

В соответствии с решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России от 19 февраля 2010 г. № 6/6 журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий. В соответствии с распоряжением Минобрнауки России от 28 декабря 2018 г. № 90-р на основании рекомендаций Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России (далее – ВАК) с учетом заключений профильных экспертных советов ВАК издания, входящие в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (далее – Перечень), по группам научных специальностей, считаются включенными в Перечень по научным специальностям и соответствующим им отраслям науки.

Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (по состоянию на 17.07.2023 года):

## **5. Социальные и гуманитарные науки**

### **5.1. Право**

- 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки
- 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки
- 5.1.4. Уголовно-правовые науки
- 5.1.5. Международно-правовые науки

### **5.2. Экономика**

- 5.2.1. Экономическая теория
- 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике
- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
- 5.2.4. Финансы

### **5.8. Педагогика**

- 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
- 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
- 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка
- 5.8.5. Теория и методика спорта
- 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура
- 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

In accordance with the decision of the Presidium of the Supreme Attestation Commission of the RF Ministry of Education and Science dated February 19, 2010 No. 6/6, the journal is included in the list of the leading peer reviewed scientific journals and publications. In accordance with the order of the RF Ministry of Education and Science dated December 28, 2018 No. 90-r, based on the recommendations of the Supreme Attestation Commission of the RF Ministry of Education and Science (hereinafter, the SAC), taking into account conclusions of the field-specific expert councils of SAC, the issues included in the List of the peer reviewed scientific publications, which publish major scientific results of the theses for scientific degree of the candidate of sciences, for scientific degrees of the doctor of sciences (hereinafter, List), by the scientific specialty groups, are considered included in the List by the scientific specialties and appropriate fields of study.

The list of peer-reviewed scientific publications in which the main scientific results of dissertations for the degree of candidate of science, for the degree of doctor of science should be published (as of July 17, 2023):

## **5. Social and human sciences**

### **5.1. Law**

- 5.1.2. Public law (state-legal) sciences
- 5.1.3. Private law (civilistic) sciences
- 5.1.4. Criminal Law Sciences
- 5.1.5. International legal sciences

### **5.2. Economy**

- 5.2.1. Economic theory
- 5.2.2. Mathematical, statistical and instrumental methods in economics
- 5.2.3. Regional and sectoral economy
- 5.2.4. Finance

### **5.8. Pedagogy**

- 5.8.1. General pedagogy, history of pedagogy and education
- 5.8.2. Theory and methodology of training and education (by regions and levels of education)
- 5.8.4. Physical culture and professional physical training
- 5.8.5. Theory and methodology of sports
- 5.8.6. Improving and adaptive physical culture
- 5.8.7. Methodology and technology of vocational education

## БИЗНЕС. ОБРАЗОВАНИЕ. ПРАВО.

### Учредитель:

индивидуальный предприниматель  
Кумейко Елена Анатольевна

### Издатель:

индивидуальный предприниматель  
Кумейко Елена Анатольевна, г. Волгоград

№ 3(64), август 2023

ISSN 1990-536X

Научный журнал издаётся с 2006 г. Выходит 4 раза в год.

Подписной индекс в каталоге «Пресса России» — 85747

Главной целью научного журнала является освещение результатов научно-исследовательской деятельности российских и зарубежных ученых по направлениям: **экономические науки (основные направления), юридические науки, педагогические науки.**

### ЦЕЛИ научного рецензируемого журнала:

- оперативное освещение результатов научно-исследовательской, научно-практической и экспериментальной деятельности российских и зарубежных ученых по направлениям: экономические науки (основные направления), юридические науки, педагогические науки;
- развитие международного сотрудничества в сфере экономики, юриспруденции, педагогики;
- предоставление ученым возможности публиковать результаты собственных исследований;
- формирование открытой научной полемики, способствующей повышению качества диссертационных исследований;
- привлечение внимания к наиболее актуальным проблемам и перспективным направлениям развития экономических, юридических и педагогических наук;
- поиск новых знаний для социально-экономического развития России и субъектов Российской Федерации;
- налаживание научных связей и обмена мнениями между исследователями различных регионов;
- развитие единого информационного пространства научной коммуникации в сфере экономики, юриспруденции, педагогики;
- пропаганда основных достижений научно-исследовательской деятельности в РФ и Волгоградском институте бизнеса.

- Всем статьям в выпусках журналов присваивается цифровой идентификатор DOI
- Двухлетний импакт-фактор РИНЦ — 0,264
- Пятилетний импакт-фактор РИНЦ — 0,196
- Пятилетний индекс Херфиндаля по цитирующим журналам — 158
- Десятилетний индекс Хирша — 28
- Общее число статей из журнала в РИНЦ — 3 551
- Общее число цитирований журнала — 16 414

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций.  
Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-33692 от 03.10.2008 г.  
Перерегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.  
Регистрационный номер ПИ № ФС77-81518 от 15.07.2021 г.

## BUSINESS. EDUCATION. LAW.

### Founder:

individual entrepreneur  
Kumeiko Elena Anatolyevna

### Publisher:

individual entrepreneur  
Kumeiko Elena Anatolyevna, Volgograd

№ 3(64), August 2023

ISSN 1990-536X

Scientific journal has been published since 2006; and is issued 4 times a year.

Subscription index in the catalogue of «Press of Russia» — 85747

The main goal of the scientific journal is presentation of the results of the scientific-research activity of Russian and foreign scientists in the areas of **economics (main trends), law and pedagogics.**

### GOALS of the scientific peer-reviewed journal:

- operative publication of results of the scientific-research, scientific-practical and experimental activity of Russian and foreign scientists in economics (main trends), legal sciences and pedagogical sciences;
- promotion of international cooperation in economics, law, pedagogy;
- providing scientists with the possibility of publication of the results of researches;
- establishing an open scientific disputes contributing to the increase of dissertation researches quality;
- attraction of attention to the most urgent issues and perspective trends of development of the economic, legal and pedagogical sciences;
- search for new knowledge for the social-economic development of Russia and the entities of the Russian Federation;
- establishing scientific links and exchange of opinions between researchers from different regions;
- development of united information space of scientific communication in economics, law, pedagogic;
- promotion of the main achievements of scientific and research activity in the Russian Federation and Volgograd Business Institute.

- Digital identifier DOI is assigned to all articles published in the journal
- Two-year impact factor RISC — 0,264
- The five-year impact factor RISC — 0,196
- The five-year Herfindahl by quoting magazines — 158
- Ten-year h-index — 28
- Total number of the journal's articles in RISC — 3 551
- The total number of citations of the journal — 16 414

The journal is registered by the Federal service for supervision in the area of mass communications.  
Certificate of registration PI № FS77-33692 dated 03.10.2008.  
Re-registered by the Federal Service for Supervision of Communications, Information Technology and Mass Media.  
Registration number PI № FS77-81518 dated 15.07.2021.

**РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ**

**Главный редактор – Калининцева Раиса Васильевна**, д-р экон. наук, профессор, проректор по учебной работе АНО ВО «Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Волгоградский кооперативный институт (филиал).

**Заместители главного редактора —**

**Кумейко Елена Анатольевна**, канд. экон. наук;

**Захарова Л. М.**, д-р пед. наук, доцент, зав. кафедрой дошкольного и начального общего образования ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова»;

**Козенко З. Н.**, д-р экон. наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, Волгоградский государственный аграрный университет

**Члены редакционной коллегии:**

**Анисимов П. В.**, д-р юрид. наук, профессор, зав. кафедрой теории и истории государства и права АНО ВО «ВИБ»;

**Бабушкин Г. Д.**, д-р пед. наук, профессор, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта (г. Омск, РФ);

**Винокуров А. Ю.**, д-р юрид. наук, профессор, ФГКОУ ВО «Академия Генеральной прокуратуры РФ», главный научный сотрудник;

**Восколович Н. А.**, д-р экон. наук, профессор Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, профессор кафедры экономики труда и персонала экономического факультета;

**Калининцева Р. В.**, д-р экон. наук, профессор, проректор по учебной работе, профессор кафедры экономики, бухгалтерского учета и аудита Волгоградского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации;

**Мещерякова Е. В.**, д-р пед. наук, профессор, профессор ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»;

**Рахманова Е. Н.**, д-р юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права Северо-Западного филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Салиева Р. Н.**, д-р юрид. наук, профессор, Институт проблем экологии и недропользования АН РТ, заведующий лабораторией правовых проблем недропользования, экологии и топливно-энергетического комплекса;

**Столярчук Л. И.**, д-р пед. наук, профессор, профессор ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»;

**Тютюкина Е. Б.**, д-р экон. наук, профессор, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, профессор Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления;

**Фахрутдинова А. В.**, д-р пед. наук, доцент, Казанский (Приволжский) федеральный университет, профессор кафедры иностранных языков;

**Шамрай-Курбатова Л. В.**, канд. экон. наук, доцент, проректор по учебной работе АНО ВО «ВИБ».

**EDITORIAL COMMITTEE**

**Editor-in-chief – Kalinicheva Raisa Vasilevna**, doctor of economics, professor, vice-rector for academic work ANO of HE Tsentrosoyuz of the Russian Federation “Russian University of Cooperation” Volgograd Cooperative Institute (branch).

**Deputies of the editors-in-chief —**

**Kumeiko Elena Anatolyevna**, candidate of economics

**Zakharova L. M.**, doctor of pedagogical sciences, associate professor, head of the department of pre-school and elementary general education of FSBEI of HPE “Ulyanovsk state pedagogical university named after I. N. Ulyanov”;

**Kozenko Z. N.**, doctor of economics, professor, honored worker of the higher school of the RF, VolGAU

**Deputies of the editor-in-chief:**

**Anisimov P. V.**, doctor of law, professor, head of the department of the theory and history of state and law, ANO of HE “VIB”;

**Babushkin G. D.**, doctor of pedagogical sciences, professor, Siberian state university of physical culture and sports (Omsk, RF);

**Vinokurov A. Y.**, doctor of law, professor, FSCEI of HE “Academy of the RF General Prosecutor Office”, chief researcher;

**Voskolovich N. A.**, doctor of economics, professor, Lomonosov Moscow State University;

**Kalinicheva R. V.**, doctor of economics, professor, pro-rector for educational activity, professor of the department of economics, accounting and audit of Volgograd cooperative institute (branch) of the Russian university of cooperation;

**Meshcheryakova E. V.**, doctor of pedagogical sciences, professor, professor of FSBEI of HPE “Volgograd state social pedagogical university”;

**Rakhmanova E. N.**, doctor of law, associate professor, North-West branch of FSBEI HE RGUP;

**Salieva R. N.**, doctor of law, professor, Institute of the issues of ecology and resources management of AN RT;

**Stolyarchuk L. I.**, doctor of pedagogical sciences, professor, professor of of FSBEI of HPE “Volgograd state social pedagogical university”;

**Tyutyukina E. B.**, doctor of economics, professor, Financial university under the Government of the Russian Federation;

**Fakhrutdinova A. V.**, doctor of pedagogical sciences, associate professor, Kazan (Privolzhsky) federal university;

**Shamray-Kurbatova L. V.**, candidate of economics, associate professor, vice-rector for academic affairs ANO of HE “VIB”.

Ответственный секретарь — **Кумейко Елена Анатольевна**.

Executive secretary — **Kumeiko Elena Anatolyevna**.

# ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ АВТОРСКИХ МАТЕРИАЛОВ, ПРИСЫЛАЕМЫХ В НАУЧНЫЙ РЕЦЕНЗИРУЕМЫЙ ЖУРНАЛ «БИЗНЕС. ОБРАЗОВАНИЕ. ПРАВО»

1. Для издания принимаются ранее не опубликованные в других печатных или электронных изданиях авторские материалы – научные статьи, обзоры, рецензии, отзывы, соответствующие научным специальностям: 5. Социальные и гуманитарные науки 5.1. Право; 5.2. Экономика; 5.8. Педагогика.

2. Автор(–ми) в редакцию предоставляется обязательный печатный и идентичный ему электронный пакет документов:

- текст статьи на русском, или английском (с переводом), или национальном языке (с переводом на русский язык) (печатный вариант статьи подписывается всеми авторами);
- анкета автора (и соавторов);
- заявление автора о праве использования научной статьи в рецензируемом журнале;
- справка с места учебы (для аспирантов).

## Пакет документов направляется в редакцию:

- в печатном виде по адресу: 400010, г. Волгоград, ул. Качинцев, д. 63, каб. 107;
- в электронном виде по адресу электронной почты: meon\_nauka@mail.ru.

**Телефон для справок: 8 902-314-79-73. URL: <http://vestnik.volbi.ru>.**

В статью в соответствии с требованиями ВАК должно быть включено следующее:

- индекс УДК (располагается в начале научной статьи отдельной строчкой слева);
- фамилия, имя, отчество полностью на русском и английском языках;
- ученая степень, ученое звание, наименование и шифр научной специальности (по номенклатуре), по которой автор проводит диссертационное исследование, на русском и английском языках;
- аспирантами, докторантами, соискателями, преподавателями вузов указывается кафедра, учебное заведение (магистранты указывают направление подготовки) на русском и английском языках;
- должность, место работы, город, страна на русском и английском языках;
- e-mail;
- шифр научной специальности (по номенклатуре);
- название статьи на русском и английском языках (заглавными буквами, шрифт TNR 16, выравнивание по центру);
- аннотация на русском и английском языках (шрифт TNR 14, начертание – курсив, выравнивание по ширине, не менее 600–800 знаков без пробелов);
- ключевые слова на русском и английском языках (10–12 слов или словосочетаний из двух или трех слов, через запятую, шрифт TNR 14, начертание – курсив, выравнивание по ширине);
- введение, где формулируются степень изученности проблемы, актуальность, целесообразность разработки темы, научная новизна, цель и задачи исследования;
- основная часть. В основной части статьи путем анализа и синтеза информации раскрываются исследуемые проблемы, пути их решения, обосновываются полученные результаты, их достоверность;
- методология. В этом разделе описывается последовательность выполнения исследования, обосновывается выбор используемых методов;
- результаты. Эта часть занимает основное место в научной статье, в ней, с помощью обобщения и анализа данных, автором доказывается рабочая гипотеза по проблеме. Результаты исследования излагаются кратко, но содержат достаточно информации для формирования выводов;
- заключение, выводы. Заключение содержит краткие результаты исследования;
- список источников. В списке источников приводится только цитируемая в статье литература.

**Тексты, рисунки, иллюстрации, представленные в редакцию в рукописях авторов статей, не должны быть отсканированы.**

**Статьи, направляемые в редакцию без соблюдения вышеперечисленных требований, не рассматриваются.**

# REQUIREMENTS TO EXECUTION OF THE MATERIALS SUBMITTED TO THE SCIENTIFIC PEER-REVIEWED JOURNAL «BUSINESS. EDUCATION. LAW»

1. The author's materials – scientific articles, reviews, surveys, comments corresponding to the scientific specializations: 5. Social and human sciences 5.1. Law; 5.2. Economy; 5.8. Pedagogy, that have not been previously published in either printed or electronic issues, are accepted for publication.

2. Author(s) shall submit the required hardcopy of the document package and the similar electronic one to the editorial office:

- text of the article in the Russian or English languages (with translation), or any national language (with translation into Russian) (article hard copy shall be signed by all authors);
- author (or team of authors) questionnaire;
- application of the author regarding the right of use of the article in the peer reviewed journal;
- certificate from the place of study (for post-graduate students).

## Document package shall be submitted to the editorial office:

- hard copy to the address: 400010, Volgograd, Kachintsev Street, building 63, office 107;
- electronic copy to the email address: meon\_nauka@mail.ru.

**Telephone for enquiries: 8 902-314-79-73. URL: <http://vestnik.volbi.ru>.**

The following shall be included in the article in accordance with the requirements of the Higher Attestation Commission:

- UDC index (to be located at the top left-hand corner at the beginning of the scientific article);
- last name, name and patronymic in the Russian and English languages;
- scientific degree, academic rank, name and code of the scientific specialty (as per the range) of the dissertation research of the author in the Russian and English languages;
- department and educational institution shall be specified by the post-graduate students, doctoral student, external doctoral students, teachers of higher schools (master's degree students shall specify specialty of training) in the Russian and English languages;
- position, place of work, city, and country in the Russian and English languages;
- e-mail;
- code of the scientific specialty (as per the range);
- title of the article in the Russian and English languages (in capital letters, fonts TNR 16, center alignment);
- abstract in the Russian and English languages (fonts TNR 14, typeface – italics, full justification, minimum 600–800 characters without spaces);
- keywords in the Russian and English languages (10–12 words or phrases consisting of two-three words, comma separated, fonts TNR 14, typeface – italics, full justification);
- introduction that states urgency, feasibility of the subject working out, scientific novelty, goal and objectives of research;
- main part. Main part of the article shall disclose the issues under consideration by means of analysis and synthesis, the ways of their resolution; shall justify received results and their confidence;
- methodology. This part shall describe sequence of research and justify selection of the used methods;
- results. This part takes main part of the scientific article; the author justifies the working hypothesis by means of generalization and data analysis. Research results shall be stated in brief; however, shall contain sufficient information for making conclusions;
- conclusion, findings. Conclusion shall contain summary of research results;
- references. References shall contain only the literature quoted in the article.

**Texts, drawings and illustrations submitted to the editors in the manuscripts of the articles should not be scanned.**

**The articles submitted to the editorial office without meeting the above mentioned requirements shall not be reviewed.**

# СОДЕРЖАНИЕ

## 5.2. ЭКОНОМИКА

<b>Милушенко О. А.</b> Анализ рынка строительных услуг: особенности и тенденции развития в России в современных условиях	13
<b>Пуляева В. Н.</b> Модель оценки результативности воспитательных практик в системе высшего образования	18
<b>Трещева А. А., Никонов Ю. С.</b> Тенденции развития экосистемы безопасности на железнодорожном транспорте	23
<b>Рудаков И. О.</b> Влияние смены технологий на изменение социально-трудовых отношений	27
<b>Шовхалов Ш. А.</b> Проблемы учета развития рынка халяль-индустрии в российском высшем образовании	33
<b>Мухаметова А. Д.</b> Методические подходы к оценке человеческого капитала региона	36
<b>Медведев А. В., Жидкова Е. А., Дворовенко А. М., Кисляков И. М.</b> Моделирование и автоматизированная оценка эффективности развития агропродовольственного комплекса региона	40
<b>Шинкевич А. И., Аваков В. А.</b> Особенности институциональной среды экономики замкнутого цикла	47
<b>Коршикова Е. А.</b> Совершенствование поддержки производства продукции животноводства на примере Самарской области	52
<b>Екимова Н. А., Гаганов А. Е.</b> Демографические тренды регионов России: в поисках источников роста	60
<b>Самойленко И. В.</b> Налог на сверхприбыль: необходимость и методика расчета	65
<b>Лукьянова Н. Ю., Щепкова И. В., Лукьянова Л. М., Лисовский М. П.</b> Моделирование влияния показателей труда и человеческого капитала на валовой региональный продукт	71
<b>Гончаров М. С.</b> Оценка готовности организаций угольной промышленности России к участию в структурно-инновационных преобразованиях	77
<b>Носачевская Е. А.</b> О системных мерах по ускоренному отраслевому развитию отечественной экономики	87
<b>Шайдуллин А. К.</b> Стратегия диверсификации как способ сокращения потерь и оптимизации затрат предприятия	92
<b>Костанян А. А., Ивлева М. И.</b> Анализ государственного регулирования импортозамещения на фармацевтическом рынке Российской Федерации	98
<b>Сорокин Е. А.</b> Функции стратегического контроллинга для промышленного предприятия, выполняющего государственный заказ	104
<b>Протасов М. В.</b> Концепция формирования генерирующих единиц для целей поддержки капитала в финансовой отчетности	111
<b>Анопченко Т. Ю., Багута Н. А.</b> Основные тенденции и направления оптимизации муниципального долга регионов Юга России	117
<b>Карпицкая М. Е., Замана О. В.</b> Экспортный потенциал молочной отрасли Республики Беларусь	122
<b>Проскурнин С. Д.</b> Концепция формирования образовательного ядра саморазвивающейся инновационной экосистемы городов науки и высоких технологий (на примере ЗАТО Железнодорожный)	127
<b>Гуо Л., Зонин Н. А., Бородавкина Н. Ю., Савкин Д. А.</b> Старение населения и объем необходимых инвестиций (на примере России)	135
<b>Марабаева Л. В., Гуськова Н. Д., Черкасова О. В., Ерастова А. В.</b> Выбор стратегических альтернатив управления конкурентоспособностью промышленных предприятий в условиях нарастающих внешних вызовов	143
<b>Чжан Яньцзе</b> Экономическая эффективность предприятий в составе углехимического территориально-производственного комплекса Внутренней Монголии	148
<b>Баженев С. И.</b> Формирование региональной идентичности, анализ угроз	153
<b>Царёв А. В.</b> Двойственная сущность порядка идентификации объектов учёта субъектов экономической деятельности	158

<b>Ибрагимхалилова Т. В.</b> Социальное предпринимательство как форма социальных инноваций, формирующихся на основе персонифицированного подхода .....	162
<b>Булетова Н. Е., Кузибецкая Г. В., Чигаров В. В.</b> Моделирование публично-частного партнерства в рамках цифровой трансформации ФНС России .....	168
<b>Шарапова Н. В., Шарапова В. М., Зова В. А.</b> Современный цифровой инструментарий в практике инновационного финансового аудита .....	173
<b>Гончаров М. С., Калинин О. И.</b> Определение вектора и долгосрочных сценариев развития угольной промышленности .....	178
<b>Болик А. В., Сидоров В. А.</b> Цифровизация хозяйственной деятельности и прекаризация труда .....	184
<b>Макаркин Н. П., Митрохин В. В.</b> Безотзывные вклады как инструмент обеспечения устойчивости ресурсной базы кредитных организаций .....	188
<b>Севостьянова С. А., Фомина Д. Г.</b> Современные факторы развития российского рынка лизинговых услуг .....	194
<b>Бирюков Е. В.</b> ESG-переход как фактор формирования нового вектора развития российских компаний .....	198
<b>Артеева В. С.</b> Ретроспективный анализ научных методов оценки спроса на навыки и компетенции .....	202
<b>Кривенко Н. В.</b> Приоритеты развития здравоохранения для обеспечения экономической безопасности на уровне страны и регионов .....	209
<b>Ольгаренко Г. В., Краснощеков В. Н., Ольгаренко Д. Г.</b> Методические подходы к обоснованию эколого-экономической эффективности инвестиций в комплексное обустройство земель .....	214
<b>5.1. ПРАВО</b>	
<b>Игумнов В. В.</b> Европейские модели цифрового профилирования .....	223
<b>Писаревская Е. А., Рахманова Е. Н.</b> Особенности криминологической характеристики преступлений против свободы, чести и достоинства человека .....	226
<b>Ефимцева Т. В., Алитурлиев А. С.</b> К вопросу об определении понятия «внешнеторговый договор» .....	231
<b>Камчатов К. В.</b> Использование цифровых решений при организации и осуществлении прокурорского надзора в сфере уголовного судопроизводства .....	236
<b>Шайкова М. В.</b> Профилактика и предупреждение склуштинга .....	241
<b>Коноплянникова Т. В.</b> Принципы наследственного договора как института наследственного права .....	248
<b>Кырлан М. Г., Лапина (Кудряшова) Е. П.</b> Переход от государственного регулирования к саморегулированию с передачей контрольно-надзорных функций саморегулируемым организациям .....	253
<b>Петухов С. В., Рачеева Ю. В.</b> Субсидиарная ответственность контролирующих лиц через призму момента объективного банкротства .....	258
<b>Бердникова А. А., Николаев А. А.</b> К вопросу о взыскании задолженности по оплате жилищно-коммунальных услуг с детей-сирот или с их законных представителей .....	263
<b>Васильев Ю. А.</b> Проблема деуниверсализации уголовного закона .....	268
<b>Завертяев А. А.</b> Краудинвестинг как инструмент привлечения финансирования проектов .....	274
<b>Багреева Е. Г.</b> Нормативно-правовые аспекты управления поведением потребителей в условиях санкций .....	279
<b>Ильин И. М.</b> Конституционно-судебная оценка финансово-бюджетных возможностей государства в обеспечении социальных прав граждан как объективный предел их конституционно-правовой защиты .....	282
<b>Шайдуллина В. К., Кырлан М. Г.</b> Медиация в рамках контрольно-надзорной деятельности .....	288

<b>Усов Е. Г.</b> Обстановка совершения квартирных краж как элемент криминалистической характеристики преступления	293
<b>Горбачева А. В., Леонов А. И., Мамкин А. Н., Софьян А. А., Соловьев О. Д.</b> Особенности определения материального ущерба от хищений, совершенных в подрядных организациях	298
<b>Каплунова Н. А.</b> Нотариус как специальный юрисдикционный субъект правозащитной деятельности	303
<b>5.8. ПЕДАГОГИКА</b>	
<b>Гридасова Е. А., Сафонова Т. В., Широкоград И. И., Шеломенцев В. Н.</b> Организационно-педагогические условия профессиональной реабилитации обучающихся в среднем профессиональном и высшем образовании	307
<b>Базарова Т. С., Дагбаева Н. Ж., Фомицкая Г. Н.</b> Особенности самоопределения личности студента в современной социокультурной ситуации	311
<b>Крючкова В. О., Куликова М. В.</b> Влияние занятий физическими упражнениями на качество жизни пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы	315
<b>Чайников С. А., Троценко А. А., Чунин А. И., Акатов Е. С.</b> Оценка функционального состояния студентов-волейболистов Кольского Севера на этапе базовой подготовки	320
<b>Дмух О. В., Бубунаури А. Т., Петрова С. С., Осипов А. Ю.</b> Цифровые технологии в физическом воспитании студентов (опыт российских и зарубежных специалистов)	325
<b>Настуев Э. Б.</b> Педагогический потенциал цифровых образовательных технологий в развитии готовности будущих бакалавров юриспруденции к аналитической деятельности	330
<b>Халатян К. А., Григорян Л. А., Зверева Л. Г.</b> Вузовская математика в структуре профессиональных знаний будущих учителей математики	335
<b>Ду Хантянь</b> Формирование исполнительской культуры в обучении студента-инструменталиста как синтез телесных и ментальных навыков (исторический аспект)	340
<b>Карпова Е. В.</b> Современные условия формирования профессионального мировоззрения обучающихся технического вуза	345
<b>Старшинова Т. А., Гиззатова И. Д.</b> Интеграция в подготовке к профессиональной деятельности студентов — будущих инженеров энергетической отрасли	350
<b>Новоселова Е. В.</b> Из истории преподавания немецкого языка в России XVIII в.	354
<b>Пьянкова А. Е.</b> Должностные обязанности советника по воспитанию	359
<b>Арбузова Е. Н., Фортус А. В.</b> Проектирование модели интегрированного медиаобразования в курсе биологии с целью развития функциональной грамотности студентов среднего профессионального образования	363
<b>Коннова Л. П., Степанян И. К.</b> Деятельностные методы при формировании цифровых навыков у студентов экономического профиля	368
<b>Самойлихина А. В., Воробьева Е. В.</b> Текущий контроль как основа управления тренировочным процессом пловцов 14—15 лет в макроцикле	373
<b>Киселева Т. Г.</b> Гендерные проблемы толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья	378
<b>Полещук П. В., Арбузова Е. Н., Шуликова Т. Н.</b> Использование комнатных растений в общеобразовательном процессе обучения биологии	383
<b>Сыпко Е. В., Власова В. И., Демченко Н. Ю.</b> Использование преподавателями вуза прогностической аналитики процесса обучения	387
<b>Щербакова Е. В., Звонова Е. В., Зуева Е. А.</b> Управление стрессом с помощью физической активности в профессиональной деятельности	392
<b>Карпова С. И., Савенкова Т. Д.</b> Воспитание позитивных лидерских качеств у детей в старшем дошкольном возрасте	397
<b>Зиятдинова Ю. Н.</b> Гуманитарные дисциплины в инженерной магистратуре: проектные методы и цифровые технологии	404
<b>Горская И. Ю., Кравчук Т. А., Кравчук А. И., Зданович И. А.</b> Анализ вовлеченности населения в занятия разными видами спорта в федеральных округах Российской Федерации	408
<b>Каитов А. П.</b> Позитивная профессиональная мотивация бакалавров педагогического образования: структурно-содержательные характеристики и методики диагностики	413

<b>Арбузова Е. Н., Яскина О. А.</b> Взаимосвязь ведущего канала восприятия старшеклассников и использования графической наглядности при изучении курса общей биологии	420
<b>Руднева Л. В., Малахова Е. Ю.</b> Организационно-методические условия подготовки спортивных судей в акробатическом рок-н-ролле	425
<b>Пугачев И. Ю.</b> Авторская концепция «стоимости для организма» физической нагрузки человека	432
<b>Лычагин А. И., Тигров В. П.</b> Экспериментальная проверка педагогических условий совершенствования процесса обучения 3D-моделированию студентов — будущих учителей технологии	438
<b>Зыкова А. П., Воробьева Е. В., Гаськов А. В.</b> Модель организации технической подготовки в спортивной аэробике на тренировочном этапе	445
<b>Чиж Р. Н.</b> Современные тенденции лингвообучения в высшем образовании в вузе традиционных художественных промыслов (на примере Высшей школы народных искусств)	449
<b>Леонова И. В., Мирзоева Е. В., Ерлагаев В. Ш., Гайдамашко А. И.</b> Обоснование психолого-педагогических условий, эффективно влияющих на профессиональную подготовку в вузах	454
<b>Малькова Е. Г., Букина Н. Н.</b> Герменевтический подход как интегративный метод формирования универсальных компетенций будущих юристов	458
<b>Гордеева И. В.</b> Повышение мотивации студентов колледжа к изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с учетом интересов обучающихся	464
<b>Степченкова О. П.</b> Средства соревновательно-игровой методики в заключительной части занятия по физической культуре с учетом психоэмоционального состояния студентов	468
<b>Руднева Л. В., Куликова М. В.</b> Педагогические условия улучшения психофизического состояния женщин 35—45 лет с синдромом хронической усталости средствами оздоровительной физической культуры	475
<b>Бывшева М. В., Галагузова Ю. Н., Демешева А. С., Идрисова О. И.</b> «Уральская школа учителей» как форма восполнения профессиональных дефицитов педагогов	482
<b>Макотрова Г. В., Ирхин В. Н., Шеховская Н. Л.</b> Исследовательское обучение школьников как фактор снижения школьной тревожности	488
<b>Драндров Г. Л.</b> Особенности проявления агрессии у женщин, занимающихся спортом	492
<b>Галимова А. Г., Санков П. А., Кудрявцев М. Д.</b> Реализация проблемного подхода в обучении на практических занятиях по физической подготовке в образовательных организациях МВД России	497
<b>Пугачев И. Ю.</b> Актуальность изучения физической готовности специалиста	502
<b>Зайцева О. Ю., Гусевская О. В.</b> Подготовка будущих педагогов к гуманитарной экспертизе образовательной среды дошкольного учреждения и условия ее формирования	508
<b>Кусова М. Л., Кобяшева Д. С.</b> Школьная газета как инструмент обучения школьников речевым стратегиям и тактикам	513
<b>Чернышева Е. Н.</b> Комплексная диагностика двигательной подготовленности женщин в возрасте 35—39 лет	519
<b>Кучергина О. В.</b> О создании сетевого предметного сообщества педагогов специальных (коррекционных) школ	526
<b>Амосова Т. В.</b> Ценностная основа воспитания в контексте компетентностного подхода: коллектив или команда?	532
<b>Зенцова И. М.</b> Современные информационные технологии как средство организации проблемного обучения физике в средней общеобразовательной школе	536
<b>Давыдова Л. Н., Фирсов К. Н., Толстых О. С.</b> Командно-игровая деятельность как фактор формирования безопасного поведения младших школьников	540
<b>Захарова Л. М., Тимошина И. Н.</b> Роль информационной культуры старшего дошкольника в становлении предпосылок функциональной грамотности	547



# CONTENT

## 5.2. ECONOMY

<b>Miliushenko O. A.</b> Analysis of the construction services market: features and trends of development in Russia in modern conditions	13
<b>Pulyaeva V. N.</b> A model for assessing the performance of educational practices in the system of higher education	18
<b>Treshcheva A. A., Nikonov Yu. S.</b> Trends in the development of the safety ecosystem in railway transport	23
<b>Rudakov I. O.</b> The impact of technological change on social and labor relations	27
<b>Shovkhalov S. A.</b> Problems of accounting for the development of the halal market in Russian higher education	33
<b>Mukhametova A. D.</b> Methodological approaches to assessing the human capital of the region	36
<b>Medvedev A. V., Zhidkova E. A., Dvorozenko A. M., Kislyakov I. M.</b> Modeling and automated assessment efficiency of the region's agro-food complex development	40
<b>Shinkevich A. I., Avakov V. A.</b> Features of the institutional environment of the circular economy	47
<b>Korshikova E. A.</b> Improving support for livestock production on the example of the Samara region	52
<b>Ekimova N. A., Gaganov A. E.</b> Demographic trends in Russian regions: in search of growth sources	60
<b>Samoylenko I. V.</b> Windfall tax: necessity and calculation methodology	65
<b>Lukyanova N. Yu., Shchepkova I. V., Lukyanova L. M., Lisovskii M. P.</b> Modeling the impact of labor and human capital indicators on the gross regional product	71
<b>Goncharov M. S.</b> Assessment of readiness of Russian coal industry organizations to participate in structural and innovative transformations	77
<b>Nosachevskaya E. A.</b> On systemic measures for accelerated sectoral development of the domestic economy	87
<b>Shaidullin A. K.</b> Diversification strategy as a way to reduce losses and optimize enterprise costs	92
<b>Kostanyan A. A., Ivleva M. I.</b> Analysis of state regulation of import substitution in the pharmaceutical market of the Russian Federation	98
<b>Sorokin E. A.</b> Functions of strategic controlling for an industrial enterprise performing the state order	104
<b>Protasov M. V.</b> The concept of forming generating units for the purposes of capital support in financial statements	111
<b>Anopchenko T. Yu., Baguta N. A.</b> Main trends and directions of municipal debt optimization in the regions of the South of Russia	117
<b>Karpitskaya M. E., Zamana O. V.</b> Export potential of the dairy industry in the Republic of Belarus	122
<b>Proskurnin S. D.</b> The concept of forming the educational core of a self-developing innovative ecosystem of science and high technology cities (using the example of Zheleznogorsk)	127
<b>Guo L., Zonin N. A., Borodavkina N. Yu., Savkin D. A.</b> Aging population and the volume of necessary investments (on the example of Russia)	135
<b>Marabaeva L. V., Dmitriyeva G. N., Cherkasova O. V., Erastova A. V.</b> Choosing strategic alternatives to manage industrial competitiveness amid growing external challenges	143
<b>Zhang Yanjie</b> Economic efficiency of enterprises within the coal chemical territorial production complex of Inner Mongolia	148
<b>Bazhenov S. I.</b> Formation of regional identity, threats analysis	153
<b>Tsarev A. V.</b> Dual nature of the procedure for identifying objects of accounting for economic entities	158
<b>Ibragimkhalilova T. V.</b> Social entrepreneurship as a form of social innovation formed on the basis of a personalized approach	162

<b>Buletova N. E., Kuzibetskaya G. V., Chigarov V. V.</b> Modeling public-private partnership within the framework of digital transformation of the Federal Tax Service of Russia	168
<b>Sharapova N. V., Sharapova V. M., Zova V. A.</b> Modern digital tools in the practice of innovative financial audit	173
<b>Goncharov M. S., Kalinskiy O. I.</b> Determining the vector and long-term scenarios for the development of the Russian coal industry	178
<b>Bolik A. V., Sidorov V. A.</b> Digitalization of economic activity and precarization of labor	184
<b>Makarkin N. P., Mitrokhin V. V.</b> Irrevocable deposits as a tool to ensure the stability of the resource base of credit organizations	188
<b>Sevostyanova S. A., Fomina D. G.</b> Current factors in the development of the Russian leasing services market	194
<b>Biryukov E. V.</b> ESG-transition as a factor in shaping a new vector of development for Russian companies	198
<b>Arteeva V. S.</b> Retrospective analysis of scientific methods for assessing demand for skills and competences	202
<b>Krivenko N. V.</b> Priorities of health care development to ensure economic security at the national and regional levels	209
<b>Olgarenko G. V., Krasnoshchekov V. N., Olgarenko D. G.</b> Methodological approaches to the substantiation of the ecological and economic efficiency of investments in integrated land management	214
<b>5.1. LAW</b>	
<b>Igumnov V. V.</b> European digital profiling models	223
<b>Pisarevskaya E. A., Rakhmanova E. N.</b> Specific features of the criminological characteristic of crimes against freedom, honor and dignity	226
<b>Efimtseva T. V., Aliturliev A. S.</b> On the question of the definition of the concept of foreign trade agreement	231
<b>Kamchatov K. V.</b> Using digital solutions in the organization and the implementation of prosecutorial supervision in the field of criminal proceedings	236
<b>Shaikova M. V.</b> Prevention of school shooting	241
<b>Konoplyannikova T. V.</b> Principles of the inheritance contract as an institute of inheritance law	248
<b>Kirlan M. G., Lapina (Kudryashova) E. P.</b> Transition from state regulation to self-regulation with the transfer of control and supervisory functions to self-regulatory organizations	253
<b>Petukhov S. V., Racheeva Yu. V.</b> Subsidiary liability of controlling persons through the prism of the moment of objective bankruptcy	258
<b>Berdnikova A. A., Nikolaev A. A.</b> To the question of recovery of debt for payment of housing and public services from orphan children or from their legal representatives	263
<b>Vasilev Yu. A.</b> The problem of de-universalization of the criminal law	268
<b>Zavertiaev A. A.</b> Crowdfunding as a tool for attracting project financing	274
<b>Bagreeva E. G.</b> Normative and legal aspects of consumer behavior management under sanctions	279
<b>Ilyin I. M.</b> Constitutional and judicial assessment of financial and budgetary capabilities of the state in ensuring the social rights of citizens as an objective limit of their constitutional and legal protection	282
<b>Shaydullina V. K., Kirlan M. G.</b> Mediation within the framework of control and supervisory activities	288
<b>Usov E. G.</b> The environment of committing burglaries as an element of the criminalistic characterization of the crime	293
<b>Gorbacheva A. V., Leonov A. I., Mamkin A. N., Sofin A. A., Solovov O. D.</b> Features of determining material damage from embezzlement committed in contracting organizations	298

<b>Kaplunova N. A.</b> Notary as a special jurisdictional subject of human rights activity	303
<b>5.8. PEDAGOGY</b>	
<b>Gridasova E. A., Safonova T. V., Shirokorad I. I., Shelomentsev V. N.</b> Organizational and pedagogical conditions for professional rehabilitation of students in secondary vocational and higher education	307
<b>Bazarova T. S., Dagbaeva N. Z., Fomitskaya G. N.</b> Features of student self-determination in a modern sociocultural situation	311
<b>Kryuchkova V. O., Kulikova M. V.</b> Influence of physical exercises on the quality of life of patients with diseases of the musculoskeletal system	315
<b>Chaynikov S. A., Trotsenko A. A., Chunin A. I., Akatov E. S.</b> Assessment of the functional state of volleyball students of the Kola North at the stage of basic training	320
<b>Dmukh O. V., Bubunauri A. T., Petrova S. S., Osipov A. Yu.</b> Digital technologies in physical education of students (Russian and foreign experts' experience)	325
<b>Nastuev E. B.</b> The pedagogical potential of digital educational technologies in developing the readiness of future bachelors of jurisprudence for analytical activity	330
<b>Khalatyan K. A., Grigoryan L. A., Zvereva L. G.</b> University mathematics in the structure of professional knowledge of future mathematics teachers	335
<b>Du Hangtian</b> Building the performing culture in educating the student-instrumentalist as a synthesis of bodily and mental skills (historical aspect)	340
<b>Karpova E. V.</b> Modern conditions for the formation of a professional worldview of technical university students	345
<b>Starshinova T. A., Gizzatova I. D.</b> Integration in the preparation for professional activity of students — future engineers of the energy industry	350
<b>Novoselova E. V.</b> From the history of teaching German in the 18th century Russia	354
<b>Pyankova A. E.</b> Job duties of the upbringing advisor	359
<b>Arbuzova E. N., Fortus A. V.</b> Designing a methodology model for integrated media education in a biology course to develop secondary vocational education students' functional literacy	363
<b>Konnova L. P., Stepanyan I. K.</b> Activity-based methods of forming digital skills in economic university students	368
<b>Samoilikhina A. V., Vorobeva E. V.</b> Ongoing control as the basis for managing the training process of swimmers aged 14—15 in the macrocycle	373
<b>Kiseleva T. G.</b> Gender issues of tolerance towards people with disabilities	378
<b>Poleshchuk P. V., Arbuzova E. N., Shulikova T. N.</b> Use of indoor plants in the general educational process of teaching biology	383
<b>Sypko E. V., Vlasova V. I., Demchenko N. Yu.</b> The use of predictive analytics of the learning process by university teachers	387
<b>Scherbakova E. V., Zvonova E. V., Zueva E. A.</b> Stress management with the help of physical activity in the workplace	392
<b>Karpova S. I., Savenkova T. D.</b> Developing positive leadership skills in children at senior preschool age	397
<b>Ziyatdinova J. N.</b> Humanities in engineering master's degree programs: project-based education and digital technologies	404
<b>Gorskaya I. Yu., Kravchuk T. A., Kravchuk A. I., Zdanovich I. A.</b> Analysis of population engagement in different sports in the federal districts of the Russian Federation	408
<b>Kaitov A. P.</b> Positive professional motivation of bachelor in pedagogical education: structural and content characteristics and diagnosis methods	413
<b>Arbuzova E. N., Yaskina O. A.</b> The relationship between the main perception channel of high school students and the use of visual graphics in the study of general biology course	420
<b>Rudneva L. V., Malakhova E. Yu.</b> Organizational and methodological conditions for training sport judges in acrobatic rock-n-roll	425

<b>Pugachev I. Yu.</b> The author's concept of the "cost for the body" of human physical activity	432
<b>Lychagin A. I., Tigrov V. P.</b> Experimental verification of pedagogical conditions for improving the process of teaching 3D modeling to students — future technology teachers	438
<b>Zykova A. P., Vorobeva E. V., Gaskov A. V.</b> Model for organization of technical training in sport aerobics at the training stage	445
<b>Chizh R. N.</b> Modern tendencies in linguistic education at the university of traditional art crafts (on the example of the Higher School of Folk Arts)	449
<b>Leonova I. V., Mirzoeva E. V., Yerlagaev V. Sh., Gaidamashko A. I.</b> Substantiation of psychological and pedagogical conditions effectively influencing professional training in universities	454
<b>Malkova E. G., Bukina N. N.</b> Hermeneutical approach as an integrative method of forming future lawyers' universal competences	458
<b>Gordeeva I. V.</b> Increasing the motivation of college students to study the discipline "Life Safety" taking into account learners' interests	464
<b>Stepchenkova O. P.</b> Means of competitive game methodology in the final part of the physical education lesson, taking into account the psycho-emotional state of students	468
<b>Rudneva L. V., Kulikova M. V.</b> Pedagogical conditions for improving the psychophysical state of women 35—45 years old with chronic fatigue syndrome by means of recreational physical culture.	475
<b>Byvsheva M. V., Galaguzova Yu. N., Demysheva A. S., Idrisova O. I.</b> "Ural School of Teachers" as a form of filling professional deficits of teachers	482
<b>Makotrova G. V., Irkhin V. N., Shekhovskaya N. L.</b> Research training of schoolchildren as a factor in reducing school anxiety	488
<b>Drandrov G. L.</b> Features of aggression in women engaged in sports	492
<b>Galimova A. G., Sankov P. A., Kudryavtsev M. D.</b> Implementation of the problem-based learning approach in practical physical training at educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia	497
<b>Pugachev I. Yu.</b> The relevance of studying the specialist's physical readiness	502
<b>Zaitseva O. Yu., Gusevskaya O. V.</b> Preparation of future teachers for humanitarian expertise of the educational environment of a preschool institution and the conditions for its formation	508
<b>Kusova M. L., Kobyasheva D. S.</b> School newspaper as a tool for teaching speech strategies and tactics to schoolchildren	513
<b>Chernysheva E. N.</b> Comprehensive diagnostics of motor fitness of women aged 35—39	519
<b>Kuchergina O. V.</b> On the establishment of a focused online community of teachers of special needs schools	526
<b>Amosova T. V.</b> Value basis of education in the context of competence-based approach	532
<b>Zentsova I. M.</b> Modern information technologies as a means of organizing problem-based physics education in secondary school	536
<b>Davydova L. N., Firsov K. N., Tolstykh O. S.</b> Team-playing activity as a factor in the formation of safe behavior in younger schoolchildren	540
<b>Zakharova L. M., Timoshina I. N.</b> The role of information culture of older preschool children in the formation of prerequisites for functional literacy	547