

№ 3 2012 СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА В РОССИИ

Научно-информационную поддержку оказывают
Международная Федерация социальных работников и Международная Ассоциация социальных педагогов

Научно - методический журнал

Издаётся учреждением Российской академии образования
«Институт социальной педагогики» при поддержке Учебно-методического объединения вузов Российской Федерации по психолого-педагогическому образованию

Журнал включён в перечень научных педагогических изданий Высшей Аттестационной комиссии (ВАК) Российской Федерации, в которых рекомендуется публиковать основные результаты диссертаций на соискание учёных степеней кандидата наук и доктора наук

Редакция:

Татьяна Борисова,
заместитель главного редактора
Нелли Ермолаева,
ответственный секретарь
Мария Седенкова,
художественное оформление и макет
Татьяна Никулина,
финансово-экономический директор проекта
Людмила Балашова,
вёрстка
Елена Дуденко,
корректур

Адрес:

111675, Москва,
ул. Святоозёрская, 16–169.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63
E - mail: sobr-2007@mail.ru

Главный редактор, директор проекта **Валентина Бочарова**

член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, Почётный президент Союза социальных педагогов и социальных работников России

Редакционная коллегия:

Феодосия Габышева, заместитель председателя Правительства Республики Саха (Якутия), доктор педагогических наук, профессор, Якутск
Марина Гурьянова, заместитель директора Института социальной педагогики РАО, доктор педагогических наук, профессор, Москва
Юрий Забродин, проректор Московского городского психолого-педагогического университета, доктор психологических наук, профессор, Москва
Владимир Загвязинский, заведующий кафедрой методологии и теории социально-педагогических исследований Тюменского государственного университета, действительный член (академик) РАО, доктор педагогических наук, профессор, Тюмень
Борис Куган, директор Института развития образования Курганской области, доктор педагогических наук, Курган
Раиса Куличенко, научный руководитель Академии социальных и образовательных технологий Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, доктор педагогических наук, профессор, Тамбов
Михаил Плоткин, заместитель директора Института социальной педагогики РАО, доктор педагогических наук, профессор, Москва
Альбина Попова, заведующая лабораторией непрерывного профессионального социально-педагогического образования Института социальной педагогики РАО, кандидат педагогических наук, Москва
Татьяна Степанова, начальник Департамента образования администрации Ярославской области, доктор педагогических наук, профессор, г. Ярославль
Владимир Торехтий, декан факультета социальной педагогики Московского городского психолого-педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор, Москва
Давид Фельдштейн, вице-президент Российской академии образования, действительный член (академик) РАО, доктор психологических наук, профессор, Москва
Георгий Филонов, действительный член (академик) РАО, доктор философских наук, профессор, Москва
Нина Целищева, почётный работник общего образования РФ, член Союза журналистов России, Москва



СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Содержание

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

- | | | |
|-----------------------|----------|---|
| Владимир Путин | 3 | Общее собрание Российской академии наук |
| | 9 | Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» |

ПИЛОТНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ ПО ПРОЕКТУ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА РОДИТЕЛЕЙ»

- | | | |
|---|-----------|---|
| Виктория Баранова,
Галина Репринцева | 12 | Повышение компетентности родителей в гармонизации отношений с подростками |
| Галина Привалова | 21 | Влияние стилей воспитания детей в неполной семье на формирование личности ребёнка |

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

- | | | |
|--|-----------|---|
| Наталья Морова,
Ольга Заболотских | 30 | Роль семьи в социальном воспитании ребёнка с ограниченными возможностями здоровья |
| Ольга Ертанова | 39 | Проблемы инклюзивной практики в образовании |
| Нина Щербакова | 47 | Путь к обществу равных возможностей |
| Николай Петрокович | 51 | Личностный выбор в условиях инвалидности |
| Лидия Шнейдер,
Марина Рогач | 55 | Родительство в вопросах и ответах |

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

- | | | |
|-----------------------------|-----------|---|
| Анатолий Мудрик | 63 | Поколение как субъект социального воспитания и объект социальной педагогики |
| Николай Вострокнутов | 69 | Охрана психического здоровья детей |

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- | | | |
|---------------------------|-----------|---|
| Юлия Жегульская | 79 | Производственная практика — компонент формирования профессиональной компетентности социального педагога |
| Виктория Ермолина | 83 | Развитие кадрового потенциала в области профилактики социального сиротства и семейных форм устройства детей |
| Елизавета Маисеева | 90 | Использование социальных сетей в образовательном процессе |
| | 93 | Сведения об авторах |

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Общее собрание Российской академии наук

22 мая 2012 года

**Владимир
Владимирович
ПУТИН**

Владимир Путин принял участие в ежегодном общем собрании Российской академии наук, на котором подведены итоги деятельности академии в 2011 году. Глава государства изложил своё видение перспектив развития отечественной науки с учётом задач, стоящих перед обществом и государством. Президент также затронул вопросы финансирования научной деятельности, укрепления материально-технической базы академии и социального положения учёных.

Уважаемый Юрий Сергеевич [Осипов], уважаемые коллеги, друзья!

Прежде всего спасибо большое за приглашение, за возможность выступить. Я бывал у вас неоднократно, и всегда это были очень интересные, содержательные беседы. С Юрием Сергеевичем мы встречаемся регулярно, совсем недавно виделись, обсуждали проблемы Академии, другие вопросы, говорили по глобальным проблемам.

Мы с вами хорошо знаем, что предстоящие десятилетия будут во многом ре-

шающими и для нас, и для очень многих стран мира — для мира, который не просто входит, а уже практически вошёл в достаточно сложный период глобальной турбулентности. Формируются новые геополитические центры, меняются общественные, демографические тенденции, технологический уклад, жизнь меняется серьёзным образом. Все эти процессы требуют самого глубокого осмысления — для того, чтобы выработать и принять адекватные шаги и решения.

В этой связи вновь подчеркну: нам нужна серьёзная интеллектуальная

3'2012

3

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА В РОССИИ