

# Вестник Московского университета

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

Основан в ноябре 1946 г.

Серия 14 ПСИХОЛОГИЯ

Издательство Московского университета

MOSCOW UNIVERSITY PSYCHOLOGY BULLETIN

№ 3 • 2020 • ИЮЛЬ–СЕНТЯБРЬ

Выходит с 1977 г. один раз в три месяца

Published since 1977 once in three months

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Часть I. «Трудные дети» и девиантное поведение**

#### *Теоретические исследования*

Карабанова О.А. Риски информационной социализации как проявление кризиса современного детства. . . . . 4

Погожина И.Н., Егорова В.А. Сравнительный анализ моделей детерминации развития психики как основы построения программ психологической помощи детям с особенностями развития . . . . . 23

Александрова Ю.Ю., Коробанова Ж.В., Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю., Маркина О.С. Девиантная экономическая идентичность у детей и подростков: постановка проблемы . . . . 50

#### *Эмпирические исследования*

Коновалова А.М. Факторы, связанные с неуважительным отношением подростков к своим родителям . . . . . 69

Ушков Ф.И., Шайгерова Л.А., Долгих А.Г., Алмазова О.В. Воспитатели и психологи колоний как «значимые другие» для несовершеннолетних правонарушителей в период отбывания наказания . . . . . 88

Поскребышева Н.Н., Бабкина А.Ю. Семейные факторы развития автономии и сепарационных процессов у подростков . . . . 120

Молчанов С.В., Алмазова О.В. Особенности использования механизмов морального самооправдания в подростковом и юношеском возрасте. . . . . 147

Асланова М.С., Бухаленкова Д.А., Веракса А.Н., Гаврилова М.Н., Люцко Л.Н., Сухих В.Л. Традиции и инновации в матема- тическом образовании дошкольников в России: соответ- ствуют ли они образовательным критериям? . . . . .	166
Фомина Т.Г., Моросанова В.А. Адаптация и валидизация шкал опросника «Многомерная Шкала Школьной Вовлечен- ности» . . . . .	194
Твардовская А.А., Габдулхаков В.Ф., Новик Н.Н., Гарифулли- на А.М. Влияние физической активности дошкольников на развитие регуляторных функций: теоретический обзор исследований . . . . .	214

**Часть II. Психолого-педагогическая помощь  
в условиях особенного развития детей и подростков**

*Теоретические и эмпирические исследования*

Степанова М.А. Психология трудного детства. К 150-летию со дня рождения В.П. Кащенко (1870–1943) . . . . .	239
Бурлакова Н.С., Олешкевич В.И. Социально-психологическая терапевтически-развивающая среда для трудных детей: история и современные возможности проектирования . . . . .	262
Хохлов Н.А., Словенко Е.Д. Нейропсихологические предикторы школьной неуспеваемости . . . . .	291
Ахметзянова А.И., Артемьева Т.В., Артищева Л.В. Взаимо- связь прогнозирования и распознавания психических состояний на фоне эмоционального благополучия и ком- муникативных способностей детей с нарушениями слуха . . . . .	314

*На факультете психологии*

К юбилею В.А. Емелина . . . . .	335
---------------------------------	-----

## CONTENTS

### **Part I. «Tough children» & deviant behavior**

#### *Theoretical studies*

- Karabanova O.A.* The risks of information socialization as a manifestation crisis of modern childhood ..... 4
- Pogozhina I.N., Egorova V.A.* Comparative analysis of determination models for the development of the psyche as the basis for psychological assistance programs construction for children with developmental disabilities ..... 23
- Alexandrova Yu.Yu., Korobanova J.V., Priazhnikov N.S., Priazhnikova E.Yu., Markina O.S.* Deviant economic identity in childhood and adolescence: problem statement ..... 50

#### *Empirical studies*

- Konovalova A.M.* Factors related to disrespectful attitude to parents in adolescents ..... 69
- Ushkov F.I., Shaigerova L.A., Dolgikh A.G., Almazova O.V.* Educators and psychologists in juvenile correction settings as “significant others” in the process of rehabilitation and re-socialization of convicts ..... 88
- Poskrebysheva N.N., Babkina A.Y.* Family factors of autonomy development and separation processes in adolescence ..... 120
- Molchanov S.V., Almazova O.V.* Peculiarities of moral disengagement mechanisms realization in adolescence ..... 147
- Aslanova M.S., Bukhalkenkova D.A., Veraksa A.N., Gavrilova M.N., Liutsko L.N., Sukhikh V.L.* Traditional and innovative trends in math education in preschoolers in Russia: Do they fit to educational criteria? ..... 166
- Fomina T.G., Morosanova V.I.* Russian adaptation and validation of the “Multidimensional School Engagement Scale” ..... 194
- Tvardovskaya A.A., Gabdulkhakov V.F., Novik N.N., Garifullina A.M.* Impact of physical activity of preschool children on the development of executive functions: theoretical review of studies ..... 214

### **Part II. Psychological counseling and educational development for special children and adolescents**

#### *Theoretical and empirical studies*

- Stepanova M.A.* Psychology of difficult childhood. To the 150th anniversary of V.P. Kashchenko (1870–1943) ..... 239
- Burlakova N.S., Oleshkevich V.I.* Social-psychological therapeutic-developmental environment for a problem child: history and contemporary design possibilities ..... 262
- Khokhlov N.A., Slovenko E.D.* Neuropsychological predictors of poor school performance ..... 291
- Akhmetzyanova A.I., Artemyeva T.V., Artishcheva L.V.* The relationship between forecasting and identification of mental states against the background of emotional well-being and communicative skills of children with hearing disorders ..... 314

#### *News of the faculty of psychology*

- To the anniversary of professor Vadim A. Emelin ..... 335