

ПОСЕЛ

ВЫХОДИТ ЕЖЕНЕДЕЛЬНО

„Не в силе Бог,
а в правде“

Александр Невский

Год издания
второй

Воскресенье, 26 мая 1946 г.

№ 22 (29)

О НАШЕМ БУДУЩЕМ

В нашей сегодняшней судьбе — повторение уже однажды проделанного этапа. Оглянемся мысленно назад и вспомним, как вскоре после окончания первой мировой войны, в ноябре 1920 года, на константинопольском рейде бросили якорь многочисленные суда, на которых ушли в изгнание 150 тысяч русских людей. Уходя, мы не знали, что готовит нам, окутанное туманом будущее, Галлиполи, Лемнос, окрестности Константинополя... А дальше — необходимость переезда в другие страны в поисках убежища и постоянного места работы.

Вторая мировая война вновь сорвала многих из нас с насиженных мест и, вместе с выходцами из других стран Европы, бесподанных насчитывается теперь около миллиона человек только в западных зонах Германии.

Тогда, в условиях уже значительно оправившейся после войны Европы, потребовалось в общем почти два года для расселения 150 тысяч эмигрантов в разных европейских странах. Теперь, после тотального напряжения, а, следовательно, и более глубокого истощения мировых экономических источников, поле невероятной по силе разрушения шестилетней войны, во всем мире переживается небывалый экономический кризис, осложненный острым недостатком продовольствия.

К тому же, мира еще нет, политическое положение характеризуется наличием большого количества вопросов, еще подлежащих разрешению. Тем самым проблема нашего будущего устройства представляется значительно более трудной, чем 25 лет тому назад.

Следует учесть и то обстоятельство, что возможности устройства в Европе, в силу общеизвестных причин, значительно сократились, и перед многими может встать вопрос о переезде за океан.

Устройство в какой-либо стране органически связано с возможностями найти в ней применение нашего труда. В этом отношении преимущество было и будет за представителями физического труда и людьми, обладающими техническими специальностями — инженерами, техниками и т. п. Иное дело в отношении представителей интеллектуального труда — здесь встретятся подчас просто непреодолимые препятствия, и к ним нужно готовиться теперь же, изучая не только язык избранной для поселения страны, но и подходящее ремесло.

Вопрос профессиональной подготовки нужно решать теперь же, не откладывая дела в долгий ящик и пользуясь различными курсами, учрежденные в лагерях УНРРА.

Наряду с этим, важно с организационной точки зрения и будущего представительства интересов создание профессиональных объединений, существование которых сможет облегчить вербовочную работу органов УНРРА и других международными организациями, занятых вопросом расселения огромной массы эмигрантов.

Профессиональные объединения смогут сыграть большую роль в деле трудового воспитания людей, очень важного с точки зрения социальной. Развитие в людях добросовестного отношения к труду, изживание черствого эгоизма и утверждение в жизненной практике трудовой солидарности, взаимной выручки и братских взаимоотношений — задачи большого масштаба. Ни одной стране мы не должны быть в тягость, и залог нашего будущего безбедного существования заключается в нашей собственной социальной морали, в нашей высокой организованности и предельном умении разрешать наши нужды в нашей же собственной среде.

Профессиональные объединения должны стать одной из важнейших форм нашей общественной жизни на чужбине. Постепенное развитие их, в условиях демократических свобод Запада, будет протекать благоприятно, и, следовательно, создадутся возможности для сохранения нашего национального лица, нашего духовного облика и, — что труднее всего, — нашей родной культуры, веры, обычаев.

Наряду с известной формой нашей общественности — церковными приходами, профессиональные объединения смогут стать хранителями духа нашего народа и создателями новых ценностей. Особенно полезным в этом отношении окажутся, несомненно, объединения деятелей интеллигентного труда, мысли и творчество которых смогут дать общее направление деятельности профессиональных организаций.

В рамках профессиональных объединений может осуществляться также обучение подрастающей молодежи, а равно ее трудовое воспитание, в дополнение к тому общему воспитанию, которое дается школой и молодежными организациями.

Эти организационные формы важны для нашего положения бесподанных, даже бы если