

№ 1
2016

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА В РОССИИ

Научно-информационную
поддержку оказывают
**Международная
Федерация социальных
работников и
Международная
Ассоциация социальных
педагогов**

Редакция:

Татьяна Борисова,
заместитель главного
редактора, заведующая
лабораторией «Института
изучения детства, семьи и
воспитания РАО», кандидат
педагогических наук
Нина Целищева,
выпускающий редактор
Нелли Ермолаева,
ответственный секретарь
Мария Седенкова,
художественное оформление и
макет
Татьяна Никулина,
финансово-экономический
директор проекта
Любовь Кучмиёва,
вёрстка
Елена Дуденко,
корректура

Адрес:

111675, Москва,
ул. Святоозёрская, 16–169.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63
8-964-514-93-25
Наш сайт: <http://s-obr.ru>
E-mail: sobr-2007@mail.ru



СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Научно - методический журнал

Содержание журнала обеспечивает Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

Журнал включён в перечень научных педагогических изданий Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Российской Федерации, в которых рекомендуется публиковать основные научные результаты диссертации на соискание учёной степени кандидата и доктора наук

Главный редактор, директор проекта Валентина Бочарова,
член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук,
профессор, Почётный президент Союза социальных
педагогов и социальных работников России

Редакционная коллегия:

Анатолий Антонов ,	профессор Московского государственного университета, доктор философских наук
Феодосия Габышева ,	заместитель председателя Правительства Республики Саха (Якутия), доктор педагогических наук, профессор, Якутск
Марина Гурьянова ,	главный научный сотрудник «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО», доктор педагогических наук, профессор, Москва
Юрий Забродин ,	проректор Московского городского психолого-педагогического университета, доктор психологических наук, профессор, Москва
Владимир Загвязинский ,	заведующий кафедрой методологии и теории социально-педагогических исследований Тюменского государственного университета, действительный член (академик) РАО, доктор педагогических наук, профессор, Тюмень
Раиса Куличенко ,	научный руководитель Академии социальных и образовательных технологий Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, доктор педагогических наук, профессор, Тамбов
Михаил Плоткин ,	главный научный сотрудник «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО», доктор педагогических наук, профессор, Москва
Ринат Рахматулин ,	ведущий научный сотрудник «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО», кандидат педагогических наук, Москва
Галина Силласте ,	заслуженный деятель науки РФ, профессор Финансового университета при Правительстве РФ, доктор философских наук, Москва
Георгий Филонов ,	действительный член (академик) РАО, доктор философских наук, профессор, Москва
Нина Целищева ,	почётный работник общего образования РФ, член Союза журналистов России, Москва

Содержание

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

- | | | |
|---|-----------|---|
| Михаил Плоткин | 3 | Социальная стратификация в современном обществе — угроза безопасности детей и молодёжи. Как преодолеть её последствия |
| Татьяна Борисова,
Елена Зорина | 10 | Формирование трудового потенциала молодёжи — одно из условий экономического развития страны |

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ПОТРЕБНОСТЬ ОБЩЕСТВА, ЗАКАЗ ГОСУДАРСТВА

- | | | |
|---|-----------|---|
| Елена Евладова,
Марина Мирошкина | 19 | Самоорганизация детей и подростков в контексте социокультурной модернизации образования |
| Ринат Рахматулин | 27 | Детские технопарки — веление времени |

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ

- | | | |
|---|-----------|---|
| Валентина Басова,
Жанна Захарова | 34 | Профилактика девиантного родительства у воспитанников учреждений государственного попечения |
| Лариса Сикорская | 40 | Причины деформаций процесса социализации молодёжи |
| Любовь Штылёва | 48 | Гендерная социализация молодого поколения в переходном обществе. Трансформация социально-педагогических идеалов на примере России 1917–1930 годов |

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- | | | |
|---|-----------|--|
| Марина Шакурова,
Ольга Неценко | 54 | Среда как объект изучения и средство профессиональной подготовки будущих социальных педагогов. Опыт работы кафедры общей и социальной педагогики |
|---|-----------|--|

Социальному педагогу и политику

- | | | |
|------------------------|-----------|--|
| Сергей Хижняков | 61 | «Осуществление воспитательной идеи в течение многих столетий». Воспитание — корень всему злу и добру |
| | 64 | Сведения об авторах |

Подписано в печать 29.01.2016. Формат 84х108/16.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Печ.л. 4. Усл.печ.л. 6,72
Тираж 300. Заказ № 577

Учредители: Бочарова В.Г., Ермолаева Н.А., Никулина Т.А., Целищева Н.И.
Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77-28406 от 01 июня 2007 г.

Издательство «Современное образование»
111675, Москва, ул. Святоозёрская, 16–169. Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63
E-mail: sobr-2007@mail.ru

Отпечатано в типографии ООО «Монолит»
Адрес: 129626, г. Москва, Рижский проезд, д. 9

© Современное образование