

**Бочков Д.В.,**

*к.э.н., доцент кафедры управления образованием, Институт непрерывного образования ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», e-mail: [dionisoren@mail.ru](mailto:dionisoren@mail.ru)*

**Лопачева К.А.,**

*магистрант 2 курса, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»*

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИОННОЙ СРЕДЫ ИНСТИТУТА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Аннотация**

В статье актуализируется проблема формирования мотивационной среды в системе образования с учетом специфики высшей школы. Определены задачи по работе с кадрами в сложившихся социально-экономических условиях, позволяющих сделать кадровую политику эффективной. Проанализированы подходы отечественных и зарубежных ученых по формированию мотивационной среды в образовательном учреждении, выявлены факторы положительного и демотивирующего влияния на персонал.

Авторами проанализирована дидактическая единица «мотивация профессиональной деятельности преподавателей учебных заведений». Сделано предположение, что увеличению эффективности деятельности образовательного учреждения, будет способствовать выполнение следующих организационно-управленческих условий: определена стратегическая значимость каждого педагогического сотрудника ОУ; осуществляется активное внедрение эффективных способов материально и нематериального стимулирования со стороны руководителя и восприятие этих способов