

ББК 74.262.6
УДК 91 (07)
И 19

Рецензенты

Т.В. Челпаченко – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и менеджмента ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

Н.А. Бударникова – учитель географии Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей №3», г. Оренбурга

Пересунько А.Н.

Теория и методика обучения географии: практикум для студентов педагогических вузов [Электронный ресурс] / А.Н. Пересунько. – Оренбург: ОГПУ, 2025. – 68 с.

Практикум включает разработки практических заданий по курсу теории и методики обучения географии.

В пособии представлены вопросы и проблемы, ответы на которые необходимы для выстраивания и понимания процессов, происходящих в образовательной практике школы по методике обучения географии.

Содержание заданий имеет практико-ориентированную направленность и обеспечивает формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

Методический аппарат практикума включает рубрики «Вопросы для самоконтроля», «Практические задания» и «Рекомендованную литературу», которые предполагают следующие виды деятельности бакалавров: самостоятельное изучение вопросов на основе использования дополнительных источников информации, знакомство с практикой школы и опытом работы учителей географии, планирование работы учителя.

Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для студентов Института естествознания и экономики ФГБОУ ВО «ОГПУ» обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилям Биология и География, География и Иностранный язык (английский), География и Экономика.

© Пересунько А.Н., 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	5
Раздел 1. Общие вопросы теории и методики обучения географии.....	6
Методика обучения географии как наука.....	6
Методы и логика исследования в методике обучения географии.....	7
История теории и методики обучения географии.....	9
Нормативная база системы образования	11
Цели, содержание и структура географического образования.....	13
Методика формирования компонентов содержания географического образования.....	15
Средства обучения географии.....	17
Наглядные средства обучения.....	20
Учебник – как средство обучения.....	22
Приемы работы с картой.....	24
Творческие задания с использованием географической карты в процессе обучения географии.....	26
Современный кабинет географии.....	28
Профессиональные компетенции учителя: цели, задачи.....	30
Методы и методические приемы обучения географии.....	32
Технологии обучения географии. Проблемное обучение.....	34
Игровая деятельность в процессе обучения географии.....	36
Проектное и исследовательское обучение на уроках географии.....	37
Технология логических опорных конспектов. Дистанционное обучение и дистанционная поддержка.....	40
Современный урок географии.....	42
Проектирование конспекта урока и технологической карты	44