

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В РОССИИ**

ISSN 2079-8717

2010. № 2



Научное издание
ГОУ ВПО
«Уральский
государственный
педагогический
университет»

Журнал издается с 2007 года

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия.

Свидетельство о регистрации

ПИ № ФС 77-35570

от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации сериальных изданий (International Standard Serial Numbering — ISSN) с присвоением международного стандартного номера

ISSN 2079-8717

от 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте Уральского государственного педагогического университета:

www.journal.uspu.ru

Материалы журнала размещаются на платформе **Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)** Российской универсальной научной электронной библиотеки.

Включен в каталог Роспечать. Подписку можно оформить в любом почтовом отделении России.

ИНДЕКС 81955

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

доктор педагогических наук, профессор

Б. М. ИГОШЕВ*главный редактор*доктор филологических наук, профессор **А. П. ЧУДИНОВ**доктор педагогических наук, профессор **А. С. БЕЛКИН***заместители главного редактора*кандидат педагогических наук, профессор **Т. А. СУТЫРИНА***ответственный редактор***Л. Н. ЛЕКСИНА***выпускающий редактор*

доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО	В. Г. БОЧАРОВА	(Москва, Россия)
доктор философии, профессор	Дж. ДАНН	(Глазго, Великобритания)
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО	Э. Ф. ЗЕЕР	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. КОРОТАЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор филологических наук, профессор	М. Л. КУСОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор философии, профессор	Э. ЛАССАН	(Вильнюс, Литва)
доктор философских наук, профессор	Л. Я. РУБИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор философии, профессор	О. САНТА АНА	(Лос-Анджелес, США)
доктор философии, профессор	П. СЕРИО	(Лозанна, Швейцария)
доктор философии, профессор	Л. СТЕЙНОВ	(Копенгаген, Дания)
доктор психологических наук, профессор	Э. Э. СЫМАНЮК	(Екатеринбург, Россия)
доктор философии, профессор	П. ЧЕРВИНЬСКИ	(Катовице, Польша)
доктор педагогических наук, профессор	Т. Н. ШАМАЛО	(Екатеринбург, Россия)

Содержание

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- Днепров С. А., Максяшин А. С.**
 ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО
 ИСКУССТВА УРАЛА КАК ЗЕРКАЛО МОДЕРНИЗАЦИЙ XVIII–XX ВЕКОВ _____ 6
- Зорина Т. М.**
 ЖЕНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ XIX В. – «ЗА» И «ПРОТИВ» _____ 16
- Мазурчук Н. И.**
 О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАЧЕСТВАХ УЧИТЕЛЯ
 В КОНТЕКСТЕ МИССИОННОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАНИИ _____ 23
- Дорохова Т. С.**
 РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ В ПЕРИОД XVIII – XIX ВВ. _____ 29

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Бодряков В. Ю., Нигматуллина Е. Н., Фомина Н. Г.**
 ИССЛЕДОВАНИЕ СТРУКТУРЫ ИНТЕЛЛЕКТА СТУДЕНТОВ-МАТЕМАТИКОВ:
 ПРОБЛЕМАТИКА УСПЕШНОСТИ ОБУЧЕНИЯ _____ 36
- Ложкова Г. М., Маняпова Е. В.**
 ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ _____ 43
- Темина С. Ю.**
 ТРАКТОВКА И СПОСОБЫ ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА В ПРОБЛЕМНЫХ
 ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ _____ 51
- Луткин С. С.**
 ОСМЫСЛЕНИЕ ЛИДЕРСКОЙ ПОЗИЦИИ ПЕДАГОГА
 КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
 КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ _____ 57
- Рубина Л. Я., Айрапетова С. Н., Пацук А. С.**
 СОВРЕМЕННАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ СЕМЬЯ: ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ
 И ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТЫ _____ 64
- Зими́на И. С.**
 СОВРЕМЕННЫЙ ВАРИАНТ ИНИЦИАЦИИ
 В ПРОЦЕССЕ ВЗРОСЛЕНИЯ ПОДРОСТКОВ _____ 75

Мурзина И. Я.	ПРИКЛАДНАЯ КУЛЬТУРОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА _____	83
Днепров Т. П.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОНЯТИЙ «НАЦИОНАЛЬНАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ», «ЭТНИЧЕСКАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ» И «МЕЖНАЦИОНАЛЬНАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ» _____	88
Галагузов А. Н.	КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА КАК ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ _____	99

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Сигнаевская О. Р.	ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕМСЯ МИРЕ (ПО МАТЕРИАЛАМ V РОССИЙСКОГО ФИЛОСОФСКОГО КОНГРЕССА. НОВОСИБИРСК, 2009) _____	104
Деньгина М. В.	ПРИНЦИП САМОВЫРАЖЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МУЗЫКИ: ФИЛОСОФСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ _____	112

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Роголев А. Л.	ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА В СИСТЕМЕ ЕГО ОТНОШЕНИЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ И ИНТОЛЕРАНТНОСТИ _____	119
Фролова С. Л.	ИННОВАЦИОННОЕ ПОНИМАНИЕ МОДЕЛИ СПЕЦИАЛИСТА КАК ОБРАЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИДЕАЛА _____	122
Бодряков В. Ю., Торопов А. П., Фомина Н. Г.	АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ КАК ПРОГНОЗ УСПЕШНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА _____	130

МЕНЕДЖМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Ермолова Е. А., Зверева Ю. Н., Морозов Г. Б. НОВАЯ СИСТЕМА ОПЛАТЫ ТРУДА УЧИТЕЛЕЙ ШКОЛ КАК ФАКТОР СНИЖЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ _____	141
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Морозов Г. Б. КОРРУПЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ: МИФЫ И РЕАЛИИ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА _____	149
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Маняпова Е. В. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПУТЕЙ И МЕТОДОВ КОРРЕКЦИИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ _____	160
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Знайкина К. Л. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРВЬЮ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ПСИХОЛОГИИ _____	168
------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Чиркина Д. В. ФОРМИРОВАНИЕ СТИЛЕВОГО СЛУХА У УЧАЩИХСЯ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ С ПОМОЩЬЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ _____	173
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Бунаков С. М., Сутырина Т. А. ВОЗМОЖНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ ____	179
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Рецензии _____	186
-----------------------	-----

Белкин А. С. РЕЦЕНЗИЯ на учебное пособие М. Н. Дудиной «История педагогики: диалог парадигм» _____	187
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Левитан К. М. РЕЦЕНЗИЯ на книгу М. Н. Дудиной, Т. Б. Загоруля «Андрагогика и педагогика: проблемы преемственности и взаимосвязи» _____	190
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Сведения об авторах _____	192
----------------------------------	-----

Information about the authors _____	196
--------------------------------------------	-----

Информация для авторов

Редакция журнала «Педагогическое образование в России» принимает к публикации статьи, соответствующие тематике журнала. Все статьи рецензируются независимыми экспертами. Полученные рецензии высылаются авторам статей. Окончательное решение о публикации принимает редколлегия журнала. В случае отказа в публикации редакция направляет автору мотивированный отказ. Плата за публикацию рукописей не взимается.

Материалы для публикации присылаются в электронном и бумажном виде. Набор должен быть выполнен в текстовом редакторе WORD в соответствии со следующими требованиями: объем текста — не более 12 страниц; формат страницы — А4; гарнитура — Times New Roman; размер кегля — 14; межстрочный интервал — 1,5.

Допустимые выделения — курсив, полужирный.

Пронумерованный список литературы приводится в конце статьи в алфавитном порядке, ссылки на работы заключаются в квадратные скобки с указанием страницы при цитировании (например: «Текст цитаты...» [24. С. 56]).

Библиографические описания в списке литературы составляются по стандартам:

ГОСТ 7.1—2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. *Библиографическая запись. Библиографическое описание*. Общие требования и правила составления. — М. : ИПК Издательство стандартов, 2004.

ГОСТ 7.80—2000. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. *Библиографическая запись. Заголовок*. Общие требования и правила составления. — М. : ИПК Издательство стандартов, 2001.

На первой странице перед названием статьи указывается индекс УДК. Текст статьи предваряется списком ключевых слов и аннотацией (объемом не более 500 печатных знаков).

На отдельной странице прилагаются сведения об авторе: фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы и должность, электронный адрес для переписки, контактные телефоны, домашний адрес.

Аннотация, ключевые слова, информация об авторе и пристатейный список литературы даются также в переводе на английский язык.

Отдельными файлами прилагаются: рисунки (только черно-белые, без полутонов): в векторных форматах — AI, CDR, WMF, EMF; в растровых форматах — TIFF, JPG с разрешением не менее 300 точек/дюйм в реальном размере; диаграммы из программ MS Excel MS Visio и т. п. вместе с исходным файлом, содержащим данные.

 (343) 336-14-13
 E-mail: pedobraz@uspu.ru

АДРЕС РЕДАКЦИИ

620017 Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26, к. 401

Педагогическое образование в России. 2010. № 2

E-mail: pedobraz@uspu.ru

Научное издание

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ
2010. № 2

Компьютерная верстка Л. Н. Лексиной

Подписано в печать 21.06.10. Формат 70×108/16.

Бумага для множ. ап. Гарнитура «Georgia». Печать на ризографе.

Усл. печ. л. 12,6. Уч.-изд. л. 13,2. Тираж 500 экз. Заказ № 3347.

Тираж отпечатан в отделе множительной техники

Уральского государственного педагогического университета

620017 Екатеринбург, просп. Космонавтов, 26

E-mail: pedobraz@uspu.ru