

УДК 615.8

ББК 53.57

К32

**Кляйн, М.**

**К32** Детский психоанализ [Электронный ресурс] / М. Кляйн ; пер. Ольги Бессоновой. – 2-е изд. (эл.). – Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 160 с.). – М. : Институт общегуманитарных исследований, 2016. – (Современный психоанализ: теория и практика). – Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10".

ISBN 978-5-94193-848-3

Большинство психоаналитиков в двадцатые годы прошлого века придерживались мнения, что маленькие дети не подлежат аналитическому методу лечения. У Мелани Кляйн такое положение дел явно вызывало сомнение — она считала, что вместо того, чтобы отказывать этим пациентам, следовало изменить метод. На этом пути она совершила три гениальных открытия.

Первое состояло в изобретении психоаналитической техники игры: она видела в этой спонтанной активности любого ребенка эквивалент снам, а значит, торную дорогу и доступ к бессознательному своих маленьких пациентов.

Второе: она сумела показать, что Эдипов комплекс и Супер-Эго возникают с первых этапов развития психической жизни, то есть задолго до того возраста, к которому относил их появление Фрейд.

Третье: она открыла, что ребенок в три года и четыре месяца от роду способен к переносу, который может быть интерпретирован, что позволяет провести психоаналитическое лечение.

Несколько подлинно революционных статей, которые составляют эту книгу, заложили фундамент детского психоанализа.

УДК 615.8

ББК 53.57

**Деривативное электронное издание на основе печатного издания:**  
Детский психоанализ / М. Кляйн ; пер. Ольги Бессоновой. — М. : Институт общегуманитарных исследований, 2010. — 160 с. — (Современный психоанализ: теория и практика). — ISBN 978-5-88230-258-9.

**В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.**

ISBN 978-5-94193-848-3

© Институт общегуманитарных исследований, 2010

# Содержание

Общие психологические принципы детского психоанализа .....	5
Коллоквиум по детскому психоанализу .....	27
Персонификация в детской игре.....	89
Переживание ребенком ситуации тревоги ее отражение в художественных произведениях и творческих порывах .....	111
Важность символообразования для развития эго.....	129