

Коровин С. С., Горбунов А. Ю., Зиямбетов В. Ю.

**СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКА
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ШКОЛЫ**

Учебно-методическое пособие

Оренбург - 2009

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	
ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА К ФОРМИРОВАНИЮ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ШКОЛЫ	
1.1. Физическая культура личности: понятие и структура	
1.2. Теоретические основания системного подхода в практике образовательного процесса	
ГЛАВА II. РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ СИСТЕМАТИЗАЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	
2.1. Модель систематизации формирования физической культуры школьника в образовательном процессе	
2.2. Педагогические требования реализации модели систематизации формирования физической культуры учащихся в образовательном процессе школы	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	

Введение

Системные социально-экономические преобразования в обществе и достижение на этой основе нового качественного состояния социума, тесным образом связано с повышением культурного потенциала отдельной личности и общества в целом в силу того, что культура выступает в качестве универсальной системы формирования целостного человека. В культуре аккумулирован человеческий опыт бытия и освоения мира в виде способов восприятия, мышления, переживания и действий, а также в виде знаний, умений, навыков, ценностей, целей и смыслов, хранящих и воспроизводящих опыт духовной и практической деятельности.

Процесс усвоения социального опыта осуществляется посредством принятия личностью целой системы социокультурных ценностей, в которых выражаются отношения человека к тому, что он делает, отношение к социуму и окружающей действительности. Человек формируется как личность, участвуя в различных видах деятельности, при этом в процессе его «преобразования», «окультуривания» используются все социокультурные ценности, которые могут оказывать как избирательное, так и системное воздействие на становление сущностных кондиций человека (П.Ф. Лесгафт, Н.Н. Визитей, В.М. Выдрин, В.К. Бальсевич, Л.П. Матвеев). Противоречивый феномен человека, складывающийся из диалектического единства противоположностей, свойственных ему: между природным и человеческим началом, биологическим и социальным, материальным и духовным, личным и общественным и др., многогранная природа его личности и системный подход к ее формированию обуславливают использование в таком преобразовательном процессе всего многообразия видов деятельности, обеспечивающих в результате единство и комплексность позитивного преобразования социальных (душевно-духовных) и биологических (телесных) начал человека.