

На правах рукописи

Проходовский Руслан Ярославович

**СТРУКТУРА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ И
РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЮНЫХ
ВОЛЕЙБОЛИСТОВ**

13.00.04.—Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук

Малаховка 2004 г

Работа выполнена в Московской государственной академии физической культуры.

Научный руководитель

кандидат педагогических наук,
доцент Бурякин Ф.Г.

Официальные оппоненты:

доктор педагогических наук,
профессор Тюленьков С.Ю.



Т 000005068

ЦОБ по ФКиС
РГАФК

кандидат педагогических наук,
профессор Черемисин В.П.

Ведущая организация: Педагогический институт физической культуры
Московского государственного педагогического университета

Защита диссертации состоится «15» апреля 2004 г.
в 15³⁰ часов на заседании диссертационного совета К.311.007.01. по присуж-
дению ученой степени кандидата педагогических наук в Московской госу-
дарственной академии физической культуры по адресу: 140032, Московская
область, пос. Малаховка, ул. Шоссейная, д. 33.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке МГАФК.

Автореферат разослан «12» апреля 2004 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета
кандидат педагогических наук,
профессор

Биндусов Е.Е.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы. Спортивная тренировка включает в себя основные разделы или относительно самостоятельные стороны подготовки: техническую, физическую, тактическую, психологическую, теоретическую и интегральную (В.А.Запорожанов, 1988; В.Н.Платонов, 1984, 1997; Л.П.Матвеев, 1977, 1999).

Такая структура упорядочивает представление о составляющих спортивного мастерства, позволяет систематизировать средства и методы их совершенствования, систему контроля и управления процессом спортивного совершенствования. При этом следует учитывать, что каждая из сторон подготовленности зависит от степени совершенства других ее сторон, определяется ими и, в свою очередь, определяет их уровень (Н.В.Зимкин, 1956; К.И.Магомедов, В.И.Куш, 1973; В.Н.Платонов, 1987; Ф.П.Суслов, Ж.С.Холодов, 1997; Дж.Х.Уилмор, Д.Л.Костилл, 1997 и др.).

Проявление отдельных двигательных качеств в волейболе заметно разнообразное, поэтому развитие и эффективное совершенствование каждого из них требует должного научного обоснования. В процессе игры в волейбол, как и в других спортивных играх, постоянно возникает проблема быстрого реагирования на неожиданные действия соперников, проявления высоких скоростных качеств при выполнении отдельных технических приемов игры, быстроты ориентировки, необходимости перемещений, атакующих и защитных действий в условиях строгого дефицита времени, сложного взаимодействия с партнерами по команде. Кроме того, изменения правил соревнований по волейболу в 1994 и 1998 г.г. предполагают значительную интенсификацию игры. Это, в конечном итоге, усложняет процесс специальной физической подготовки и вызывает необходимость разработки такой методики подготовки, которая позволила бы спортсмену иметь достаточно высокие показатели развития профильных физических качеств и обеспечивать их реализацию во взаимосвязи с техникой игры и между собой (В.Н.Платонов, 1997; Ф.П.Суслов, Ж.С.Холодов, 1997).