

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

**Ю.Ю. Рассыпнова, Н.М. Гурьянова**

## **СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ДЕФЕКТОЛОГИИ**

Учебное пособие  
для студентов экономического факультета,  
обучающихся по направлению  
подготовки 38.03.02 Менеджмент и 38.03.01 Экономика  
38.05.01 Экономическая безопасность  
специализация «Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности»

**Пенза 2025**

УДК 159.9 (075)  
ББК 88.3 (Я7)  
Р24

Рецензент – канд. эконом. наук, доцент, заведующий кафедрой  
«Финансы и информатизация бизнеса» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ  
О.А. Тагирова

Издается по решению методической комиссии экономического фа-  
культета ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ от 03.02.2025 г., протокол № 1.

Р24      Рассыпнова Ю.Ю.

Специальная психология в дефектологии: учебное пособие /  
Ю.Ю. Рассыпнова, Н.М. Гурьянова; Пензенский государствен-  
ный аграрный университет. – Пенза: ПГАУ, 2025. – Текст элек-  
тронный.  
1CD(102)

Учебное пособие предназначено для студентов экономического факультета, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 38.05.01 Экономическая безопасность и направлено на формирование у них базовых представлений о методологических основах и структуре специальной психологии как самостоятельной отрасли психологической науки. Учебное пособие содержит введение, теоретические темы, практические задания, глоссарий, подробный список литературы, представлены практические задания, тестовые материалы, вопросы для самодиагностики, способствующие лучшему освоению курса.

УДК 159.9 (075)  
ББК 88.3 (Я7)

© Ю.Ю. Рассыпнова, Н.М. Гурьянова, 2025  
© ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	5
1 ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ, МЕТОДЫ И МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ.....	7
1.1 Предмет и задачи специальной психологии.....	7
1.2 Межпредметные связи специальной психологии .....	9
1.3 Методы специальной психологии .....	13
2 СУЩНОСТЬ НАРУШЕННОГО РАЗВИТИЯ, ЕГО СТРУКТУРА И ЗАКОНОМЕРНОСТИ.....	16
2.1 Сущность феномена нарушенного развития .....	16
2.2 Структура нарушенного развития .....	19
2.3 Механизмы формирования системных нарушений в психическом развитии.....	22
2.4 Общие и специфические закономерности нарушенного развития .....	25
3 КОМПЕНСАЦИЯ, АДАПТАЦИЯ, КОРРЕКЦИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ КАК ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ КАТЕГОРИИ СОВРЕМЕННОЙ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ.....	28
3.1 Понятие, фазы и уровни компенсаторных механизмов .....	28
3.2 Адаптация и компенсация .....	34
3.3 Реабилитация, абилитация и коррекция в специальной психологии ....	41
4 ПРИЧИНЫ ОТКЛОНЕНИЙ В РАЗВИТИИ. КЛАССИФИКАЦИИ ФОРМ ДИЗОНТОГЕНЕЗА .....	47
4.1 Причины отклонений в психическом развитии .....	47
4.2 Классификации нарушений в психическом развитии .....	50
5 ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА .....	58
5.1 Клинико-психологическая характеристика лиц с нарушением слуха...58	
5.2 Особенности мышления, восприятия, памяти лиц с нарушением слуха.....	61
5.3 Личность глухого ребенка и ее развитие .....	64
5.4 Особенности деятельности лиц с нарушением слуха.....	67
6 ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ .....	73
6.1 Клинико-психологические причины нарушения зрения .....	73
6.2 Особенности познавательной сферы детей с нарушениями зрения .....	78
6.3 Пространственная ориентация.....	85
6.4 Особенности психического развития детей с нарушением зрения. Эмоциональная сфера и формирование личности.....	87

7 СОДЕРЖАНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	91
7.1 Понятие, цель и задачи психологической коррекции детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности.....	91
7.2 Основные направления психологической коррекции детей с ограниченными возможностями .....	92
7.3 Психокоррекция коммуникативной деятельности и поведения .....	97
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	100