



---

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере массовых  
коммуникаций, связи и охраны культурного наследия.

Свидетельство о регистрации

**ПИ № ФС 77-35570**

от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации серий-  
ных изданий (International Standart Serial Numbering — ISSN) с присвоением  
международного стандартного номера

**ISSN 2079-8717**

от 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте научных журналов  
Уральского государственного педагогического университета:

**[journals.uspu.ru](http://journals.uspu.ru)**

Материалы журнала размещаются на платформе **Российского индекса  
научного цитирования** (РИНЦ) Российской универсальной научной  
электронной библиотеки.

Включен в каталог Роспечать. Подписку можно оформить в любом почтовом  
отделении России.

**ИНДЕКС 81954**

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов  
и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты дис-  
сертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, Решением  
Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и  
науки РФ.

## **РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:**

доктор педагогических наук, профессор  
Б. М. ИГОШЕВ  
*главный редактор*

доктор педагогических наук, профессор А. А. СИМОНОВА  
доктор филологических наук, профессор А. П. ЧУДИНОВ  
*заместители главного редактора*

кандидат технических наук, доцент М. В. ЛАПЕНОК  
*ответственный редактор*

кандидат филологических наук, доцент М. Б. ВОРОШИЛОВА  
*выпускающий редактор*

кандидат филологических наук И. С. ПИРОЖКОВА  
*заведующий отделом перевода*

Министр общего и профессионального образования Свердловской области	Ю. И. БИКТУТАНОВ	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО	Э. Ф. ЗЕЕР	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, кандидат технических наук, профессор	О. А. КОЗЛОВ	(Москва, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. КОРОТАЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор филологических наук, профессор	М. Л. КУСОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат педагогических наук	Ли Минь	(Чанчунь, Китай)
доктор психологических наук, профессор	С. А. МИНЮРОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, доцент	О. С. ПОПОВА	(Минск, Беларусь)
доктор наук, профессор	Г. В. ПШЕБИНДА	(Кросно, Польша)
доктор философских наук, профессор	Л. Я. РУБИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	Э. Э. СЫМАНЮК	(Екатеринбург, Россия)
доктор философии	М. Н. УШЕВА	(Благоевград, Болгария)
доктор педагогических наук, профессор	Т. Н. ШАМАЛО	(Екатеринбург, Россия)

Ural State Pedagogical University

# PEDAGOGICAL EDUCATION IN RUSSIA

---

2014. № 8

## EDITORIAL BOARD:

Doctor of Pedagogy, Professor  
B. M. IGOSHEV  
*Editor-in-Chief*

Doctor of Pedagogy, Professor A. A. SIMONOVA  
Doctor of Philology, Professor A. P. CHUDINOV  
*Deputy Editors*

Candidate of Technical Sciences, Associate Professor M. V. LAPENOK  
*Executive Editor*

Candidate of Philology, Associate Professor M. B. VOROSHILOVA  
*Managing Editor*

Candidate of Philology I. S. PIROZHKOVA  
*Head of Translation Department*

Minister of General and Professional Education of Sverdlovsk Oblast	YU. I. BIKTUGANOV	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education	E. F. ZEER	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Candidate of Technical Sciences, Professor	O. A. KOZLOV	(Moscow, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. KOROTAEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Philology, Professor	M. L. KUSOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Pedagogy	LI MIHN	(Changchun, China)
Doctor of Psychology, Professor	S. A. MINIUROVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Associate Professor	O. S. POPOVA	(Minsk, Belarus)
PhD, Professor	G. V. PRZEBINDA	(Krosno, Poland)
Doctor of Philosophy, Professor	L. YA. RUBINA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	E. E. SYMANIUK	(Ekaterinburg, Russia)
PhD	M. N. USHEVA	(Blagoevgrad, Bulgaria)
Doctor of Pedagogy, Professor	T. N. SHAMALO	(Ekaterinburg, Russia)

## СОДЕРЖАНИЕ

### МЕНЕДЖМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Симонова А. А., Минюрова С. А., Рубина Л. Я.</b> Педагогический университет в центре регионального образовательного кластера .....	8
<b>Воробьев М. В., Гейн А. Г.</b> Информационные технологии в управлении региональной системой дополнительного образования детей .....	23
<b>Голева Е. В.</b> Современные взгляды на кадровый потенциал вуза .....	28
<b>Роговая О. М.</b> Требования к освоению программы повышения квалификации в области ИКТ для работников управления образованием и других государственных служащих на основе компетентностного подхода .....	32

### ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Герт В. А.</b> Целостность со-бытия индивидуальности человека и принцип природосообразности .....	37
<b>Касторнова В. А.</b> Некоторые подходы к определению образовательного пространства .....	43
<b>Протасова Е. В.</b> Чердынская женская гимназия: педагогический опыт и традиции (1872–1918 гг.) .....	49

### ИННОВАЦИИ В ПРАКТИКЕ ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Зуев П. В., Кощеева Е. С.</b> Проблемы преемственности в изучении робототехники в школе и вузе .....	54
<b>Липатникова И. Г., Утюмова Е. А.</b> Подготовка будущих учителей математики к формированию у учащихся универсальных учебных действий на основе технологии рефлексивного подхода .....	62
<b>Семенова И. Н., Слепухин А. В.</b> Дидактический конструктор для проектирования моделей электронного, дистанционного и смешанного обучения в вузе .....	68
<b>Сердюков В. И., Сердюкова Н. А.</b> Совершенствование автоматизированной системы контроля знаний .....	75

### ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

<b>Аксенова О. В.</b> Методические подходы к совершенствованию организации самостоятельной работы студентов по математике в условиях современного учебного процесса .....	81
<b>Арбузов С. С.</b> Реализация информационно-технологической модели подготовки будущих ИТ-специалистов в области инфокоммуникационных систем и сетей .....	84
<b>Блинова Т. Л., Семенова И. Н.</b> Выделение методов конвенционально-ролевой рефлексии при обучении математике студентов педагогических специальностей в педагогическом поле, погруженном в информационно-коммуникационное пространство .....	89

**Герова Н. В.**

Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры для студентов в области изучения информатики и ИКТ ..... 94

**Дубенецкая Е. Р.**

Компетентность техника-программиста в области применения математических методов для решения профессионально ориентированных задач с использованием специализированных программных продуктов ..... 99

**Лихачева Е. В.**

Анализ требований к подготовке специалистов в области использования информационных технологий ..... 105

**Роберт И. В.**

Дидактика периода информатизации образования ..... 110

**Сардак Л. В., Старкова Л. Н.**

Построение модульной системы управления обучением в высшей школе средствами облачных сервисов ..... 120

**Слепухин А. В., Стариченко Б. Е.**

Моделирование компонентов информационной образовательной среды на основе облачных сервисов ..... 128

**Шевчук М. В.**

Облачные сервисы хранения как эффективный инструмент для организации единой информационной образовательной среды ..... 139

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ****Аввакумова И. А., Дударева Н. В.**

Технологический подход к формированию профессиональных умений учителя математики при изучении математического анализа ..... 145

**Алексеевский П. И.**

Обучение программированию студентов на основе методологии унифицированного процесса разработки программного обеспечения ..... 150

**Бодряков В. Ю., Быков А. А.**

Научно-исследовательская работа и научно-исследовательская работа студентов как инструменты формирования профессиональных компетенций студентов и академической репутации вуза ..... 154

**Газейкина А. И.**

Обучение будущего учителя информатики конструированию учебных заданий, направленных на формирование метапредметных результатов обучения ..... 159

**Грушевская В. Ю.**

Формирование компетентности в области создания аудиовизуальных материалов у студентов, обучающихся по направлению подготовки «Информационные системы и технологии» ..... 165

**Зубова Н. В.**

Реализация комплексной кейс-технологии в вузе при изучении темы «Электромагнетизм» ..... 170

**Коваленко В. А.**

Методы рефакторинга программного кода в профессиональной подготовке студентов ..... 177

**Липатникова И. Г.**

Роль педагогической практики в системе подготовки  
будущих учителей математики на бакалавриате  
в контексте реализации «Профессионального стандарта» ..... 181

**Мостяева И. В.**

Основные компоненты подготовки педагогических кадров  
в области изучения коммуникационных технологий..... 186

**Стариченко Е. Б.**

Подготовка студентов IT-специальностей  
в области информационных сетей ..... 190

**Хаустова О. В.**

Организация учебно-исследовательской деятельности  
будущих учителей в современных условиях ..... 193

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ****Величко Е. В., Минюрова С. А.**

Комплекс мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению  
«Я»-адаптивности как основы формирования  
социально-психологической компетентности студентов колледжа ..... 197

**Вороширина А. В.**

Выявление различий в оценке стимулов «лидер»  
и «успешный человек» в группах с разным уровнем образования ..... 202

**Девятковская И. В., Сыманюк Э. Э.**

Психологические предикторы коррупционного поведения личности  
и их коррекция ..... 205

**Мезенцева Л. П., Поздняк С. Н.**

Проектирование методического обеспечения  
самостоятельной работы развивающей направленности ..... 209

**Сидаш Н. С.**

Характеристика современного преподавателя высшей школы..... 217

**Фомина Н. Г.**

Модель формирования интуиции через процесс решения задач ..... 223

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА****Ахмедьянова Н. А., Мамалыга Р. Ф.**

Формирование основных понятий вероятностно-статистической линии  
в современном школьном курсе математики..... 228

**Грек В. В.**

Система организации самостоятельной работы учащихся по информатике  
посредством дистанционных образовательных технологий ..... 234

**Дударева Н. В., Унегова Т. А.**

Методические аспекты использования метода «case study»  
при обучении математике в средней школе..... 242

**Зуев П. В., Плотникова Т. А.**

Развитие эколого-валеологической компетенции  
на основе проектно-исследовательской деятельности учащихся  
в процессе обучения естествознанию ..... 247

**Пермякова М. Ю., Чикунова О. И.**

Структурно-логическая модель  
формирования функционально-графической грамотности  
учащихся основной школы ..... 251

**Саликов Д. А.**

Роль интерактивных учебных пособий в обучении школьников  
в условиях введения ФГОС второго поколения ..... 257

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ****Григоренко С. Е., Сагалаева И. В.**

Основные положения и критерии  
коммуникативно-когнитивного обучения  
иностранному языку ..... 261

**Жевлакова Ю. Р.**

Сущность оценивания в процессе обучения  
студентов высших учебных заведений  
иноязычной письменной речи ..... 266

**Свалова Е. В.**

Критерии методической классификации  
трудностей обучения иностранному языку  
учащихся средней общеобразовательной школы ..... 270

**Серова Т. С.**

Научно-технический фрагментарный  
проблемно обусловленный перевод  
и обучение ему будущих переводчиков ..... 274

**Чудаева Н. Л.**

Формирование языковой и речевой компетенций  
студентов педагогического колледжа  
при изучении морфемики (из опыта работы) ..... 278

**Информация для авторов..... 285**

## Информация для авторов

Редакция журнала «Педагогическое образование в России» принимает к рассмотрению статьи, *соответствующие тематике журнала и ранее не публиковавшиеся*. Все статьи рецензируются независимыми экспертами. Окончательное решение о публикации принимает редколлегия журнала. В случае отказа в публикации редакция направляет автору мотивированный отказ. Плата за публикацию с аспирантов не взимается.

С 2012 г. все присылаемые материалы обрабатываются в системе «АНТИПЛАГИАТ». В случае заимствования чужих идей без указания источника цитирования в соответствии с принятыми в научном сообществе нормами статьи возвращаются авторам.

Материалы для публикации присылаются в электронном и бумажном виде. Набор должен быть выполнен в текстовом редакторе WORD в соответствии со следующими требованиями: объем текста — **8-12 страниц** (≈ **20 000 знаков** с пробелами); формат страницы — А4; гарнитура — Times New Roman; размер кегля — 14; межстрочный интервал — 1,5. Допустимые выделения — курсив, полужирный.

Отдельными файлами прилагаются: рисунки (только черно-белые, без полутонов): в векторных форматах — AI, CDR, WMF, EMF; в растровых форматах — TIFF, JPG с разрешением не менее 300 точек/дюйм в реальном размере; диаграммы из программ MS Excel MS Visio и т. п. вместе с исходным файлом, содержащим данные.

Статья должна соответствовать требованиям РИНЦ, т. е. помимо основного текста содержать следующие сведения, представленные на русском и английском языках:

- 1) **фамилия, имя, отчество автора** (авторов) полностью;
- 2) **ученая степень, звание, должность;**  
полное и точное **место работы; подразделение организации;**  
**контактная информация** (e-mail, почтовый домашний адрес с указанием индекса, почтовый адрес **организации** с указанием индекса);
- 3) **название статьи;**
- 4) **аннотация** (250—300 знаков с пробелами);
- 5) **ключевые слова** (5—7 слов).

К статье прилагаются также индекс УДК, рубрика ГСНТИ и код ВАК.

Пронумерованный список литературы приводится в конце статьи в алфавитном порядке, ссылки на работы заключаются в квадратные скобки с указанием страницы при цитировании, например: «Текст цитаты...» [24, с. 56]. Библиографическое описание оформляется по ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Образцы оформления представлены на сайте научных журналов УрГПУ [journals.uspu.ru](http://journals.uspu.ru)



(343) **235-76-03**

Ворошилова Мария Борисовна



E-mail: [pedobraz@uspu.ru](mailto:pedobraz@uspu.ru)

**АДРЕС РЕДАКЦИИ**

620017, Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26, к. 221



Научное издание

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ  
2014. № 8

Редактор: Д. О. Морозов  
Компьютерная верстка Д. О. Морозова

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 77-35570 от 04.03.2009.  
Подписано в печать 26.08.2014. Формат 60×84/8.  
Бумага для множ. ап. Гарнитура «Georgia». Печать на ризографе.  
Уч.-изд. л. 28,5. Усл. п. л. 33,2. Тираж 500 экз. Заказ №4429.

Тираж отпечатан в отделе множительной техники  
Уральского государственного педагогического университета  
620017, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26.  
E-mail: pedobraz@uspu.ru