

3/2017 (46)

# практика управления ДОУ

Журнал для руководителей ДОУ, старших воспитателей, методистов

## Главный редактор

Т.В. Волосовец

## Зам. главного редактора

О.Ю. Джамамедова

## Технический редактор

Е.А. Чистякова

## Экспертный совет

В.А. Болотов

Н.Е. Веракса

И.Л. Кириллов

А.И. Подольский

К.М. Ушаков

Д.Е. Фишбейн

Е.Е. Чепурных

Е.Г. Юдина

## Корректоры

Л.А. Тренина

Д.П. Рысаков

## Обложка

Т.Н. Рыбакова

Издательская фирма

«СЕНТЯБРЬ»:

## Распространение

и подписка

Т.А. Доронина

## Главный бухгалтер

О.А. Архиповская

## Адрес для писем:

115280, Москва, а/я 99

Тел.: (495) 710-30-01

E-mail: [doy@direktor.ru](mailto:doy@direktor.ru)

<http://www.doy.direktor.ru>

© «Практика

управления ДОУ», 2017

© «ИФ «Сентябрь»»

## ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ

**Куксо Е.Н.** Лидеры ..... 3

## НАУКА — ПРАКТИКАМ

**Робский В.В.** Проблема формирования смысла деятельности педагога в условиях ФГОС ДО ..... 11

**Первова Г.М.** Развитие речи дошкольников в процессе знакомства с художественной детской книгой ..... 22

## РУКОВОДИТЕЛЬ ДОУ

**Гулида М.А.** Коучинг-проект как инструмент развития кадрового потенциала организации ..... 31

## ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**Джамамедова А.Р.** Нейминг в образовании ..... 37

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

**Акинина Н.А.** Новый подход к процессу обучения ..... 42

## ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

**Рыбакова Л.В.** Театр сказок Вильгельма Гауфа ..... 53

**Валикова И.В.** Проект «Стратегия дошкольного комфорта» ..... 59

**Степанова Е.Н.** Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности ..... 65

**Коненко О.В.** Попробуем стать дружнее ..... 69

## РОДИТЕЛЬСКИЙ БЛОКНОТ

**Гладченко А.А.** Способы коррекции агрессивного поведения детей ..... 72

## ПРАЗДНИКИ И КОНКУРСЫ

**Шобухина Ю.А.** «Весновкин прибаутничек». Музыкальное занятие .... 77



# Школа управления

## ***В рубрике:***

Лидеры

*Куксо Е.Н.*

Очень часто представляется, что лидер — это общительный, яркий человек, поэтому на роль лидеров мы обычно ищем экстравертов. Хотя и мягкий, тихий педагог может быть «вожаком», если его мнение значимо и он позволяет другим педагогам раскрывать себя. В этой статье речь пойдет о том, как найти лидеров в коллективе и какие качества нужно развивать, чтобы принести максимальную пользу. Но не только: эта статья позволит понять, как каждому педагогу в коллективе найти свой способ быть полезным.