

НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1, 2009

Зарегистрирован Управлением
Федеральной службы по надзору
в сфере связи и массовых коммуни-
каций по Нижегородской области

Регистрационное свидетельство
ПИ № ТУ 52-0074 от 5 ноября
2008 г.

Журнал выходит при поддержке
Министерства образования Ниже-
городской области

Учредитель и издатель — Государ-
ственное образовательное учрежде-
ние дополнительного профессио-
нального образования «Нижегород-
ский институт развития образова-
ния»

Главный редактор

С. В. Наумов,
министр образования
Нижегородской области

Редакционная коллегия

Л. В. Агафонцева — ученый сек-
ретарь ГОУ ДПО НИРО

Н. Ю. Бабанов — зам. министра
образования Нижегородской области

Н. Ю. Бармин — ректор ГОУ
ДПО НИРО

И. В. Гребнев — доцент ННГУ
им. Н. И. Лобачевского

В. В. Гречухина — директор МОУ
«Гимназия № 80» Н. Новгорода

В. В. Козлов — зав. управлением
образования, спорта и молодежной
политики администрации Бутурлин-
ского района

В. К. Крючков — проректор по
научно-исследовательской и проект-
ной деятельности ГОУ ДПО НИРО

В. В. Николина — проректор по
учебной работе НГПУ

Содержание

Образовательная политика

Стратегия и управление

С. В. Наумов. Итоги работы Министерства образования Нижего-
родской области за 2008 год _____ 4

В. К. Крючков. Стратегия модернизации школы и возможности
педагогической самореализации _____ 12

Образование: глобальный взгляд

Г. П. Рябов. Образовательные программы ЮНЕСКО _____ 22

Образование и здоровье

Н. К. Смирнов. «Укрепление здоровья учащихся — обязательное
условие решения всех образовательных задач» _____ 33

О Приволжской межрегиональной научно-практической конферен-
ции «Проблемы формирования здоровьесберегающей среды в об-
разовательном пространстве региона» _____ 36

О. С. Гладышева. Системная модель организации деятельности
школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся _____ 38

Ю. Г. Кузмичев. Медико-социальные факторы формирования здо-
ровья / нездоровья учащихся _____ 43

В. Р. Кучма, Е. П. Усанова, Р. А. Маткинский. Формирование
активной позиции учащихся в отношении собственного здоровья
в здоровьесберегающем пространстве общеобразовательного уч-
реждения _____ 49

Е. В. Кузнецова, А. С. Грач. Мониторинг здоровьесберегающей
деятельности школы _____ 54

Н. В. Слюняева. Реализация задач сохранения психического
и физического здоровья младших школьников _____ 61

Т. В. Регалова, С. Г. Сидорова, Н. В. Сачкова, С. В. Мордвинова.
Опыт здоровьесберегающей деятельности школы № 97 Нижнего
Новгорода _____ 65

Н. Б. Малова. Здоровьесберегающий аспект стратовых технологий
обучения _____ 70

Психолого-педагогическая поддержка детства

А. Л. Нелидов. Нарушение развития личности как механизм воз-
никновения девиантного поведения детей и подростков _____ 75

И. К. Йокубаускайте. Здоровьесберегающая педагогическая дея-
тельность в детском доме _____ 83

С. Н. Голубева. Роль школы в формировании культуры родитель-
ства _____ 88

С. А. Носова — директор ГОУ «Лицей-интернат “Центр одаренных детей”»

А. М. Перецкая — директор МОУ СОШ № 14 с углубленным изучением отдельных предметов г. Правдинска Балахнинского района

Е. Л. Родионова — зам. министра образования Нижегородской области

Г. П. Рябов — ректор НГЛУ им. Н. А. Добролюбова

Л. А. Сачкова — зав. ИДК Павловского района

С. К. Тивикова — зав. кафедрой начального образования ГОУ ДПО НИРО

В. Н. Шмелев — начальник отдела дошкольного и общего образования Министерства образования Нижегородской области

Ответственный секретарь

И. В. Герасимова

Редакторы: Ю. А. Винокурова,

Е. В. Шадрина

Корректор В. А. Ерохин

Компьютерная верстка

О. Н. Барабаш

Художники: Д. Ю. Брыксин,

О. А. Долгополова

Макет А. М. Васина

Адрес редакции, издателя, типографии:

603122, Нижний Новгород,

ул. Ванеева, д. 203.

Тел./факс (831) 417-54-67

www.niro.nnov.ru

E-mail: gerasimovano@rambler.ru

Все права защищены. Использование и перепечатка материалов, опубликованных в журнале, допускаются только с разрешения редакции, ссылка на «Нижегородское образование» обязательна.

© ГОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2009

В. Р. Набиуллина. Сущность и структура подготовки подростков к семейной жизни как объективного социокультурного процесса — 94

А. А. Мещерова, Р. А. Беляева, В. А. Маслова. Опыт организации работы с одаренными детьми _____ 98

Образовательный процесс: методы и технологии

Нижегородская инновационная школа

Г. А. Игнатьева, О. В. Тулупова, Д. Ю. Доронин, М. В. Медвидь. Региональный экспериментальный сетевой образовательный проект «Нижегородская инновационная школа»: введение в проблему — 106

Н. А. Анищенко, С. Б. Скатова, Н. Е. Малкова, Н. В. Рязанова. Школа-гимназия как объект инновационного развития _____ 116

Информатизация образования

Н. И. Городецкая. Тьюторская поддержка дистанционного учебного процесса _____ 126

С. Н. Исакова. Интегрирование мультимедийных интерактивных систем в процесс обучения иностранным языкам _____ 129

Образовательная система: теория и практика

Точка зрения ученого

Лю Лифэнь. Роль эмоционального интеллектуального коэффициента в китайской студенческой аудитории _____ 134

А. В. Митькина. Семейное воспитание: традиции и новации _____ 138

С. П. Акутина. Взаимодействие семьи и школы в воспитании духовно-нравственных ценностей старшеклассников _____ 142

И. И. Сулима. Принцип необходимости и достаточности в построении программ развития образовательных учреждений _____ 150

От идеи — к передовому опыту учителя

С. Э. Барينو́ва. Принципы построения факультативного курса «Второй иностранный язык» _____ 155

Л. М. Машенцева, М. В. Милютинa. Создание успешной личности средствами иностранного языка _____ 160

Н. Г. Карпенко. Приемы активизации творческой деятельности учащихся на уроках русского языка _____ 163

История образования

Факты

Л. В. Кобзарь. Исторический опыт обучения и воспитания детей с множественными нарушениями развития _____ 168

Б. В. Булюбаш, С. М. Пономарев. Нижегородский кружок любителей физики и астрономии: научно-методологический контекст _____ 175

Даты

И. Л. Мининзон. Ботаническому саду — 75 лет _____ 180

Критика, библиография, рецензии

Е. В. Шадрина. О понятии интеграции в образовании _____ 183