

Вестник Московского университета

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

Основан в ноябре 1946 г.

Серия 14 ПСИХОЛОГИЯ

Издательство Московского университета

MOSCOW UNIVERSITY PSYCHOLOGY BULLETIN

№ 3 • 2020 • ИЮЛЬ–СЕНТЯБРЬ

Выходит с 1977 г. один раз в три месяца

Published since 1977 once in three months

СОДЕРЖАНИЕ

Часть I. «Трудные дети» и девиантное поведение

Теоретические исследования

- Карбанова О.А. Риски информационной социализации как проявление кризиса современного детства 4
- Погожина И.Н., Егорова В.А. Сравнительный анализ моделей детерминации развития психики как основы построения программ психологической помощи детям с особенностями развития 23
- Александрова Ю.Ю., Корбанова Ж.В., Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю., Маркина О.С. Девиантная экономическая идентичность у детей и подростков: постановка проблемы 50

Эмпирические исследования

- Коновалова А.М. Факторы, связанные с неуважительным отношением подростков к своим родителям 69
- Ушков Ф.И., Шайгерова Л.А., Долгих А.Г., Алмазова О.В. Воспитатели и психологи колоний как «значимые другие» для несовершеннолетних правонарушителей в период отбывания наказания 88
- Поскребышева Н.Н., Бабкина А.Ю. Семейные факторы развития автономии и сепарационных процессов у подростков 120
- Молчанов С.В., Алмазова О.В. Особенности использования механизмов морального самооправдания в подростковом и юношеском возрасте 147

Асланова М.С., Бухаленкова Д.А., Веракса А.Н., Гаврилова М.Н., Люцко Л.Н., Сухих В.Л. Традиции и инновации в математическом образовании дошкольников в России: соответствуют ли они образовательным критериям? 166

Фомина Т.Г., Моросанова В.А. Адаптация и валидизация шкал опросника «Многомерная Шкала Школьной Вовлеченности» 194

Твардовская А.А., Габдулхаков В.Ф., Новик Н.Н., Гарифуллина А.М. Влияние физической активности дошкольников на развитие регуляторных функций: теоретический обзор исследований 214

Часть II. Психолого-педагогическая помощь в условиях особенного развития детей и подростков

Теоретические и эмпирические исследования

Степанова М.А. Психология трудного детства. К 150-летию со дня рождения В.П. Кащенко (1870–1943) 239

Бурлакова Н.С., Олешкевич В.И. Социально-психологическая терапевтически-развивающая среда для трудных детей: история и современные возможности проектирования 262

Хохлов Н.А., Словенко Е.Д. Нейропсихологические предикторы школьной неуспеваемости 291

Ахметзянова А.И., Артемьева Т.В., Артищева Л.В. Взаимосвязь прогнозирования и распознавания психических состояний на фоне эмоционального благополучия и коммуникативных способностей детей с нарушениями слуха 314

На факультете психологии

К юбилею В.А. Емелина 335

CONTENTS

Part I. «Tough children» & deviant behavior

Theoretical studies

<i>Karabanova O.A.</i> The risks of information socialization as a manifestation crisis of modern childhood	4
<i>Pogozhina I.N., Egorova V.A.</i> Comparative analysis of determination models for the development of the psyche as the basis for psychological assistance programs construction for children with developmental disabilities	23
<i>Alexandrova Yu.Yu., Korobanova J.V., Priazhnikov N.S., Priazhnikova E.Yu., Markina O.S.</i> Deviant economic identity in childhood and adolescence: problem statement	50

Empirical studies

<i>Konovalova A.M.</i> Factors related to disrespectful attitude to parents in adolescents	69
<i>Ushkov F.I., Shaigerova L.A., Dolgikh A.G., Almazova O.V.</i> Educators and psychologists in juvenile correction settings as “significant others” in the process of rehabilitation and re-socialization of convicts	88
<i>Poskrebysheva N.N., Babkina A.Y.</i> Family factors of autonomy development and separation processes in adolescence	120
<i>Molchanov S.V., Almazova O.V.</i> Peculiarities of moral disengagement mechanisms realization in adolescence	147
<i>Aslanova M.S., Bukhhalenkova D.A., Veraksa A.N., Gavrilova M.N., Liutsko L.N., Sukhikh V.L.</i> Traditional and innovative trends in math education in preschoolers in Russia: Do they fit to educational criteria?	166
<i>Fomina T.G., Morosanova V.I.</i> Russian adaptation and validation of the “Multidimensional School Engagement Scale”	194
<i>Tvardovskaya A.A., Gabdulkhakov V.F., Novik N.N., Garifullina A.M.</i> Impact of physical activity of preschool children on the development of executive functions: theoretical review of studies	214

Part II. Psychological counseling and educational development for special children and adolescents

Theoretical and empirical studies

<i>Stepanova M.A.</i> Psychology of difficult childhood. To the 150th anniversary of V.P. Kashchenko (1870–1943)	239
<i>Burlakova N.S., Oleshkevich V.I.</i> Social-psychological therapeutic-developmental environment for a problem child: history and contemporary design possibilities	262
<i>Khokhlov N.A., Slovenko E.D.</i> Neuropsychological predictors of poor school performance	291
<i>Akhmetzyanova A.I., Artemyeva T.V., Artishcheva L.V.</i> The relationship between forecasting and identification of mental states against the background of emotional well-being and communicative skills of children with hearing disorders	314

News of the faculty of psychology

To the anniversary of professor Vadim A. Emelin	335
---	-----