

4767

А

На правах рукописи

**ЗУЕВА ЛЮДМИЛА ФИЛИППОВНА**

**ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ  
КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ**

**13.00.04 - Теория и методика физического воспитания,  
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной  
физической культуры**

**Автореферат  
диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук**

Зелу

**Малаховка, 2002**

А

А

Работа выполнена в Московской государственной академии физической культуры.

Научный руководитель: доктор педагогических наук,  
профессор Сейранов С.Г.

Официальные оппоненты: доктор социологических наук,  
профессор Фомин Ю.А.  
кандидат педагогических наук,  
Золотов М.И.

Ведущая организация: Московский педагогический  
государственный университет

Защита состоится 4 июля 2002 г. в 12 часов на  
заседании диссертационного совета К 311.007.01 в Московской  
государственной академии физической культуры по адресу: 140032,  
Московская обл., п. Малаховка, Шоссейная ул., 33.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Московской  
государственной академии физической культуры.

Автореферат разослан « 3 » июня 2002 г.

Ученый секретарь  
диссертационного совета,  
кандидат педагогических наук,  
профессор



Е.Е. Биндусов



Т000004767

ЦОБ по ФКиС  
РГАФК

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

**Актуальность исследования.** Одной из немногих областей, в которых Россия конкурентоспособна при выходе на мировой рынок является физическая культура и спорт.

Интенсивное развитие международных связей вышло уже на уровень спортивных клубов и спортивных комитетов районного и городского масштаба, что требует от выпускников вузов физической культуры высокого уровня языковой компетенции.

Востребованность иностранного языка, значительное расширение возможностей его практического использования делает иностранный язык средством оптимизации профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта.

Для того чтобы соответствовать современным требованиям, предъявляемым к спортивным менеджерам и тренерам, недостаточно просто владеть иностранным языком – необходимо уметь адаптироваться к быстро меняющимся условиям, быть готовым к диалогу и ассимиляции в мультикультурном пространстве, быть способным к систематическому совершенствованию своей деятельности.

Вместе с тем обостряется противоречие между возрастающими потребностями практики и уровнем готовности специалистов сферы физической культуры использовать иностранный язык как средство общения и повышения профессиональной компетенции.

Это связано с тем, что до недавнего времени в преподавании иностранного языка главенствовал структурный подход, целью которого являлось овладение языком как системой: грамматической и лексической. В результате такого обучения не достигалась цель практического овладения иностранным языком – умением общаться,

