



Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере массовых
коммуникаций, связи и охраны культурного наследия.

Свидетельство о регистрации

ПИ № ФС 77-35570

от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации
серийных изданий (International Standard Serial Numbering — ISSN)
с присвоением международного стандартного номера

ISSN 2079-8717

от 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте научных журналов Уральского
государственного педагогического университета:

journals.uspu.ru

Материалы журнала размещаются на платформе **Российского индекса
научного цитирования** (РИНЦ) Российской универсальной научной
электронной библиотеки.

Включен в каталог Роспечать. Подписку можно оформить в любом
почтовом отделении России.

ИНДЕКС 81954

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов
и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты
диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, Ре-
шением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства
образования и науки РФ.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

доктор педагогических наук, профессор
Б. М. ИГОШЕВ
главный редактор

доктор филологических наук, профессор А. П. ЧУДИНОВ
доктор педагогических наук, профессор А. С. БЕЛКИН
заместители главного редактора

доктор психологических наук, профессор С. А. МИНЮРОВА
доктор психологических наук, профессор Н. Н. ВАСЯГИНА
ответственные редакторы

А. И. СУЕТИНА
выпускающий редактор

И. С. ПИРОЖКОВА
кандидат филологических наук
заведующий отделом перевода

| | | |
|---|-----------------|--------------------------|
| доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО | В. Г. БОЧАРОВА | (Москва, Россия) |
| доктор философии, профессор | Дж. ДАНН | (Глазго, Великобритания) |
| доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО | Э. Ф. ЗЕЕР | (Екатеринбург, Россия) |
| доктор педагогических наук, профессор | Е. В. КОРОТАЕВА | (Екатеринбург, Россия) |
| доктор филологических наук, профессор | М. Л. КУСОВА | (Екатеринбург, Россия) |
| доктор философии, профессор | Э. ЛАССАН | (Вильнюс, Литва) |
| доктор философских наук, профессор | Л. Я. РУБИНА | (Екатеринбург, Россия) |
| доктор философии, профессор | О. САНТА АНА | (Лос-Анджелес, США) |
| доктор философии, профессор | П. СЕРИО | (Лозанна, Швейцария) |
| доктор философии, профессор | Л. СТЕЙНОВ | (Копенгаген, Дания) |
| доктор психологических наук, профессор | Э. Э. СЫМАНЮК | (Екатеринбург, Россия) |
| доктор философии, профессор | П. ЧЕРВИНЬСКИ | (Катовице, Польша) |
| доктор педагогических наук, профессор | Т. Н. ШАМАЛО | (Екатеринбург, Россия) |

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

| | | |
|---|--|----|
| Безбородова С. А. | Информационно-коммуникационные технологии как средство развития лексической компетенции студентов горных специальностей | 6 |
| Володина Ю. А. | Дистанционное психологическое сопровождение детей-сирот в профессиональных учебных заведениях | 11 |
| Гайсин И. Т., Моисеева Л. В., Хуснутдинова С. Р. | Изучение наук о территории: актуальность, педагогические и организационные подходы | 19 |
| Кисляков П. А. | Методические аспекты использования информационно-коммуникационных технологий в подготовке будущих педагогов в области социальной безопасности | 24 |
| Кобякова М. В. | Развитие технологического мышления студентов средствами информационно-коммуникационных технологий..... | 30 |
| Лапенков М. В. | Подготовка учителей к созданию и использованию электронных ресурсов для информационной среды образовательного учреждения..... | 36 |
| Романенкова Д. Ф., Романович Н. А. | Психолого-педагогические и технологические основы профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами в виртуальной образовательной среде | 42 |
| Сафонов В. И. | Организация информационного взаимодействия в информационно-образовательном пространстве педагогического вуза | 48 |
| Сидоркина Е. В. | Организация самостоятельной работы студентов в виртуальной образовательной среде вуза..... | 53 |
| Хохлова Н. И. | Психолого-педагогический анализ задач, предлагаемых в компьютерных учебных программах (на примере изучения иностранных языков на веб-сайте busuu.com) | 58 |

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

| | | |
|---------------------------------------|---|-----|
| Васягина Н. Н. | Специфика и условия эффективности воспитательной деятельности родителей | 63 |
| Водяха С. А. | Предикторы психологического благополучия студентов | 70 |
| Глушак Е. В. | Исследование влияния аутомортальной тревожности на статус эго-идентичности.... | 75 |
| Карпова Н. В. | Особенности функциональных характеристик идентичности у лиц юношеского возраста в зависимости от степени выраженности пивной аддикции | 81 |
| Кожевникова О. В. | Преемственность в образовании: представления участников образовательной системы о выпускнике школы | 86 |
| Минюрова С. А., Заусенко И. В. | Личностные детерминанты психологического благополучия педагога | 94 |
| Левит Л. З. | Личностно-ориентированная концепция счастья: новая системная парадигма | 102 |

Шилова Н. Е.

Роль музыки в процессе воспитания нравственных чувств ребенка 112

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ**Кондратьева О. Н.**

Метафорическое моделирование в педагогическом дискурсе..... 116

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**Белкова Е. В.**

Результативность создания виртуальной образовательной среды для межкультурного взаимодействия студентов Удмуртского государственного университета 122

Петрова О. С.

К проблеме оценивания развития социально-профессиональной компетентности студентов 126

Походзей Г. В.

Комплекс упражнений по развитию иноязычной межкультурной компетенции курсантов судоводительских специальностей 130

Семенова И. Н., Слепухин А. В.

Формирование профессиональных компетенций студентов в процессе разработки визуально-разъяснительных презентаций 134

Ставцева И. В.

Создание пользовательского терминологического словаря как подготовка к межкультурному взаимодействию 141

Сергеева Н. Н., Походзей Г. В.

Методика развития иноязычной межкультурной компетенции будущих судоводителей во внеаудиторной работе..... 146

Терских М. В.

Интерактивные методы обучения бакалавров по направлению подготовки "Реклама и связи с общественностью" 152

Шеметова А. Б.

Поликультурное образование как направление в профессиональной школе..... 159

Щербинина С. В.

Вокально-исполнительское мастерство народных певцов 163

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**Дмитриевских Л. С.**

Изучение языковой и коммуникативной компетентности как компонентов речевого общения у дошкольников с нарушением речи..... 168

Мосина А. Н., Худякова Т. Л.

Психолого-педагогические аспекты формирования коммуникативной компетентности старшеклассников..... 175

Титова О. С.

Дистанционный курс как средство профильной подготовки учащихся сельских малокомплектных школ 180

Шимов И. В.

Применение робототехнических устройств в обучении программированию школьников 185

Царегородцева Е. А.

Оценочная деятельность педагога как фактор обеспечения личностного роста дошкольника 189

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

| | |
|--|-----|
| Приступа Е. Н. | |
| Взаимодействие в системе международной социальной работы | 193 |
| Brighton С. | |
| Assessing Intercultural Communicative Competence | 201 |
| Брайтон К., перевод Руденко Н. С. | |
| Оценивание межкультурной коммуникативной компетенции | 207 |

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

| | |
|---|-----|
| Соколова И. Б. | |
| Управленческий мониторинг качества повышения квалификации государственных и муниципальных служащих: понятие, принципы, технология | 215 |

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|---|-----|
| Назаренко О. С. | |
| Теоретические основы гуманизации внешкольного образования детей в России конца XIX – начала XX вв. | 220 |

СТРАТЕГИИ ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|---|------------|
| Мурзина И. Я., Рубина Л. Я. | |
| Региональный кластер педагогического образования..... | 225 |
| Информация для авторов | 232 |

Информация для авторов

Редакция журнала «Педагогическое образование в России» принимает к рассмотрению статьи, соответствующие тематике журнала и ранее не публиковавшиеся. Все статьи рецензируются независимыми экспертами. Окончательное решение о публикации принимает редколлегия журнала. В случае отказа в публикации редакция направляет автору мотивированный отказ. Плата за публикацию с аспирантов не взимается.

С 2012 г. все присылаемые материалы обрабатываются в системе «АНТИПЛАГИАТ». В случае заимствования чужих идей без указания источника цитирования в соответствии с принятыми в научном сообществе нормами статьи возвращаются авторам.

Материалы для публикации присылаются в электронном и бумажном виде. Набор должен быть выполнен в текстовом редакторе WORD в соответствии со следующими требованиями: объем текста — **8—12 страниц** (**≈ 20 000 знаков** с пробелами); формат страницы — А4; гарнитура — Times New Roman; размер кегля — 14; межстрочный интервал — 1,5. Допустимые выделения — курсив, полужирный.

Отдельными файлами прилагаются: рисунки (только черно-белые, без полутонов): в векторных форматах — AI, CDR, WMF, EMF; в растровых форматах — TIFF, JPG с разрешением не менее 300 точек/дюйм в реальном размере; диаграммы из программ MS Excel MS Visio и т. п. вместе с исходным файлом, содержащим данные.

Статья должна соответствовать требованиям РИНЦ, т. е. помимо основного текста содержать следующие сведения, представленные на русском и английском языках:

- 1) **фамилия, имя, отчество автора** (авторов) полностью;
- 2) **ученая степень, звание, должность;**
полное и точное **место работы; подразделение организации;**
контактная информация (e-mail, почтовый домашний адрес с указанием индекса, почтовый адрес **организации** с указанием индекса);
- 3) **название статьи;**
- 4) **аннотация** (250—300 знаков с пробелами);
- 5) **ключевые слова** (5—7 слов).

К статье прилагаются также индекс УДК, рубрика ГСНТИ и код ВАК.

Пронумерованный список литературы приводится в конце статьи в алфавитном порядке, ссылки на работы заключаются в квадратные скобки с указанием страницы при цитировании, например: «Текст цитаты...» (24, с. 56). Библиографическое описание оформляется по ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Образцы оформления представлены на сайте научных журналов УрГПУ journals.uspu.ru



(343) 235-76-03

Ворошилова Мария Борисовна



E-mail: pedobraz@uspu.ru

АДРЕС РЕДАКЦИИ

620017 Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26, к. 221

Научное издание

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ
2013. № 1

Редактор А. А. Баранова
Компьютерная верстка А. А. Барановой

Подписано в печать 28.02.13. Формат 60×84/8.
Бумага для множ. ап. Гарнитура «Georgia». Печать на ризографе.
Уч.-изд. л. 22,9. Усл. п. л. 28,6. Тираж 500 экз. Заказ № 4069.

Тираж отпечатан в отделе множительной техники
Уральского государственного педагогического университета
620017, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26.
E-mail: pedobraz@uspu.ru