

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северный (Арктический) федеральный университет
имени М.В. Ломоносова»

Институт педагогики и психологии

**Методические рекомендации
для образовательных организаций высшего
образования по организации работы
и функционированию Детских комнат
для осуществления присмотра и ухода за детьми
дошкольного возраста, родители которых
обучаются по основным профессиональным
образовательным программам**

Архангельск
САФУ
2014

УДК 373.22(075)
ББК 74.100.5я73
М54

Авторы: Н.Ю. Флотская, Т.В. Волокитина, С.Ю. Буланова, Г.Н. Голоухова, Г.Н. Градова, С.А. Лобач, М.А. Пономарева, Е.В. Пекишева, А.С. Лебедева, З.М. Усова

Рецензенты: **Е.А. Бочарова**, доктор медицинских наук, доцент кафедры клинической психологии и психиатрии СГМУ; **Т.В. Молодцова**, кандидат педагогических наук, доцент Института открытого образования Архангельской области

Методические рекомендации для образовательных организаций высшего образования по организации работы и функционированию Детских комнат для осуществления присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, родители которых обучаются по основным профессиональным образовательным программам / Н.Ю. Флотская, Т.В. Волокитина, С.Ю. Буланова [и др.]; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: САФУ, 2014. – 100 с.
ISBN 978-5-261-01001-2

Методические рекомендации составлены для сопровождения работы и функционирования Детских комнат, осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, родители которых обучаются по основным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях высшего образования.

Издание предназначено для специалистов организаций высшего образования, практических работников дошкольных образовательных учреждений, слушателей курсов повышения квалификации, менеджеров в образовательной сфере, бизнес-структур и частных предпринимателей.

УДК 373.22(075)
ББК 74.100.5я73

Издание подготовлено при поддержке федеральной целевой программы по проекту «Разработка и апробация модели системы осуществления присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, родители которых обучаются по основным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях высшего образования», номер открытого конкурса: 2014-04.03-05-043-Ф-217.089

ISBN 978-5-261-01001-2

© Флотская Н.Ю., Волокитина Т.В., Буланова С.Ю. и др., 2014
© Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, 2014

Оглавление

1. Методические рекомендации по организации работы и функционированию Детских комнат для осуществления присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, родители которых обучаются по основным профессиональным образовательным программам	5
1.1. Общие положения	5
1.2. Обоснование принципов построения моделей и технологий работы комнат для осуществления присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста	10
1.3. Рекомендации по созданию модели комнаты для осуществления присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, родители которых обучаются по основным профессиональным образовательным программам.....	12
1.4. Рекомендации по организации предметно-пространственной среды комнаты для осуществления присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, родители которых обучаются по основным профессиональным образовательным программам	15
1.5. Рекомендации по организации кадрового обеспечения комнаты для осуществления присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста	31
1.6. Рекомендации по организации финансового обеспечения комнаты для осуществления присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, родители которых обучаются по основным профессиональным образовательным программам	34
1.7. Рекомендации по разработке технологии функционирования комнаты для осуществления присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, родители которых обучаются по основным профессиональным образовательным программам.....	40

2. Методические рекомендации по организации курсов повышения квалификации «Организация и содержание работы по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста в Детской комнате»	46
2.1. Рекомендации по разработке программы курсов повышения квалификации	46
2.2. Технологии обучения, используемые в процессе реализации программы курсов повышения квалификации	50
<i>Список литературы</i>	52
<i>Приложения</i>	54
<i>Приложение 1.</i> Образцы инструкций для функционирования Детской комнаты.....	54
<i>Приложение 2.</i> Рекомендуемое оборудование комнаты для осуществления присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста	73
<i>Приложение 3.</i> Виды взаимодействий взрослого и ребенка для организации предметно-манипулятивной деятельности	74
<i>Приложение 4.</i> Методические рекомендации по организации сюжетно-ролевой игры с дошкольниками.....	78
<i>Приложение 5.</i> Методические рекомендации по использованию нетрадиционных техник рисования	83
<i>Приложение 6.</i> Примерный перечень книг для детского чтения	86
<i>Приложение 7.</i> Анкета для посетителей комнаты для осуществления присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста	88
<i>Приложение 8.</i> Готовность к осуществлению деятельности в комнате по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста	89