

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ



Профессиональный журнал для технологов образования: научных работников, преподавателей и аспирантов педагогических образовательных учреждений, системы повышения квалификации, методистов и специалистов, а также учителей, повышающих свою квалификацию

Зарегистрирован Министерством
Российской Федерации по делам
печати, телерадиовещания и
средств массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации
средства массовой информации ПИ
№ 77-11412
от 17 декабря 2001 г.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

М.Е. Бершадский, канд. пед. наук;
Г.Г. Левитас, доктор пед. наук;
А.В. Рафаева, канд. филол. наук;
А.М. Кушнир, канд. психол. наук;
Е.В. Шишмакова, канд. пед. наук;
О.Н. Подколзина, канд. филол. наук;
В.В. Гузеев, доктор пед. наук

РЕДАКЦИЯ:

Редактор выпуска:

Андрей Остапенко

Отв. секретарь:

Светлана Лячина

Дизайн: Ольга Денисова

Вёрстка: Марина Столбова

Корректор: Ирина Маслова

УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ:

НИИ школьных технологий

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА:

Издательский дом

«Народное образование»,

НИИ школьных технологий

© НИИ школьных технологий, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие научного редактора выпуска 3

Зачин

А.А. Остапенко

Взрастим человека, стремящегося к совершенству.

Эскиз антропологического идеала будущей России 5

Часть первая. Теория для теоретиков

В.И. Слободчиков

На пути к новому образу образования 12

Архимандрит Георгий (Шестун), М.В. Захарченко

Вернуться в Россию: антропологическая
миссия образования 18

Протоиерей Константин Зелинский

Образование без образования: в поисках
антропологического идеала 22

А.Э. Шпаков

Духовный опыт, совесть и стремление человека
к совершенству 28

А.Н. Кимберг

Идеал человека как регулятор системы
образования: возможности и ограничения 34

И.В. Орлова

Конкурентный лидер или человек,
стремящийся к совершенству?
О кризисе британского образования 40

Часть вторая. Теория для практиков

Ю.С. Тюнников, М.А. Мазниченко

Системный подход к постановке целей образования:
готовность к инновационной деятельности
как системообразующий элемент? 45

В.А. Рязанов

Современный кризис образования
как исторически закономерное явление 57

Сведения об авторах 67