

Учредитель: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Вопросы образования/Educational Studies Moscow № 1, 2025

Ежеквартальный научно-образовательный журнал. Издается с 2004 г.

ISSN 1814-9545 (Print) ISSN 2412-4354 (Online)

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ФС77-68125 от 27 декабря 2016 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Главный редактор Я. И. Кузьминов (НИУ ВШЭ)

Редакционная коллегия

И.В. Абанкина (НИУ ВШЭ)

В.А. Болотов (Евразийская ассоциация оценщиков качества образования)

Е.Н. Пенская (зам. гл. редактора, НИУ ВШЭ)

А.И. Подольский (МГУ им. М.В. Ломоносова)

А.М. Сидоркин (Университет штата Калифорния в Сакраменто)

Е.А. Терентьев (НИУ ВШЭ)

А.П. Тряпицына (РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург)

И.Д. Фрумин

М.М. Юдкевич

Ассоциированные редакторы

М.О. Абрамова (ТГУ)

К.А. Баранников

А.А. Бочавер (НИУ ВШЭ)

А.И. Любжин (Университет Дмитрия Пожарского)

И.А. Прахов (НИУ ВШЭ)

Редакционный совет

М.Л. Агранович (Федеральный институт развития образования)

А.Г. Асмолов (МГУ им. М.В. Ломоносова)

М. Барбер (Pearson, Великобритания)

Д. Берлинер (Аризонский университет, США)

В. Бриллер (Институт Пратта, США)

Ю. Валимаа (Университет Ювяскюля, Финляндия)

Дж. Дуглас (Калифорнийский университет, США)

М. Карной (Стэнфордский университет, США)

С. Керр (Университет Вашингтона, США)

Д.Л. Константиновский (Институт социологии РАН)

В.А. Куренной (НИУ ВШЭ)

О.Е. Лебедев (Московская высшая школа социальных и экономических наук)

П. Лоялка (Стэнфордский университет, США)

С. Марджинсон (Лондонский университет, Великобритания)

И.М. Реморенко (Московский городской педагогический университет)

А.Л. Семенов (Московский педагогический государственный университет)

В.М. Филиппов (Министерство образования и науки Российской Федерации)

С.Р. Филонович (Высшая школа менеджмента, НИУ ВШЭ)

А. Харрис (Университет Малайи, Малайзия)

Дж. Хоули (Университет Огайо, США)

М. Хэйтор (Технический университет Лиссабона, Португалия)

Редакция

Отв. секретарь Д.Р. Ахмеджанова, лит. редактор Т.А. Гудкова,

корректор Е.Е. Андреева, дизайнер-верстальщик Н.Е. Пузанова,

менеджер М.А. Мальцев

Публикация в журнале является бесплатной.

Позиция редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.

Перепечатка материалов возможна только по согласованию с редакцией.

© Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2025

Содержание № 1, 2025

ДИСКУССИИ

Мы должны воспитать культуру критического отношения к ответам искусственного интеллекта.

О стоящих перед системой образования вызовах беседуют
Елена Казакова и Ярослав Кузьминов8

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ СТАТЬИ

Айнур Альмухамбетова, Алия Кужабекова, Татьяна Ким

Факторы, способствующие и препятствующие удержанию
женщин в STEM-областях с углубленным изучением
математики: опыт студенток бакалавриата из Казахстана25

Валентина Браташ, Надежда Бысик, Юлия Виноградова

Типология и структура школьного урока: обзор публикаций
до и после введения ФГОС второго поколения54

Тамара Гордеева, Олег Сычев

Что стоит за поддерживающим автономию
и контролирующим стилями преподавания у учителей 90

Катерина Губа, Руслан Кучаков

Мониторинг деятельности организаций высшего
образования: панель наблюдений за 2015–2023 гг. 117

Ирина Дворецкая, Александр Уваров

Готовы ли школы к цифровой трансформации:
о результатах мониторинга общеобразовательных
организаций. 140

Елена Калашникова, Егор Карпов

Цифровая грамотность студентов: методика,
тестирование, оценка 169

Александра Михайлова, Надежда Авдеенко, Александра Ченцова, Тарас Пашенко

О чем не говорит размер эффекта: методология
исследований формирования универсальных
компетентностей. 197

Ксения Рожкова, Сергей Рощин, Павел Травкин

Судьба заочника: выпускники российских вузов заочной
формы обучения на рынке труда233

Мария Солодихина

Влияние эпистемологических представлений и предрас-
положенностей на развитие навыков критического мышле-
ния у студентов269

ДАТАСЕТЫ

Анастасия Судакова, Гавриил Агарков

Датасет о наукометрии российских ученых: кейс eLibrary. . . . 304

National Research University Higher School of Economics

**Voprosy obrazovaniya/Educational Studies Moscow
No 1, 2025**

established in 2004, is an academic journal published quarterly
by the HSE University

ISSN 1814-9545 (Print)

ISSN 2412-4354 (Online)

The mission of the journal is to provide a medium for professional discussion on a wide range of educational issues. The journal publishes original research and perceptive essays from Russian and foreign experts on education, development and policy. "Voprosy obrazovaniya/Educational Studies Moscow" strives for a multidisciplinary approach, covering traditional pedagogy as well as the sociology, economics and philosophy of education.

Conceptually, the journal consists of several parts:

- Theoretical materials and empirical research aimed at developing new approaches to understanding the functioning and development of education in modern society
- Papers on current projects, practical developments and policy debates in the field of education, written for professionals and the wider public
- Statistical data and case studies published as "information for reflection" with minimal accompanying text
- Information about and analysis of the latest pedagogical projects
- Reviews of articles published in international journals

Target audience: Leading Russian universities, government bodies responsible for education, councils from federal and regional legislatures, institutions engaged in education research, public organizations and foundations with an interest in education.

All papers submitted for publication in the "Voprosy obrazovaniya/Educational Studies Moscow" journal undergo peer review.

Distributed by subscription and direct order

Address

HSE University

20 Myasnitskaya St., 101000 Moscow, Russian Federation

Tel: +7 (495) 772 95 90 *15511 *15512

E-mail: edu.journal@hse.ru

Homepage: <https://vo.hse.ru/en/>

Voprosy obrazovaniya/Educational Studies Moscow

Yaroslav Kuzminov

Editor-in-Chief, Academic Supervisor, HSE, Russian Federation

Editorial Board

Elena Penskaya, Deputy Editor-in-Chief, HSE, Russian Federation

Irina Abankina, HSE, Russian Federation

Viktor Bolotov, The Eurasian Association for Educational Assessment, Russian Federation

Isak Frumin

Andrey Podolsky, MSU, Russian Federation

Alexander Sidorkin, College of Education, CSU Sacramento, USA

Evgeniy Terentev, HSE, Russian Federation

Alla Tryapicina, Herzen State Pedagogical University of Russia

Maria Yudkevich

Associate Editors

Maria Abramova, National Research Tomsk State University, Russian Federation

Kirill Barannikov

Alexandra Bochaver, HSE, Russian Federation

Alexey Lyubzhin, Dmitry Pozharsky University, Russian Federation

Ilya Prakhov, HSE, Russian Federation

Editorial Council

Mark Agranovich, Federal Institute of Education Development, Russian Federation

Alexander Asmolov, Moscow University, Russian Federation

Michael Barber, Pearson Affordable Learning Fund, Great Britain

David Berliner, Arizona State University, USA

Vladimir Briller, Pratt Institute, USA

Martin Carnoy, Stanford University, USA

John Douglass, University of California in Berkely, USA

Vladimir Filippov, Ministry of Education and Science of Russia

Sergey Filonovich, Graduate School of Management, HSE, Russian Federation

Alma Harris, University of Malaya, Malaysia

Josh Hawley, Ohio State University, USA

Manuel Heitor, Technical University of Lisbon, Portugal

Steve Kerr, University of Washington in Seattle, USA

David Konstantinovsky, Institute of Sociology RAS, Russian Federation

Vitaly Kurennoy, HSE, Russian Federation

Oleg Lebedev, Moscow School of Social and Economic Sciences, Russian Federation

Prashant Loyalka, Stanford University, USA

Simon Marginson, Institute of Education, University of London, Great Britain

Igor Remorenko, Moscow City Teachers' Training University, Russian Federation

Alexey Semenov, Moscow State Pedagogical University, Russian Federation

Jussi Välimaa, University of Jyväskylä, Finland

Editorial Staff

Executive Editor D. Akhmedjanova, Literary Editor T. Gudkova,

Proof Reader E. Andreeva, Pre-Press N. Puzanova,

Managing Editor M. Maltsev

Table of contents

No 1, 2025

DISCUSSIONS

We Should Foster a Culture of Critical Attitude towards Artificial Intelligence

Elena Kazakova and Yaroslav Kuzminov Discuss
the Challenges Facing the Education System8

RESEARCH ARTICLES

Ainur Almukhambetova, Aliya Kuzhabekova, Tatyana Kim

Factors Facilitating and Impeding Women's Retention
in Math-Intensive STEM Fields25

Valentina Bratash, Nadezhda Bysik, Yulia Vinogradova

Typology and Structure of the School Lesson: A Review
of Publications before and after the Introduction
of the 2nd Generation FGOS54

Tamara Gordeeva, Oleg Sychev

What Are the Antecedents of Autonomy Supportive
and Controlling Teaching Styles? 90

Katerina Guba, Ruslan Kuchakov

Monitoring of Performance of Russian Higher Education
Organizations: Panel Data, 2015–2023 117

Irina Dvoretzkaya, Alexander Uvarov

On Schools' Digital Transformation Readiness 140

Elena Kalashnikova, Egor Karpov

Digital Literacy of Students: Methodology, Testing,
Assessment 169

Aleksandra Mikhailova, Nadezhda Avdeenko, Aleksandra Chentsova, Taras Pashchenko

What Effect Size Doesn't Tell: A Methodology for Research
on the Development of Key Competencies 197

Ksenia Rozhkova, Sergey Roshchin, Pavel Travkin

The Fate of a Part-Time Learner: Russian Graduates
of Part-Time Higher Education Programmes
in the Labour Market233

Maria Solodikhina

The Influence of Epistemological Beliefs and Dispositions
on the Development of Critical Thinking269

DATASETS

Anastasia Sudakova, Gavriil Agarkov

Dataset on Scientometrics of Russian Scientists: eLibrary
Case Study 304