

# ОПЫТ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ В США – РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Е. Кананыкина<sup>1</sup>

## Система органов управления

Законодательная власть в штатах принадлежит *законодательным собраниям*, которые во многом повторяют структуру Конгресса и, как правило, состоят из двух палат – *палаты представителей* и *сената*. Эти законодательные органы штата (*легислатуры*) принимают законы (*статуты*), регулирующие организацию, функционирование и развитие начального, среднего и высшего образования и образования взрослых. В контексте этих законов образовательная политика штата, потребности в начальном, среднем и других уровнях образования, требования к деятельности образовательных учреждений определяются *Советом по образованию штата* и реализуются *Департаментом образования штата*.

Методы формирования *Советов по образованию* варьируются в зависимости от законов и традиций того или иного штата: в одних члены советов избираются непосредственно населением, в других – назначаются губернатором штата из числа представителей деловых кругов, деятелей профсоюзов, научных работников, представителей свободных профессий и т. п.<sup>2</sup>

Количественный состав советов по образованию, как и срок пребывания отдельного лица членом совета, также варьируются от штата к штату. Обычно, Совет состоит из пяти-девяти членов, избираемых населением или назначаемых Губернатором на срок от четырех до восьми лет из представителей деловых кругов, профессиональных ассоциаций, научных сообществ, конфессий. К при-

меру, в штате *Миссури*, Совет по образованию состоит из восьми непрофессиональных членов, назначаемых Губернатором штата по рекомендации и с согласия Сената после открытых слушаний. Каждый член Совета назначается на восемь лет. По окончании срока мандата или выбытии из Совета по другим причинам Губернатор с согласия Сената должен назначить ему преемника»<sup>3</sup>.

Показательна такая деталь: в некоторых штатах законодательство специально оговаривает, что в состав Совета не должны входить работники системы образования. Этому правилу трудно давать однозначную оценку. С одной стороны, таким путем педагоги и деятели просвещения лишаются возможности непосредственно влиять на определение образовательной политики в масштабе штата, в результате усиливается опасность принятия советом непрофессиональных, дилетантских решений. Но, с другой стороны, подобный порядок нацелен на противостояние ведомственной ограниченности, эгоистическим корпоративным интересам; он должен служить привлечению к решению проблем образования представителей разных слоев общественности.

Таким образом, Совет по образованию штата является по существу общественным или государственно-общественным органом управления образованием. Из своего состава Совет избирает *председателя, заместителя и других руководителей в зависимости от своей структуры*<sup>4</sup>.

<sup>3</sup> Masters F. et al. The Constitution of Missouri. Revised Statutes of the State of Missouri. – Jefferson City, 1986. – P. 1515.

<sup>4</sup> Совет по образованию штата Калифорния является главным органом управления и выработки политики, как для Департамента образования штата, так и для учебных заведений, расположенных на его территории. Он состоит из 11 членов, назначенных губернатором на

Учреждения, дает по ним рекомендации;

2) предложения учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств, дает по ним рекомендации;

3) предложения учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации, дает по ним рекомендации;

4) предложения учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, дает по ним рекомендации;

5) предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника, дает по ним рекомендации;

6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и дает по нему заключение, копию которого направляет учредителю Учреждения;

7) по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, после чего утверждает представленные документы, а их копии направляет учредителю Учреждения;

8) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с пунктами 3.1., 3.5. раздела III настоящего Положения Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно, дает рекомендации по данному вопросу, направляет их учредителю Учреждения;

9) предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок, принима-

<sup>1</sup> к. ю. н., начальник юридического отдела Думы города Нягани.

<sup>2</sup> Касвин Г. А., Лапчинская В. П. Народное образование за рубежом. – М.: Изд-во «Общество знания РСФСР, 1968. – 48 с.