

Столяров В.И. Пути повышения гуманистической ценности детского спорта // Детский тренер. – 2007–№ 4. – С. 10–36.

/10/ В моих статьях, помещенных в предыдущих номерах журнала [35, 36], обсужден ряд вопросов, возникающих при анализе детского спорта с позиций гуманизма:

- показано, что по вопросу о гуманистическом значении детского спорта высказываются различные и даже противоположные взгляды,
- указаны методологические ошибки, допускаемые в ходе дискуссии по данному вопросу,
- сформулированы принципы методологии его решения,
- дана комплексная оценка гуманистической ценности современного детского спорта, основанная на учете как его позитивных, так и негативных аспектов;
- выявлены факторы, которые существенно влияют на эту ценность детского спорта.

/11/ В данной статье продолжается анализ детского спорта с позиций гуманизма. Ставится задача охарактеризовать предлагаемые и реализуемые в различных странах *рекомендации, предложения, проекты, программы, направленные на повышение гуманистической ценности этого спорта*¹. Некоторые из них хотя и относятся к спорту в целом, но в первую очередь ориентирована на детский спорт.

Предельно общий подход. Наиболее распространенным, хотя и не самым лучшим, подходом к обсуждаемой проблеме является подход, который мы называем «*предельно общим*». Он состоит в том, что ограничиваются резкой критикой тех дисфункциональных проявлений, которые все явственнее проступают в детском спорте, как и вообще в сфере современного спорта, призывают покончить с этой ситуацией и возродить (создать) более гуманный, «человечный» спорт, но не указывают, *как* это конкретно можно сделать, в лучшем случае высказывая лишь некоторые абстрактные соображения и догадки [см., напр.: 3, 43, 52, 64, 83].

Вот несколько иллюстраций такого предельно общего (абстрактного, недостаточно конкретного) подхода: «Давно пора пересмотреть основные принципы спорта, иначе он рискует превратиться, вследствие безжалостной эксплуатации, в нечто совершенно иное. Мы должны пересмотреть и систему организации спорта, и, что еще важнее, его цель – его вклад в формирование современного человека, с должным учетом психофизиологической самобытности спорта, а также тех глубоких перемен, тех изменений масштаба вещей, которые связаны с деятельностью сил и структур, руководящих общественной эволюцией» [16, С. 4]; «Мы должны приложить все усилия, чтобы спорт высшего класса не утратил фактора «Человек»» [63, Р. 22]. «Необходима подлинная гуманизация международных спортивных отношений, всех форм контактов в олимпийском движении. Следует затормозить процесс девальвации морально-этических ценностей олимпизма (а затем и положить ему конец)» [37, С. 23]; «Игровые идеи должны быть сформулированы по-новому. Вместо соревновательных игр нужно создавать новые формы игр, которые больше способствуют оздоровлению и инициативе участников... Необходимо спроектировать новую модель игр, которая обеспечивала бы демократизацию в достижении цели и т.д.» [72, S. 69] и т.п.

¹ По данному вопросу см. также 33.