

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

№ 4
апрель 2014

**Эффективный
контракт: риск
или выгода?** стр. 9

**Запрос времени:
равный доступ
к качеству** стр. 42

Сергей Лавров:

**Университетское сообщество –
интеллектуальная база
миростроительства** стр. 4



ISSN 1815-2279

Организатор:



Участие для представителей ВУЗов и медицинских учреждений – **бесплатно** по обязательной предварительной регистрации.
Количество мест ограничено.

Всероссийский форум «ПРИОРИТЕТЫ 2014: Информатизация образования и здравоохранения в России»

4 июня 2014 г.

Отель «Холидей Инн Лесная»
Москва, Лесная, ул., д. 15

ЦЕЛЬ ФОРУМА:

Создание независимой всероссийской площадки для открытого диалога между разработчиками ИТ- и телеком-решений и профессиональным отраслевым сообществом, а также создание «банка» идей для практического применения бюджетными и частными образовательными и медицинскими учреждениями на своих площадках.

В ПРОГРАММЕ ФОРУМА:

- Пленарное заседание по вопросам информатизации образования и здравоохранения в России.
- Практическая секция «**Education & Training 2.0.** - Барьеры и точки роста информатизации научно-образовательного комплекса в России».
- Практическая секция «**Health & Care 2.0.** - Барьеры и точки роста «электронного здравоохранения» в России».
- Торжественная церемония награждения лауреатов всероссийского конкурса «**Лучшие 10 ИТ – проектов для госсектора. Образовательные и медицинские учреждения**», в рамках которой наградами будут отмечены заказчики и исполнители лучших инновационных проектов.

Стратегический медиапартнер:



HR-партнер:



Событийный партнер:



Айти-Событие.рф

Официальный бизнес-партнер:



Информационные партнеры:



Для регистрации: +7 495 933 5483, conf@comnews.ru, www.comnews-conferences.ru/it2014



Главный
редактор
Айшат Темирова

Дорогие читатели!

В этом номере мы предлагаем вашему вниманию ряд сюжетов, наиболее активно обсуждавшихся в образовательных кругах нынешней весной. Среди них стоит особо отметить тему эффективного контракта, которая все чаще привлекает внимание как экспертов-теоретиков образовательной сферы, так и представителей огромной когорты российских педагогов. Ведь это та сфера, в которой категории качества и эффективности получают новое, весьма конкретное наполнение применительно к каждому работнику образовательной системы. Наши авторы внимательно анализируют различные аспекты новой формы трудового договора.

Традиционным для нашего издания стало освещение национальных и международных образовательных форумов. Все больший вес и авторитет в России набирает Ярославский образовательный форум, позиционирующий себя в качестве евразийской дискуссионной площадки. Наш специальный корреспондент постарался совместить в своем материале жанр репортажа и аналитического комментария к вопросам, обсуждавшимся на берегах Волги.

Символично, что в России в конце апреля прошел Глобальный университетский форум, который обычно проводится в рамках мероприятий G8 в стране, председательствующей в «Группе восьми». Несмотря на то, что сегодня деятельность «восьмерки» приостановлена и фактически заморожена, образовательная составляющая этого сотрудничества не была подвергнута секвестру. Все это свидетельствует как о том важном значении, которое придается обсуждению будущего университетской среды в глобальной цивилизации, так и о конструктивном, миротворческом потенциале образовательной сферы в современном мире.

В прошлом номере мы поднимали вопросы развития инженерного образования в России. В этом выпуске мы продолжаем раскрытие этой темы в интервью проректора МГТУ им. Н.Э.Баумана Юрия Цветкова.

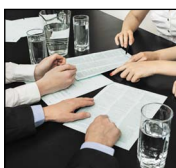
ФОРУМ

СЕРГЕЙ ЛАВРОВ: УНИВЕРСИТЕТСКОЕ СООБЩЕСТВО – ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ
БАЗА МИРОСТРОИТЕЛЬСТВА.....4

В конце апреля в Москве состоялся Глобальный университетский саммит, который собрал участников из разных стран. Осложнившаяся обстановка на международной арене не смогла помешать представителям образовательной сферы объединить усилия в поисках решения общих проблем. Министр иностранных дел России Сергей Лавров, выступая на форуме, подчеркнул особую роль университетского сообщества в формировании будущего геополитического пространства.

В ФОКУСЕ

РИСКИ И ВЫГОДЫ ЭФФЕКТИВНЫХ КОНТРАКТОВ.....9



Качество образования в значительной степени определяется квалификацией и профессионализмом преподавателей, однако именно этот показатель с трудом поддается измерению. При всей очевидности того, что качество преподавания не находится в прямой зависимости от оспепенности ППС и индекса цитирования, в российской системе образования продолжают использоваться преимущественно количественные показатели оценки. Внедряемая сегодня система эффективных контрактов преподавателей с вузами призвана дифференцировать мотивационный пакет в зависимости от индивидуальных результатов деятельности каждого научно-педагогического работника. При этом вопрос о том, не будут ли эти результаты оцениваться по все тем же формальным критериям, остается открытым.

ОЦЕНКА ППС КАК ПУТЬ К ЭФФЕКТИВНОМУ КОНТРАКТУ.....13

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АУДИТ

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАК ИССЛЕДОВАТЕЛЬ И МЕТОДИСТ.....14

СОБЫТИЕ

ОТ ДИАЛОГА К «ПОЛИЛОГУ»: ЯРОСЛАВСКИЙ ФОРУМ-2014.....20



22-23 апреля 2014 года в Ярославле прошел Международный форум «Евразийский образовательный диалог» (в нынешнем формате он состоялся во второй раз, хотя Ярославский образовательный форум имеет несколько более протяженную историю).

ЭФФЕКТИВНОСТЬ VS. КАЧЕСТВО?.....27

В российском профессиональном сообществе педагогов продолжается обсуждение проблемы «эффективного контракта». Само это понятие относительно недавно вошло в нашу жизнь, и нельзя сказать, чтобы термин был особенно удачным с точки зрения русского языка. Хотя, возможно, здесь сознательно «зашит» двойной смысл. С одной стороны, это контракт «об эффективности», регламентирующий условия и критерии успешной и результативной профессиональной деятельности сотрудника; с другой – это именно «эффективный», то есть «эффективно работающий» документ (в последнем случае предполагается, что иные формы трудовых договоров/соглашений как раз таки неэффективны). Как бы то ни было, настороженность, с которой было воспринято нововведение, не проходит, и в ряде случаев даже сменяется резким неприятием.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ

ENQA: СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ.....32



Приоритетные направления деятельности и ключевые задачи Европейской ассоциации по гарантиям качества в высшем образовании на среднесрочную перспективу определяются стратегическим планом, который члены сети утверждают каждые пять лет.

ДИАЛОГ В ОБЛАСТИ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ.....36