

# НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## 1, 2009

Зарегистрирован Управлением  
Федеральной службы по надзору  
в сфере связи и массовых коммуни-  
каций по Нижегородской области

Регистрационное свидетельство  
ПИ № ТУ 52-0074 от 5 ноября  
2008 г.

Журнал выходит при поддержке  
Министерства образования Ниже-  
городской области

Учредитель и издатель — Государ-  
ственное образовательное учрежде-  
ние дополнительного профессио-  
нального образования «Нижегород-  
ский институт развития образова-  
ния»

### Главный редактор

**С. В. Наумов**,  
министр образования  
Нижегородской области

### Редакционная коллегия

**Л. В. Азафонцева** — ученый сек-  
ретарь ГОУ ДПО НИРО

**Н. Ю. Бабанов** — зам. министра  
образования Нижегородской области

**Н. Ю. Бармин** — ректор ГОУ  
ДПО НИРО

**И. В. Гребенев** — доцент ННГУ  
им. Н. И. Лобачевского

**В. В. Гречухина** — директор МОУ  
«Гимназия № 80» Н. Новгорода

**В. В. Козлов** — зав. управлением  
образования, спорта и молодежной  
политики администрации Бутурлин-  
ского района

**В. К. Крючков** — проректор по  
научно-исследовательской и проект-  
ной деятельности ГОУ ДПО НИРО

**В. В. Николина** — проректор по  
учебной работе НГПУ

## Содержание

### Образовательная политика

#### Стратегия и управление

**С. В. Наумов.** Итоги работы Министерства образования Нижего-  
родской области за 2008 год \_\_\_\_\_ 4

**В. К. Крючков.** Стратегия модернизации школы и возможности  
педагогической самореализации \_\_\_\_\_ 12

#### Образование: глобальный взгляд

**Г. П. Рябов.** Образовательные программы ЮНЕСКО \_\_\_\_\_ 22

#### Образование и здоровье

**Н. К. Смирнов.** «Укрепление здоровья учащихся — обязательное  
условие решения всех образовательных задач» \_\_\_\_\_ 33

О Приволжской межрегиональной научно-практической конферен-  
ции «Проблемы формирования здоровьесберегающей среды в об-  
разовательном пространстве региона» \_\_\_\_\_ 36

**О. С. Гладышева.** Системная модель организации деятельности  
школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся \_\_\_\_\_ 38

**Ю. Г. Кузмишев.** Медико-социальные факторы формирования здо-  
ровья / нездоровья учащихся \_\_\_\_\_ 43

**В. Р. Кучма, Е. П. Усанова, Р. А. Матковский.** Формирование  
активной позиции учащихся в отношении собственного здоровья  
в здоровьесберегающем пространстве общеобразовательного уч-  
реждения \_\_\_\_\_ 49

**Е. В. Кузнецова, А. С. Грач.** Мониторинг здоровьесберегающей  
деятельности школы \_\_\_\_\_ 54

**Н. В. Слюняева.** Реализация задач сохранения психического  
и физического здоровья младших школьников \_\_\_\_\_ 61

**Т. В. Регалова, С. Г. Сидорова, Н. В. Сачкова, С. В. Мордвинова.**  
Опыт здоровьесберегающей деятельности школы № 97 Нижнего  
Новгорода \_\_\_\_\_ 65

**Н. Б. Малова.** Здоровьесберегающий аспект стратовых технологий  
обучения \_\_\_\_\_ 70

#### Психолого-педагогическая поддержка детства

**А. Л. Нелидов.** Нарушение развития личности как механизм воз-  
никновения девиантного поведения детей и подростков \_\_\_\_\_ 75

**И. К. Йокубаускайте.** Здоровьесберегающая педагогическая дея-  
тельность в детском доме \_\_\_\_\_ 83

**С. Н. Голубева.** Роль школы в формировании культуры родитель-  
ства \_\_\_\_\_ 88

**С. А. Носова** — директор ГОУ «Лицей-интернат “Центр одаренных детей”»

**А. М. Перецкая** — директор МОУ СОШ № 14 с углубленным изучением отдельных предметов г. Правдинска Балахнинского района

**Е. Л. Родионова** — зам. министра образования Нижегородской области

**Г. П. Рябов** — ректор НГЛУ им. Н. А. Добролюбова

**Л. А. Сачкова** — зав. ИДК Павловского района

**С. К. Тивикова** — зав. кафедрой начального образования ГОУ ДПО НИРО

**В. Н. Шмелев** — начальник отдела дошкольного и общего образования Министерства образования Нижегородской области

#### **Ответственный секретарь**

И. В. Герасимова

#### **Редакторы:** Ю. А. Винокурова,

Е. В. Шадрина

#### **Корректор** В. А. Ерохин

#### **Компьютерная верстка**

О. Н. Барабаш

#### **Художники:** Д. Ю. Брыксин,

О. А. Долгополова

#### **Макет** А. М. Васина

#### **Адрес редакции, издателя, типографии:**

603122, Нижний Новгород,

ул. Ванеева, д. 203.

Тел./факс (831) 417-54-67

www.niro.nnov.ru

E-mail: gerasimovano@rambler.ru

Все права защищены. Использование и перепечатка материалов, опубликованных в журнале, допускаются только с разрешения редакции, ссылка на «Нижегородское образование» обязательна.

© ГОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2009

**В. Р. Набиуллина.** Сущность и структура подготовки подростков к семейной жизни как объективного социокультурного процесса — 94

**А. А. Мещерова, Р. А. Беляева, В. А. Маслова.** Опыт организации работы с одаренными детьми — 98

## **Образовательный процесс: методы и технологии**

### **Нижегородская инновационная школа**

**Г. А. Игнатьева, О. В. Тулупова, Д. Ю. Доронин, М. В. Медвидь.** Региональный экспериментальный сетевой образовательный проект «Нижегородская инновационная школа»: введение в проблему — 106

**Н. А. Анищенко, С. Б. Скатова, Н. Е. Малкова, Н. В. Рязанова.** Школа-гимназия как объект инновационного развития — 116

### **Информатизация образования**

**Н. И. Городецкая.** Тьюторская поддержка дистанционного учебного процесса — 126

**С. Н. Исакова.** Интегрирование мультимедийных интерактивных систем в процесс обучения иностранным языкам — 129

## **Образовательная система: теория и практика**

### **Точка зрения ученого**

**Лю Лифэнь.** Роль эмоционального интеллектуального коэффициента в китайской студенческой аудитории — 134

**А. В. Митькина.** Семейное воспитание: традиции и новации — 138

**С. П. Акутина.** Взаимодействие семьи и школы в воспитании духовно-нравственных ценностей старшеклассников — 142

**И. И. Сулима.** Принцип необходимости и достаточности в построении программ развития образовательных учреждений — 150

### **От идеи — к передовому опыту учителя**

**С. Э. Баринаова.** Принципы построения факультативного курса «Второй иностранный язык» — 155

**Л. М. Машенцева, М. В. Милютин.** Создание успешной личности средствами иностранного языка — 160

**Н. Г. Карпенко.** Приемы активизации творческой деятельности учащихся на уроках русского языка — 163

## **История образования**

### **Факты**

**Л. В. Кобзарь.** Исторический опыт обучения и воспитания детей с множественными нарушениями развития — 168

**Б. В. Булюбаш, С. М. Пономарев.** Нижегородский кружок любителей физики и астрономии: научно-методологический контекст — 175

### **Даты**

**И. Л. Мининзон.** Ботаническому саду — 75 лет — 180

### **Критика, библиография, рецензии**

**Е. В. Шадрина.** О понятии интеграции в образовании — 183