

УДК 615.8

ББК 53.57

К32

Кляйн, М.

К32 Детский психоанализ [Электронный ресурс] / М. Кляйн ; пер. Ольги Бессоновой. – 2-е изд. (эл.). – Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 160 с.). – М. : Институт общегуманитарных исследований, 2016. – (Современный психоанализ: теория и практика). – Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10".

ISBN 978-5-94193-848-3

Большинство психоаналитиков в двадцатые годы прошлого века придерживались мнения, что маленькие дети не подлежат аналитическому методу лечения. У Мелани Кляйн такое положение дел явно вызывало сомнение — она считала, что вместо того, чтобы отказывать этим пациентам, следовало изменить метод. На этом пути она совершила три гениальных открытия.

Первое состояло в изобретении психоаналитической техники игры: она видела в этой спонтанной активности любого ребенка эквивалент снам, а значит, торную дорогу и доступ к бессознательному своих маленьких пациентов.

Второе: она сумела показать, что Эдипов комплекс и Супер-Эго возникают с первых этапов развития психической жизни, то есть задолго до того возраста, к которому относил их появление Фрейд.

Третье: она открыла, что ребенок в три года и четыре месяца от роду способен к переносу, который может быть интерпретирован, что позволяет провести психоаналитическое лечение.

Несколько подлинно революционных статей, которые составляют эту книгу, заложили фундамент детского психоанализа.

УДК 615.8

ББК 53.57

Деривативное электронное издание на основе печатного издания:
Детский психоанализ / М. Кляйн ; пер. Ольги Бессоновой. — М. : Институт общегуманитарных исследований, 2010. — 160 с. — (Современный психоанализ: теория и практика). — ISBN 978-5-88230-258-9.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-94193-848-3

© Институт общегуманитарных исследований, 2010

Содержание

Общие психологические принципы детского психоанализа	5
Коллоквиум по детскому психоанализу	27
Персонификация в детской игре.....	89
Переживание ребенком ситуации тревоги ее отражение в художественных произведениях и творческих порывах	111
Важность символообразования для развития эго.....	129