

СОДЕРЖАНИЕ

- *Ю.А. Савинков*  
**ЧИТАТЕЛЯМ ЖУРНАЛА "ВЕСТИНИК ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА"**

I. ВУЗЫ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНЫХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

- **СТЕНОГРАФИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ И ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ. 13 сентября 2007 г.**
- *В.Т. Титов*  
**ВУЗЫ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ В ПРИОРИТЕТНЫХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ: УЧАСТИЕ, СОТРУДНИЧЕСТВО, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**
- *Т.М. Бялкина, В.В. Шевцов*  
**МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА "ОБРАЗОВАНИЕ"**
- *А.Ф. Демченко, Е.А. Яковлева, К.А. Яковлев, Т.В. Савченко*  
**О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ АГРОСПЕЦИАЛИСТОВ: ОПЫТ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**
- *И.Я. Львович, В.Н. Кострова*  
**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**
- *И.С. Суровцев, В.Н. Семенов*  
**СОЗДАНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНО-РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ**
- *В.М. Коровин*  
**ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ В УСЛОВИЯХ ЕГО РЕФОРМИРОВАНИЯ**
- *О.В. Гришаев, Г.В. Агапова*  
**ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНЧЕСТВА**

II. НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- *А.П. Толстобров*  
**ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ**
- *Н.Я. Скользнев, В.С. Сарычев*  
**ЗАПОВЕДНИК "ГАЛИЧЬЯ ГОРА" В СИСТЕМЕ УНИВЕРСИТЕТА: ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ УЧАСТИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**
- *Ю.А. Гончарова*  
**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОЦИАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА**
- *С.Ю. Комова*  
**ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБУЧАЮЩЕГО ТРЕНИНГА ДЛЯ СТУДЕНТОВ - СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ, ИЗУЧАЮЩИХ ДИСЦИПЛИНУ "ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ СЕМЬИ И СЕМЕЙНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ"**

### III. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ

- *В.С. Зальцберг*  
**ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ВГУ - ШКОЛЬНИКАМ**
- *В.Г. Тимофеева*  
**ЛИЧНОСТЬ ИЛИ ВИНТИК? ВОПРОС ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ И ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ**

### IV. ГОД КИТАЯ В РОССИИ

- *Д.А. Ендовицкий, Ю.Ф. Епифанцев*  
**КИТАЙСКИЙ СЕГМЕНТ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

### V. КОНФЕРЕНЦИИ

- *Ю.И. Хаустов, П.А. Канапухин, В.Г. Ключищева*  
**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**
- *А.А. Слинько*  
**НА ПУТИ К СТАБИЛЬНОЙ ДЕМОКРАТИИ**

### VI. РЕЦЕНЗИИ

- *С.В. Никишин*  
**КАК УЧИТЬ СТУДЕНТОВ УСПЕШНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: РАЗМЫШЛЕНИЯ ПО ПОВОДУ ОДНОЙ КНИГИ**

### VII. ЮБИЛЕИ

- *Л.Е. Кройчик*  
**...А ЛЮДИ ПОМНЯТ!.. (К 100-ЛЕТИЮ ПРОФЕССОРА Б.И. МИХАНТЬЕВА)**

### VIII. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- **Учебники и учебные пособия, изданные учеными ВГУ в 2006-2007 годах**
- **Правила для авторов**

**ЧИТАТЕЛЯМ ЖУРНАЛА  
«ВЕСТНИК ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА»**

**Уважаемые коллеги!**

Решение редколлегии посвятить очередной номер журнала проблемам участия вузов в реализации национальных проектов заслуживает поддержки и внимания читателей.

Дело, прежде всего, в значимости этих проектов для страны и ее граждан. Уже сегодня реальная отдача от их реализации позволяет говорить о правильности курса решения самых актуальных социальных вопросов в интересах повышения качества жизни миллионов людей. Не случайно эти вопросы стояли в центре обсуждения на заседании Совета при Президенте России, который проходил в Белгороде 13 сентября 2007 г. Считаю, что читателям будет полезно ознакомиться со стенограммой заседания Совета.

В свете сказанного представляется весьма существенным стремление вузовских коллективов активно содействовать выполнению задач, поставленных национальными проектами.

Хотелось бы обратить внимание на многоаспектность такого участия — от широкой разъяснительной работы среди населения, осуществления конкретных целевых организационных, научных, методических исследований до анализа накопленного опыта с его достижениями и имеющимися резервами, экспертной научно обоснованной оценки сделанного и намеченных планов дальнейших действий. И чем больше заинтересованных и ответственных людей и научно-педагогических коллективов включится в общее важное дело, тем ощутимее будут столь ожидаемые и желанные результаты.

За последнее время мне довелось побывать во многих учебных заведениях Воронежской области, и каждый раз я убеждался в больших

возможностях, которыми они располагают для того, чтобы внести весомый вклад в общее дело.

Вузы Воронежа — классический университет, технический университет, педагогический, медицинский, сельскохозяйственный, архитектурно-строительный и другие высшие профессиональные учебные заведения не стоят в стороне от выполнения национальных проектов.

Уверен, что обобщение и анализ накопленного опыта окажутся полезными и будут способствовать дальнейшему повышению эффективности деятельности на этих важных направлениях, позволят привлечь усилия высококвалифицированных вузовских коллективов на расширение инновационных составляющих.

Президент России В. В. Путин в своем Послании Федеральному Собранию Российской Федерации в апреле 2007 г. подчеркнул большое значение национальных проектов и показал те направления, по которым нужно двигаться дальше для достижения главной цели — инвестиций в человека, в повышение качества жизни.

Не сомневаюсь, что вузовская общественность Воронежской области, как и всей страны, не только с пониманием и поддержкой восприняла положения Послания Президента, но и будет активно и творчески трудиться над их претворением в жизнь.

Искренне желаю читателям журнала — преподавателям, сотрудникам, аспирантам и студентам высших учебных заведений больших успехов.

*Ю. А. Савинков,*  
заместитель Губернатора Воронежской области,  
доктор технических наук, профессор