

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

**Актуальность исследования** профессиональной социализации студенческой молодежи в условиях социокультурных изменений современного российского общества и модернизации отечественной системы образования определяется тем, что, во-первых, в развитом обществе бурно развивающиеся отрасли народного хозяйства, наука и культура обуславливают дальнейшее увеличение численности и качества подготовки специалистов с высшим образованием (по отношению к другим группам учащейся молодежи); во-вторых, возрастает социально-экономическая значимость функционирования вузов; в-третьих, студенчество является важнейшим источником воспроизводства интеллигенции; в-четвертых, той большой ролью, которую играет студенчество в воспроизводстве социальной и профессиональной структуры общества.

В условиях трансформации общества происходит пересмотр ранее существовавшей системы ценностей. Современную социокультурную ситуацию можно охарактеризовать как переход от традиционной культуры с определенным набором норм и ценностей к демократической культурной традиции. Россия также не стоит в стороне от изменений, получивших название «постмодернизация».

Автор разделяет точку зрения В.А.Ядова о том, что в российском обществе «происходит сдвиг от прозрачной ясности социальных идентификаций советского типа к групповым солидарностям «постмодернистского» типа, где решительно все амбивалентно, неустойчиво, лишено какого-бы то ни было вектора, называемого социальным прогрессом»<sup>1</sup>. Становление постсоветской системы ценностей будет происходить достаточно долго, и данная ситуация отражается на процессе духовно-нравственного и профессионального становления такой социальной группы как студенческая молодежь. Развитие современного российского общества во многом зависит от тех качеств молодежи, которые формируются в образовательном процессе.

Актуальность нашего исследования обусловлена и преобразованиями в современной системе образования, которые зависят от внешних и внутренних процессов. Внешние – это изменения, происходящие во всех сферах жизни общества и отражающиеся на социализации. Внутренние изменения – структурная реорганизация отечественного высшего образования.

Федеральная целевая программа развития образования<sup>2</sup> на 2006-2010 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2005 г., раскрывает стратегические цели, задачи и показатели модернизации современного российского образования. Одной из негативных тенденций, отмеченных в Программе, является отсутствие адекватной реакции системы

---

<sup>1</sup> Ядов В.А. Социальная идентификация в кризисном обществе //Социс.-1993.-№1,с.41

<sup>2</sup> Федеральная целевая программа развития образования на 2006-2010 годы. Постановление правительства российской Федерации от 23.12.2005г.№803

образования и профессионального труда молодежью посвящена работа Абдрахмановой Л.В.<sup>11</sup>

В зарубежной социологии наиболее известным и массовым является исследование американскими социологами студентов разных стран с целью выявления влияния постмодернизации общества на изменение мировоззрения студентов с модернистского на постмодернистское.<sup>12</sup>

Таким образом, исходя из анализа научной литературы и современного противоречивого состояния социализации студенческой молодежи в системе высшего образования, становится очевидной необходимость исследования, позволяющего провести анализ процесса профессиональной социализации студентов современной высшей технической школы.

**Эмпирический объект исследования** – студенты технических вузов как особая социально-профессиональная группа.

**Теоретический объект исследования** - профессиональная социализация студентов технических вузов как социальный процесс.

**Предмет исследования** – структурные и процессуальные характеристики профессиональной социализации студенческой молодежи технических вузов.

Проблемная область включает изучение моделей профессиональной социализации студенчества в процессе технического образования, исследование динамики их профессиональных ориентаций в период обучения в высшей технической школе, выявление ценностей трудовой деятельности в структуре ценностных ориентаций студенческой молодежи.

**Цель диссертационного исследования** - выявить особенности профессиональной социализации студентов высшей технической школы на примере г. Казани.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- определить место студенчества как специфической социально-профессиональной группы в структуре современной молодежи;
- проанализировать теоретико-методологические подходы к исследованию процессов профессиональной социализации в контексте ролевой и диспозиционной теорий личности;
- рассмотреть высшую техническую школу как социальный институт и выявить его функции в процессе профессиональной социализации студентов;
- раскрыть структурные и процессуальные характеристики профессиональной социализации студенческой молодежи;
- выявить реальное содержание трудовых ценностей современной студенческой молодежи;

---

<sup>11</sup> Абдрахманова Л.В. Образование и профессиональный труд в системе ценностных ориентаций студенческой молодежи. Автореф. дис... канд. соц. наук, Казань, 2001.

<sup>12</sup> Брунер М., А.Кетчэм, Д.Норвайн, М.Преда. Значимость значения во времени забвения значения // Международный журнал социальных наук. -1994. -№4(7). – С.165-176.