

Научная статья

УДК 378.147.31

EDN SLDNDC

**Методические аспекты подготовки и проведения  
лекционных занятий в высшем учебном заведении**

**Григорий Григорьевич Левкин**, кандидат ветеринарных наук, доцент  
Омский государственный университет путей сообщения  
Омская область, Омск, Россия, [lewkin\\_gr@mail.ru](mailto:lewkin_gr@mail.ru)

**Аннотация.** Проанализированы подходы к организации учебного процесса на основе использования традиционных и инновационных методов. Подчеркивается роль коммуникаций в учебном процессе, рассмотрены особенности углубления и расширения информации при проведении лекционных занятий. Сделан вывод о необходимости приоритета развития компетенций преподавателей вузов над приобретением технических средств руководством университетов, соподчиненности информационных технологий по отношению к очному взаимодействию участников учебного процесса. Рассмотрены цели проведения лекционного занятия как источника информации и формирования профессионального мышления.

**Ключевые слова:** лекция, университет, студент, учебный процесс, организация обучения, коммуникации

**Для цитирования:** Левкин Г. Г. Методические аспекты подготовки и проведения лекционных занятий в высшем учебном заведении // Научный и экономический потенциал развития общества: теория и практика : материалы всерос. науч.-практ. конф. (Благовещенск, 17 ноября 2023 г.). Благовещенск : Дальневосточный ГАУ, 2023. С. 411–416.

Original article

**Methodological aspects of the preparation and conduct  
of lectures at a higher educational institution**

**Grigory G. Levkin**, Candidate of Veterinary Sciences, Associate Professor  
Omsk State University of Railway Engineering, Omsk region, Omsk, Russia  
[lewkin\\_gr@mail.ru](mailto:lewkin_gr@mail.ru)

**Abstract.** The article is devoted to a comparative analysis of approaches to organizing the educational process based on the use of traditional and innovative methods. The role of communications in the educational process is emphasized, and the features of deepening and expanding during lectures are considered. A conclusion is