

А

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский государственный университет физической культуры,  
спорта, молодежи и туризма»  
(ГЦОЛИФК)*

Махалин А.В., Григорьева О.В., Церябина В.В., Щербакова О.И.

**ЭКОЛОГИЯ**

Методические рекомендации, задания и учебный материал  
для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению  
43.03.03 «Гостиничное дело»

профили – «Гостиничная деятельность», «Ресторанная деятельность»

43.03.02 «Туризм»

профили – «Технология и организация туроператорских и турагентских  
услуг», «Технология и организация экскурсионных услуг»

Москва – 2015

А

А  
Рекомендованы к изданию экспертно-методическим советом  
ИТРРиФ ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»  
Протокол № 50 «23» декабря 2014 г.

УДК: 574(07)

Э 40

Махалин А.В., Григорьева О.В., Церябина В.В., Щербакова О.И.

**Экология:** Методические рекомендации, задания и учебный материал для самостоятельных занятий студентов, обучающихся по направлению 43.03.02 «Туризм» и 43.03.03 «Гостиничное дело» – Москва, ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ». 2014 - \_ с.

**Рецензент:** Полиевский Сергей Александрович – доктор медицинских наук, профессор кафедры гигиены, БЖД, экологии и спортсооружений РГУФКСМиТ («ГЦОЛИФК»)

Методические рекомендации содержат задания и учебный материал по основным темам учебной программы «Экология» для проведения самостоятельных занятий, рекомендуется студентам, обучающихся по направлению 43.03.02 «Туризм» профили - «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», «Технология и организация экскурсионных услуг» и 43.03.03 «Гостиничное дело» профили - «Гостиничная деятельность», «Ресторанная деятельность».

## Содержание

<b>№№</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Страницы</b>
<b>1.</b>	<b>Введение</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Методические рекомендации по самостоятельному выполнению самостоятельных работ</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>Список рекомендуемой литературы</b>	<b>25</b>
<b>4.</b>	<b>Вопросы для подготовки к экзамену (зачету)</b>	<b>28</b>
<b>5.</b>	<b>Темы рефератов</b>	<b>31</b>
<b>6.</b>	<b>Темы для подготовки презентации и докладов</b>	<b>33</b>
<b>7.</b>	<b>Тестовые задания для самостоятельной проверки знаний</b>	<b>33</b>

## 1. Введение

**Цели** освоения дисциплины: развитие у студентов диалектического мировоззрения, логического экологического мышления, формирование целостного естественнонаучного мировоззрения, а также умения квалифицированно разбираться в вопросах современной экологии и рационального природопользования.

**Задачи** курса: выработка у студентов умения принимать полученные знания к решению экономических, управленческих задач и подготовка студентов к восприятию учебного материала специальных курсов.

Целью методических рекомендаций по изучению курса является обеспечение эффективности самостоятельной работы студентов с литературой на основе рациональной организации ее изучения.

Задачи методических рекомендаций по изучению курса:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- содействие развитию творческого отношения к учебной деятельности;
- выработка умений и навыков рациональной работы с литературой;
- управление познавательной деятельностью студентов.

Функции методических рекомендаций по изучению курса:

- определение содержания работы студентов по самостоятельному овладению программным материалом курса;
- описание технологии самостоятельной работы;
- установление требований к результатам изучения курса

Дисциплина «Экология» относится к базовой части математического и естественно-научного цикла ООП ВПО. Входные знания, умения компетенции студентов должны соответствовать курсам биологии, химии и обществознания общеобразовательной школы. Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями: иметь представление об основных понятиях естественных наук и философии; иметь практические навыки конспектирования; работы с

компьютером (в том числе, в интернете); уметь самостоятельно анализировать текст и участвовать в групповом обсуждении, самостоятельно работать с литературными источниками.

## **2. Методические рекомендации по самостоятельному выполнению практических заданий**

Программа курса включает наиболее важные вопросы, раскрывающие содержание и специфику экологии, как науки. Курс «экология» нацелен на выработку у студентов ясного представления об окружающей среде, экологических факторах, видах, и их влиянии на организм человека. Изучение учебного материала предполагается на основе знакомства с новыми концепциями и подходами в области изучения экологии, вовлечения в образовательный процесс широкого круга источников (Интернет) и дополнительной литературы.

Преподавание «Экологии» методически складывается из лекционного курса, практических занятий и основополагающей самостоятельной работы, в ходе которых усваиваются основные вопросы, предусмотренные тематическим планом и учебной программой.

Самостоятельная работа студентов по курсу призвана, не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время. При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях. Основу самостоятельной работы составляет упорядоченная динамическая система приёмов чтения, прослушивания, наблюдения, осмысления, обобщения, систематизации, конспектирования, запоминания и воспроизведения учебного материала