Из опыта аккредитации школ в США // Педагогика. – 1995. №2. – С. 118.

<sup>3</sup> Семехина Н. А. Управление школьной системой США на уровне штатов. В кн.: Проблемы обучения и воспитания в зарубежных странах. – М., 1972. – С. 12.