

УДК  
ББК  
П

**Авторы-составители:**

канд. пед. наук, доц. В.А. Зебзеева (гл.3,7,8,9)

канд. пед. наук, доц. Н.В.Михайлова (гл.1,2,5,6,10)

канд. пед. наук, доц. Н.И.Усова (гл. 4)

**Рецензенты:**

доктор педагогических наук, профессор *Т.Г. Русакова*

кандидат педагогических наук, доцент *Г.В. Карягина*

**Дошкольная педагогика и методики дошкольного образования: учебно-методическое пособие / сост. В.А. Зебзеева, Н.В.Михайлова, Н.И.Усова; Мин-во образования и науки РФ, Оренбург. гос. пед. ун-т. Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2014. – 223 с.**

Учебно-методическое пособие ориентировано на студентов педагогических вузов, обучающихся по направлению 050100 «Педагогическое образование» (профессионально-образовательный профиль «Дошкольное образование»), представляет собой изложение теоретических аспектов дошкольной педагогики и методик дошкольного образования. Подробно раскрываются вопросы, связанные с целостным развитием ребенка. Выделены основные подходы к конструированию воспитательно-образовательного процесса. Особое внимание в пособии уделяется современным педагогическим технологиям, применяемым в работе с детьми дошкольного возраста.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
Глава 1. Целостное развитие ребенка как концептуальная основа современных технологий дошкольного образования.....	6
Глава 2. Системно-структурный подход как основа конструирования целостного образовательного процесса.....	18
Глава 3. Современные педагогические технологии дошкольного образования.....	25
Глава 4. Проблемы воспитания и развития детей раннего возраста...	36
Глава 5. Физическое развитие детей дошкольного возраста.....	71
Глава 6. Здоровьесберегающий потенциал технологий дошкольного образования.....	102
Глава 7. Экологическое образование детей дошкольного возраста...	124
Глава 8. Использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании.....	186
Глава 9. Социокультурные достижения ребенка - дошкольника .....	200
Глава 10. Дифференциация и индивидуализация образовательных маршрутов ребенка.....	208