

УДК 373.3.016:51
ББК 74.262.21
3-17

Зайцева С.А., Румянцева И.Б., Целищева И.И. Методика обучения математике в начальной школе. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. – 192 с.

Пособие раскрывает методику ознакомления учащихся с понятием «текстовая задача» в разных системах обучения, а также организацию творческой деятельности по формированию умения самостоятельно решать текстовые задачи на основе моделирования. Знакомит с теоретическими основами формирования вычислительных умений и навыков, показывает, как организовать повторение при ознакомлении с новым вычислительным приёмом и как применить новый вычислительный приём в изменённых условиях.

Пособие адресовано методистам, студентам педвузов и педколледжей, учителям начальных классов, слушателям курсов подготовки и переподготовки, родителям. Оно может быть полезно в преемственном плане воспитателям дошкольных учреждений и учителям математики 5-7 классов.

Как сформировать прочные вычислительные навыки у учащихся? Как организовать работу по ознакомлению с новым вычислительным приёмом? Как провести диагностику ошибок в вычислениях? Как научить применять вычислительный приём в изменённых условиях?

Как познакомить ребёнка с понятием «текстовая задача» в разных системах обучения? Как организовать творческую деятельность по формированию умения решать текстовые задачи? Как использовать разные методики работы с текстовой задачей? Как научить ребёнка работать с текстовой задачей самостоятельно?

Ответы на эти и многие другие вопросы вы найдёте в этом пособии. В пособии также раскрыта методика работы с нестандартными задачами.

Пособие адресовано методистам, студентам педвузов и педколледжей, учителям начальных классов, слушателям курсов подготовки и переподготовки, родителям. Оно может быть полезно в преемственном плане воспитателям дошкольных учреждений и учителям математики 5-7 классов.

	Стр.
Предисловие	3
Введение	4
Глава 1 Методика формирования вычислительных навыков у учащихся начальных классов	6
1.1. Общие вопросы формирования вычислительных навыков у учащихся начальных классов	6
1.2. Формирование вычислительных навыков на основе организации повторения	13
1.3. Анализ качества устных вычислительных навыков у учащихся начальных классов	23
1.4. Карточки диагностики и профилактики ошибок в вычислениях	26
Глава 2 Методики обучения решению текстовых задач	56
2.1. Методика ознакомления с понятием «задача»	56
2.1.1. Различные подходы к введению понятия «задача»	56
2.1.2. Альтернативные подходы к ознакомлению с понятием «задача» по системе Л.В.Занкова	62
2.1.3. Другой подход к ознакомлению с понятием «задача» (учебник Н.Б.Истоминой)	71
2.2. Обучение решению простых задач на сложение и вычитание	76
2.2.1. Методика работы над простыми задачами, раскрывающими конкретный смысл сложения и вычитания	77
2.2.2. Методика работы над простыми задачами, раскрывающими связь между компонентами и результатами действий сложения и вычитания	81
2.2.3. Работа над простыми задачами, раскрывающими понятие разности	85
2.3. Простые задачи на умножение и деление	94
2.3.1. Методика работы над простыми задачами, раскрывающими конкретный смысл действий умножения и деления	95
2.3.2. Методика работы над простыми задачами, раскрывающими понятие кратного отношения	101
2.3.3. Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	107
2.3.4. Методика работы над задачами, раскрывающими связь между компонентами и результатами действий умножения и деления	109
2.4. Ознакомление учащихся с составной задачей	110
2.5. Формирование общего умения решать составные текстовые задачи	120
2.5.1. Восприятие и первичный анализ задачи	121
2.5.2. Моделирование ситуации, описанной в задаче	126
2.5.3. Поиск решения задачи и составление плана решения	137
2.5.4. Различные формы записи решения задачи	157
2.5.5. Проверка решения задачи	158
2.5.6. Запись ответа задачи	167
2.6. Методика работы над нестандартными задачами	167
2.7. Решение задач с помощью уравнений	179
2.8. Методика работы над задачами с пропорциональными величинами	183
2.9. Виды дополнительной работы с решённой задачей	200
Литература	203