

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Рабочая программа учителя – нормативно-правовой аспект	4
1.1. Требования Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" к рабочим программам.....	4
1.2. Требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к рабочим программам.....	7
1.3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"	12
1.4. Примерная, авторская, рабочая программа: анализ понятий.....	12
2. Рабочая программа учебного предмета: особенности проектирования	15
2.1. Примерная программа – основа для рабочей программы.....	15
2.2. Локальный акт школы – основа для определения структуры рабочей программы.....	16
2.3. Рабочая программа учителя: проектируем содержание.....	16
2.4. Рабочая программа учителя: определяем экскурсии, лабораторные и практические работы.....	31
2.5. Рабочая программа учителя: проектируем тематическое планирование	35
2.6. Рабочая программа учителя: уточняем планируемые результаты	37
3. Материалы для проведения обучающих семинаров с учителями	38
Заключение	43
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	44
ПРИЛОЖЕНИЯ	47
Приложение 1. Пример локального акта образовательной организации Положение «О разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»	47
Приложение 2. Пример рабочей программы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»), 4 класс, УМК Л.Л. Шевченко	106
Приложение 3. Пример рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир», 1-4 классы, УМК «Гармония».....	141
Приложение 4. Пример рабочей программы курса внеурочной деятельности «Клуб «Эрудит», 1-6 классы, УМК «Я – исследователь» А.И. Савенков	201

ВВЕДЕНИЕ

Многие учителя задаются вопросами:

- А зачем я должен разрабатывать рабочую программу? Я же не учёный!
- А можно ли использовать авторскую программу по предмету, написанную авторами учебников?
- Почему я ПОСТОЯННО переписываю рабочую программу (что я делаю не так?)?
- Как должна быть правильно написана рабочая программа?

Некоторые педагоги подходят формально к разработке рабочих программ, а потом искренно удивляются, почему они не могут её реализовать в полном объёме. Такая «рабочая» программа часто не является рабочей, а пишется учителем для проверяющих и контролирующих его деятельность лиц. Это, безусловно, неверный и малоэффективный подход к организации собственной профессиональной деятельности. Рабочая программа – это основной документ учителя на основе которого он разрабатывает свои уроки, организует проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, продумывает информационно-образовательную среду и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Так что же такое «рабочая программа»? Как её можно разработать в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования? Найти ответы на данные вопросы поможет данное методическое пособие.

Автор не претендует на безоговорочную точность описанных действий учителя при написании рабочей программы и не гарантирует положительное отношение экспертов к вашей рабочей программе. Но данные рекомендации обладают **легитимностью** и опираются на действующие нормативно-правовые документы, определяющие правомерность действий работников сферы образования при разработке рабочих программ:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 29.12.2016) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Протокол Минобрнауки России от 1 марта 2017 г. № ОВ-2/08пр «О включении учебников в федеральный перечень»