

УДК 373.2
ББК 74.100.5
П78

*Печатается по решению учебного научно-методического совета
Глазовского государственного педагогического института имени В. Г. Короленко*

Авторы-составители:

Н. М. Шкляева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики ГГПИ;

М. Ф. Мангушева, старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики ГГПИ, методист высшей категории

Рецензенты:

Н. В. Куц, канд. психол. наук, заведующий кафедрой дошкольной педагогики ГГПИ;

С. Л. Мордвина, заведующий высшей квалификационной категории МБДОУ ЦРР д/с № 29, г. Глазов

П78 Проблемно-поисковая деятельность в природе с детьми дошкольного возраста: учебно-методическое пособие по экологическому образованию детей дошкольного возраста / авт.-сост. Н. М. Шкляева, М. Ф. Мангушева; Глазов. гос. пед. ин-т. – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т, 2015. – 128 с.

ISBN 978-5-93008-198-5

В учебно-методическом пособии представлен теоретический и методический материал по экологическому образованию дошкольников. Авторы-составители предлагают свой методический материал по организации поисковой деятельности дошкольников в условиях разгадывания загадок и поисковой деятельности в природе.

Пособие адресовано воспитателям и методистам детских образовательных организаций, экологам, педагогам, работающим с младшими школьниками, а также может быть интересно родителям, стремящимся к развитию своих детей. Содержание предлагаемого пособия может служить основой педагогических практикумов и спецкурсов для студентов дошкольных факультетов педагогических вузов и колледжей.

УДК 373.2
ББК 74.100.5

ISBN 978-5-93008-198-5

© Шкляева Н. М., Мангушева М. Ф., 2015
© ФГБОУ ВПО «Глазовский
государственный педагогический
институт имени В. Г. Короленко», 2015

Введение

Одной из актуальных проблем современной системы образования является развитие творческого потенциала каждой личности. По определению ученых, творческая деятельность – одна из содержательных форм психической активности человека. Творческий процесс – особая форма качественного перехода от уже известного к новому, неизвестному.

У детей дошкольного возраста этот переход осуществляется через организацию разных форм поисковой, исследовательской деятельности. Совместная деятельность взрослого и ребенка, направленная на решение познавательных задач, возникающих в игре, труде и повседневной жизни, называется элементарной исследовательской (поисковой) деятельностью.

Ее сущность заключается в том, что педагог создает познавательную ситуацию и предоставляет детям возможность найти средства решения познавательной задачи, используя ранее усвоенные знания и умения. Проблемная ситуация – это учебная ситуация, которая содержит в себе какой-либо трудноразрешимый вопрос. Это особый вид мыслительного взаимодействия субъекта и объекта, характеризующийся таким психическим состоянием, возникающим у ребенка при выполнении им задания, которое требует найти новые, ранее неизвестные ребенку знания или способы действия.

Данный подход в экологическом образовании детей дошкольного возраста изучен недостаточно. Педагоги испытывают затруднения, применяя проблемно-поисковые ситуации, так как методика их использования раскрыта не в полной мере, отсутствует система в использовании проблемно-поисковых ситуаций при ознакомлении детей с природой.

Отсутствует содержание поисковой деятельности по разгадыванию загадок о природе с детьми дошкольного возраста. Практический материал, представленный в имеющихся методических пособиях по организации поисковой деятельности в условиях разгадывания загадок, как правило, дается небольшими фрагментами в качестве образца.

Все вышеизложенное свидетельствует о необходимости создания методического пособия для воспитателей дошкольных образовательных

организаций, учителей начальных школ, родителей, студентов педагогических вузов и колледжей.

Пособие «Поисковая деятельность в природе с детьми дошкольного возраста» является продолжением учебно-методического пособия «Поисковая деятельность дошкольников в условиях разгадывания загадок о природе» (2008 г.). Оно дополнено разделами: «Поисковая деятельность по разгадыванию загадок об астрономических телах и явлениях», «Поисковая деятельность по разгадыванию загадок о временах года и сезонных явлениях природы». Появился новый раздел «Поисковая деятельность по разгадыванию загадок о труде людей в природе» и «Решение проблемно-поисковых ситуаций в природе с детьми дошкольного возраста».

Ценность данного пособия не только в развитии логического мышления, ознакомлении детей с природой родного края, развитии наблюдательности, но и в развитии и обогащении словарного запаса детей, благодаря тщательной работе в каждом предложенном алгоритме над семантической стороной слова. Например, что такое «армячишко»? В старину так называлась верхняя крестьянская одежда – это кафтан из толстого сукна. Значит, будем искать мальчишку в серой одежде.

Или: Что он делает во дворе? Шныряет. Что вы понимаете под словом «шныряет»? Шнырять – значит поспешно двигаться в разных направлениях и т. д.

Данное пособие является продолжением серии пособий для ознакомления детей дошкольного возраста с родным краем. Оно взаимосвязано и сочетается с другими пособиями по программе «Знакомим детей с родным краем»:

- Ознакомление детей с лекарственными растениями: методическое пособие / Н. В. Куш, М. Ф. Мангушева. – Глазов, 2004. – 136 с.
- Знакомим детей с миром растений Удмуртии: учебно-методическое пособие / Н. В. Куш, М. Ф. Мангушева. – Глазов, 2006. – 192 с.
- Знакомим детей с миром насекомых Удмуртии: учебно-методическое пособие / Н. В. Куш, М. Ф. Мангушева; Изд-во ИПК и ПРО УР. – Ижевск, 2008. – 184 с.
- Шкляева Н. М., Мангушева М. Ф. Моделирование в экологическом образовании детей дошкольного возраста. – Глазов, 2009. – 108 с.
- Знакомим детей с птицами родного края: учебно-методическое пособие / Н. В. Куш, М. Ф. Мангушева. – Глазов, 2014. – 240 с.