

о цене контракта, составляющий 10 минут с момента начала проведения аукциона, а также с момента поступления последнего предложения о цене контракта. Если в течение указанного временного интервала не поступило предложение о более низкой цене контракта, такой аукцион автоматически завершается при помощи программных и технических средств, обеспечивающих его проведение.

22. Победителем аукциона признается участник аукциона, предложивший наиболее низкую цену контракта. В случае, если была предложена цена, равная цене, предложенной другим участником открытого аукциона в электронной форме, лучшим признается предложение о цене контракта, поступившее ранее других предложений.

23. Особенности проведения открытого аукциона в электронной форме могут устанавливаться Правительством РФ.

24. В течение тридцати минут с момента окончания открытого аукциона в электронной форме оператором на электронной площадке размещается протокол открытого аукциона в электронной форме. В этом протоколе указываются электронная площадка, дата, время начала и окончания открытого аукциона в электронной форме, наименование победителя открытого аукциона в электронной форме (без указания присвоенных ему средств идентификации), перечень иных участников открытого аукциона в электронной форме (без указания присвоенных им средств идентификации), начальная (максимальная) цена контракта, все предложения о цене контракта, сделанные участниками открытого аукциона в электронной форме и ранжированные по мере убывания или возрастания. В течение 15 дней со дня размещения оператором на электронной площадке протокола открытого аукциона в электронной форме заказчик обязан направить победителю открытого аукциона в элек-

ОПЫТ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ В США – ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Е. Кананыкина¹

Известно, что Соединенные Штаты Америки – страна с децентрализованным государственным управлением или, как иногда говорят, «страна с развитой системой децентрализованного управления»². В подтверждение этого положения приводится тот факт, что на территории США функционируют десятки тысяч разнообразных органов местного управления, в том числе около 15000 школьных округов, управляемых выборными советами по образованию с очень широкими полномочиями.

В отношении образования можно также сказать, что и сама система образования в США, и ее финансирование, и управление ею являются децентрализованными. Во-первых, в США нет единой национальной системы образования, а есть системы образования штатов, обладающие многими общими чертами, но и имеющие нередко существенные различия. Во-вторых, федеральное правительство и федеральные органы народного образования играют все возрастающую роль в управлении образованием в стране, но главные управленческие функции осуществляются не федеральными органами образования, а органами образования штатов и местными органами образования, в том числе и в вопросах содержания образования³.

Такой характер управления образованием в США можно объяснить тем, что исторически большинство социальных услуг в США развива-

лось в рамках деятельности местных муниципальных властей, которые всегда играли и продолжают играть главную роль в просвещении, здравоохранении, культуре, обеспечивают строительство и ремонт школьных зданий, больниц и других социальных объектов, ведают местными библиотеками, музеями, детскими домами и домами для престарелых и т. д.⁴.

Такое распределение полномочий в образовании между федеральными властями, властями штатов и местными органами связано с историческими особенностями формирования в США законодательства в области образования⁵.

Законодательной основой распределения полномочий в управлении образованием служат Конституция США и соответствующие акты Конгресса, а также конституции штатов и издаваемые законодательными собраниями штатов (легислатурами) законы-статуты.

Принятая в 1787 г. Конституция США не содержала никаких положений о социальных правах граждан и организации социальной деятельности федерального правительства, к которой относится образование.

В 1791 г. принимается *X поправка к Конституции*, которая устанавливала, что «полномочия, не представленные настоящей Конституцией Соединенным Штатам и не запрещенные для отдельных штатов, сохраняются соответственно за штатами или за народом»⁶. Это положение

¹ Елена Сергеевна Кананыкина, начальник юридического отдела Думы города Нягани, Ханты-Мансийский автономный округ, к.ю.н.

² Местные органы власти: США: организация управления и экономической деятельности. – М., 1996. – С. 6.

³ Ларитский В. И. США: Конституция и законодательные акты. – М., 1993. – С. 13–15.

⁴ Конституции зарубежных государств. Учебное пособие. – М., 1996. – С. 32.

⁵ Алферов Ю. С. Роль федерального правительства в управлении образованием // США – ЭПИ. – 1992. №11.; его же. Управление образованием в США: роль федеральных органов // Педагогика. – 1994. №1.

⁶ Конституции зарубежных государств. Учеб. пособ. 2-е изд. – М., 1997. – С. 32.