



В.И. Столяров, С.А. Фирсин

**СПАРТИАНСКИЕ ИГРЫ
В ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ВОСПИТАНИЯ
И ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА СТУДЕНТОВ**



ООО «Издательский центр «Наука»

Министерство образования и науки РФ

Саратовский государственный университет
им. Н.Г. Чернышевского

Спартианский гуманистический Центр
Российского государственного университета
физической культуры, спорта и туризма

В.И. Столяров, С.А. Фирсин

**СПАРТИАНСКИЕ ИГРЫ
В ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ВОСПИТАНИЯ
И ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА СТУДЕНТОВ**

Учебное пособие

Саратов

ООО «Издательский центр «Наука»

2011 г.

УДК
ББК

Столяров В.И., Фирсин С.А.

Спартианские игры в гуманистической системе воспитания и организации досуга студентов: Пособие для педагогов и организаторов досуга студенческой молодежи. – Саратов: ООО Издательский центр «Наука», 2011. – 176 с.

Предлагаемая вниманию читателей работа посвящена Спартианским играм как инновационной форме гуманистического воспитания и организации досуга студенческой молодежи. Опираясь на многолетний (с 1991 года) опыт организации и проведения этих Игр, авторы вносят в их характеристику ряд существенных уточнений и дополнений.

Особое внимание уделяется обоснованию положения о том, что разработка концепции Спартианских игр и их проведение обусловлены необходимостью решения важных современных социокультурных и педагогических проблем студенческой молодежи и что эти Игры содействуют не только отдыху, развлечению, но также духовному и физическому оздоровлению, гуманистическому воспитанию, целостному развитию личности студентов. Дано подробное теоретическое обоснование основных принципов организации Спартианских игр и показано не только их сходство, но и принципиальное отличие от других форм и методов воспитания и организации досуга студенческой молодежи. Пособие содержит и практические рекомендации по организации и проведению Спартианских игр с активным участием студентов.

Пособие предназначено в первую очередь для студентов, магистрантов и преподавателей институтов физической культуры, для слушателей Институтов повышения квалификации, а также для специалистов, занимающихся воспитанием и организацией досуга студентов. Вместе с тем оно представляет интерес для ученых, разрабатывающих проблемы гуманизма, философские, социологические, культурологические, социально-педагогические проблемы воспитания, рекреации и развития личности, а также для всех, кого интересует и кто хотел бы ближе познакомиться со спартианской инновационной гуманистической системой воспитания и организации досуга.

УДК
ББК

ISBN

© Столяров В.И., 2011
© Фирсин С.А., 2011

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. Гуманизм и воспитание

- 1.1. Идеи, идеалы и ценности гуманизма
- 1.2. Гуманистическое воспитание
- 1.3. Современное значение гуманизма и гуманистического воспитания

2. Досуг

- 2.1. Понятие досуга
- 2.2. Социокультурные функции досуга студенческой молодежи

3. Проблемы воспитания и организации досуга студенческой молодежи

- 3.1. Особенности студенчества как социальной группы
- 3.2. Необходимость гуманистического воспитания и организации досуга студенческой молодежи

4. Спартианский идеал личности и его современное значение

- 4.1. Различные подходы к пониманию целостного развития личности
- 4.2. Спартианское понимание целостного развития личности
- 4.3. Спартианская культура
- 4.4. Спартианец как культурный образец личности
- 4.5. Необходимость и значение разностороннего развития личности для современной молодежи

5. Спартианские игры

- 5.1. Принципы формирования программы Игр
- 5.2. Принципы оценки и поощрения достижений участников Игр
- 5.3. Инновационные формы повышения ориентации участников Игр на сотрудничество
- 5.4. Принципы формирования состава участников Игр
- 5.5. Разновидности Спартианских игр
- 5.6. Особенности Спартианских игр
- 5.7. Кто может, кому интересно и полезно быть участниками Спартианских игр
- 5.8. Опыт применения Спартианских игр в системе воспитания и организации досуга студентов
- 5.9. Значение Спартианских игр для гуманистического воспитания и организации досуга студенческой молодежи

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

БИБЛИОГРАФИЯ

ГЛОССАРИЙ

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данная работа посвящена характеристике **Спартианских игр**, которые занимают важное место в комплексе инновационных форм и методов гуманистической системы воспитания и организации досуга студенческой молодежи.

Название этих Игр – «*спартианские*» – связано с новым гуманистическим проектом «СПАРТ», который разработан в России в 1990 году [230]. Придуманное автором проекта слово «СПАРТ» (**SpArt**) расшифровывается двояко:

➤ как сокращение, составленное из первых букв русских слов: «Союз Поклонников Активного Разностороннего Творчества»;

➤ как аббревиатура из слогов трех английских слов: **Spirituality** – духовность, «**Sport**» – спорт и «**Art**» – искусство.

Автор проекта – проф. В.И. Столяров. В разработке некоторых материалов проекта «СпАрт» и спартианской гуманистической системы, проведении отдельных акций по их реализации участвовала большая группа специалистов физического воспитания, спорта, культуры, досуга: О.А. Байдакова, С.И.Баринов, В.В.Богословский, И.М.Быховская, В.И. Вишневский, Т.И.Губарева, Л.Л.Довгань, З.В. Емлина, Е.Э.Егоркина, О.В. Козырева, С.А.Королева, В. Кузьмин, С.И. Курило, Р.Н. Локтева, И.В.Мосеева, С.С.Новикова, С.А. Носкова, М.М. Орешкин, А.А. Родионова, Д.А.Сагалаков, О.И. Самусенков, Е.В. Стопникова, Г.В. Татаев (*г.Москва*); Е.Д.Чайникова (*г.Дубна*); Л.В. Ведерникова, Л.Н. Подколзина, К.М. Сапожников, Е.В. Сизикова, А.В. Тимофеев (*г. Новокузнецк, Кемеровская обл.*); З.И.Ерохина (*г. Нижний Новгород*); М.М. Барибан, А.С. Михович, Ю.А. Прокопчук, И.А.Слонова (*г.Краснодар*); Н.А. Афанасьева (*г. Железнодорожск-1, Красноярского края*); А.Н.Горбатов, Т.Г. Тупикова, С.А. Фирсин (*г. Саратов*); А.Г. Егоров, Г.Ф. Петлеваный, Р.А.Пирожников, А.Ф. Савельев, О.Л. Старовойтова, А.В. Шапоренкова (*г.Смоленск*); О.А. Кухаренко, Т.Г. Ольхова, И.П. Стихнина (*г.Сургут*); Л.М.Аллакаева (*г. Уфа*); Г.Н. Алехова (*г.Северодвинск, Архангельская обл.*); Н.И.Большаков, Ю.С. Ю.С. Брызгалов (*г.Новосибирск*); Н.Д. Власова (*село Юсьва, Пермская обл.*); Н.Н. Гуляев (*Республика Саха*); В.Н.Волков (*Воронеж*); Г.В.Дробинин, В.С. Ефремов, Л.Е.Эфтимович (*г. Томск*); Л.В. Горбулина, С.В.Малахов (*г.Курск*); Н.П. Бизина, Е.Г. Ковалева, Ю.А.Шишкин (*село Байкалово, Тюменской обл.*); З.М. Кузнецова (*г.Набережные Челны*); О.С.Макарова, А.А.Чунаев (*г. Ульяновск*); Л.И. Мамскова (*г. Красноярск-26*); Н.В.Мишанина (*г.Калуга*); З.В. Подрез (*пос. Михайловка, Иркутская обл.*); Е.Ю.Горбачева (*Хакасия*); Г.И. Семенова, Ю.А. Фролова (*г.Тобольск, Тюменская обл.*); В.И. Чагин (*д. Лямино, Тюменская обл.*); А.А. Пашин (*г. Пенза*); В.М.Лабский (*г. Харьков, Украина*) и др.

Основной замысел проекта – разработка и внедрение в практику таких инновационных форм и методов гуманистического воспитания, оздоровления и организации досуга различных групп населения, которые предполагают

гуманизацию (повышение духовно-нравственной ориентации) спорта, его интеграцию с искусством.

Эти формы и методы призваны содействовать решению комплекса социокультурных, педагогических задач. Основные из них следующие:

- воспитание *жизнеспособной* личности, ориентированной на *самосовершенствование*, выявление, развитие и проявление своих *творческих* способностей;
- полноценное и пропорциональное развитие у человека телесных (физических), психических и духовных (нравственно-эстетических) качеств, т.е. его *гармоничное* развитие;
- воспитание *разносторонне (всесторонне, универсально)* развитой личности, проявляющей свои творческие способности в *разных* сферах деятельности;
- *патриотическое* воспитание, приобщение к *национальной культуре*, а вместе с тем воспитание *толерантности*: уважения к ценностям других культур, идеологий, верований;
- организация *активного, творческого отдыха* и *общения* различных групп населения;
- *профилактика* наркомании и других аспектов девиантного поведения детей и молодежи;
- социальная *реабилитация и интеграция* лиц с ограниченными возможностями (инвалидов) [230, 231].

В ходе многолетней практической реализации проекта «СпАрт» разработан и апробирован на практике комплекс инновационных спартианских форм и методов. В настоящее время работа по их использованию в системе воспитания, оздоровления и организации досуга различных групп населения проводится в 20 регионах нашей страны. Наиболее активная и разнообразная работа в этом плане помимо Москвы проводится в Республике Башкортостан, Краснодарском и Красноярском краях, Кемеровской, Курской, Нижегородской, Саратовской, Смоленской, Томской, Тюменской и Ульяновской областях, республике Саха (Якутия) [см.: 217, 244].

Эта работа получила одобрение и поддержку со стороны Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ, Министерства образования и науки РФ, Олимпийского комитета России, ОГ ФСО «Юность России», других государственных и общественных организаций. В 1997 г. Государственный комитет по делам молодежи присудил спартианской программе воспитания и организации досуга молодежи первое место в конкурсе инновационных программ работы с молодежью. Спартианская педагогическая технология духовного и физического оздоровления детей и молодежи выиграла открытый конкурс инновационных оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий для внедрения в образовательных учреждениях г. Москвы, проведенный Госкомспортом России 25 октября 2002 г. в плане реализации федеральной целевой программы «Молодежь России (2001–2005 гг.)» и ее подпрограммы «Физическое воспитание и оздоровление детей, подростков и молодежи в РФ (2002–2005 гг.)».