



ВЕСТНИК

ПРАВОСЛАВНОГО СВЯТО-ТИХОНОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Журнал выходит четыре раза в год.

Основан в 1997 г.

ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ

IV: 51
октябрь
ноябрь
декабрь

Москва 2018

А
ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
протоиерей Владимир Воробьев (Россия, Москва)

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ СЕРИИ:

- С. И. Абрамов, канд. пед. наук (Россия, Москва)
Е. А. Александрова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
М. Р. Битянова, канд. психол. наук (Россия, Москва)
И. В. Вачков, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
С. Ю. Дивногорцева, д-р пед. наук, доцент (Россия, Москва)
И. В. Егоров, канд. психол. наук, доцент (Россия, Москва)
Ю. Койнова-Цельнер, канд. пед. наук, PhD (Германия)
И. Краав, PhD (Эстония)
А. Н. Лебедев, академик РАЕН, д-р биол. наук, проф. (Россия, Москва)
Д. В. Лифинцев, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
Н. И. Лифинцева, д-р пед. наук (Россия, Москва)
Г. Ю. Лосик, д-р психол. наук (Беларусь)
Г. Ю. Мартянова, канд. психол. наук, доцент (Россия, Москва)
И. В. Метлик, д-р пед. наук (Россия, Москва)
Т. И. Петракова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
Л. С. Подымова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
С. И. Попова, д-р пед. наук (Россия, Москва)
Л. Т. Потанина, д-р психол. наук (Россия, Москва)
Ю. Савано, PhD (Япония)
И. Н. Семенов, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
Т. В. Склярова, д-р пед. наук, доцент (Россия, Москва)
А. В. Торопова, д-р психол. наук, д-р пед. наук (Россия, Москва)
С. В. Феликсов, канд. филол. наук (Россия, Москва)
М. В. Шакурова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
Л. Ф. Шеховцова, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
Т. Т. Щелина, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
Л. Б. Шнейдер, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
Н. Б. Шумакова, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)

НАУЧНЫЙ РЕДАКТОР
Т. В. Склярова, д-р пед. наук

РЕДАКТОР ВЫПУСКА
Д. В. Пушкина

Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России для публикации научных работ, отражающих основное научное содержание кандидатских и докторских диссертаций по следующим группам научных специальностей: 13.00.00 – педагогические науки, 19.00.00 – психологические науки



ST. TIKHON'S UNIVERSITY REVIEW

The review is published four times a year.

Founded in 1997.

PEDAGOGY. PSYCHOLOGY

IV: 51
October
November
December

Moscow 2018

EDITOR-IN-CHIEF
Very Revd. Vladimir Vorobiev

EDITORIAL BOARD:

- S. I. Abramov, Candidate of Sciences* in Education (Moscow, Russia)
E. A. Aleksandrova, Doctor of Sciences** in Education, Professor (Moscow, Russia)
M. R. Bitianova, Candidate of Sciences in Psychology (Moscow, Russia)
S. Iu. Divnogortseva, Doctor of Sciences in Education, Associate Professor (Moscow, Russia)
I. V. Egorov, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor (Moscow, Russia)
S. V. Feliksov, Candidate of Sciences in Philology (Moscow, Russia)
J. Koinova-Zoellner, Candidate of Sciences in Education, PhD (Germany)
I. Kraav, PhD (Estonia)
A. N. Lebedev, Member of Russian Academy of Natural Sciences,
Doctor of Sciences in Biology, Professor (Moscow, Russia)
D. V. Lifintsev, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
N. I. Lifintseva, Doctor of Sciences in Education (Moscow, Russia)
G. Losik, Doctor of Science in Psychology (Belarus)
G. Iu. Mart'ianova, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor (Moscow, Russia)
I. V. Metlik, Doctor of Sciences in Education (Moscow, Russia)
T. I. Petrakova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
L. S. Podymova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
S. I. Popova, Doctor of Sciences in Education (Moscow, Russia)
L. T. Potanina, Doctor of Sciences in Psychology (Moscow, Russia)
Yu. Sawano, PhD (Japan)
I. N. Semenov, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
M. V. Shakurova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
T. T. Shchelina, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
L. F. Shekhovtsova, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
L. B. Shneider, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
N. B. Shumakova, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
T. V. Skliarova, Doctor of Sciences in Education, Associate Professor (Moscow, Russia)
A. V. Toropova, Doctor of Sciences in Psychology, Doctor of Sciences in Education
(Moscow, Russia)
I. V. Vachkov, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)

ACADEMIC EDITOR

T. V. Skliarova, Doctor of Sciences in Education

EDITOR

D. V. Pushkina

St. Tikhon's University Review is included in the list of peer-reviewed scientific periodicals of the Higher Attestation Commission of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation and is recommended for the publication of articles which reflect the scientific content of theses for the degrees of Candidate of Sciences and Doctor of Sciences in the following fields of research: 13.00.00 – Education, 19.00.00 – Psychology

* According to the International Standard Classification of Education (ISCED) 2011, the degree of Candidate of Sciences (Cand. Sc.) belongs to ISCED level 8 – “doctoral or equivalent”, together with PhD, DPhil, D.Lit, D.Sc, LL.D, Doctorate or similar.

** According to ISCED 2011, a post-doctoral degree called Doctor of Sciences (D.Sc.) is given to reflect second advanced research qualifications or higher doctorates.

СОДЕРЖАНИЕ

ИССЛЕДОВАНИЯ: ПЕДАГОГИКА

ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

КОЛЫХАЛОВА О. А.

- Влияние инновационных педагогических технологий на формирование учебной мотивации студентов неязыковых специальностей к изучению иностранного языка 11

ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

БОГАТЫРЕВА Н. Ю.

- Духовно-нравственные ценности в современной детской литературе 26

ЧЕРДЫНЦЕВА Е. В.

- Развитие внутренней позиции ученика у младших школьников во внеурочной деятельности 42

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

МУДРИК А. В.

- Социальная психология воспитания в социально-педагогическом ракурсе 56

АЛЕХИНА Е. В.

- Социально-педагогическая адвокация в контексте защиты прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья. 65

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ

РОМАШИНА Е. Ю., ТЕТЕРИН И. И.

- «Ученики к картине так все и тянутся»: руководство к наглядному обучению грамоте Н. А. Корфа 73

НАШЕ НАСЛЕДИЕ

КУПРИЯНОВ Б. В.

- Первый опыт романтических чувств и отношений у советских подростков в пионерском лагере в 60–80-х гг. XX в. 82

ИССЛЕДОВАНИЯ: ПСИХОЛОГИЯ

Егоров И. В.

Идеалы молодежи как основания психосоциальной типологии личности. 97

Двойнин А. М.

Психология религии в постсоветской России (1990-е гг.)114

CONTENTS

ARTICLES: PEDAGOGY

PROBLEMS OF EDUCATION

KOLYKHALOVA O.

- Effects of Innovative Teaching Techniques on Students' Educational Motivation
in Learning a Foreign Language (With Students of Non-Linguistic Specialisations
as an Example) 11

PROBLEMS OF UPBRINGING

BOGATYREVA N.

- Spiritual and Moral Values of Contemporary Children's Literature 26

CHERDYNTSEVA E.

- Formation of Internal Position of Student in Younger Schoolchildren
in Extracurricular Activities. 42

SOCIAL PEDAGOGY

MUDRIK A.

- Social Psychology of Education from the Socio-Pedagogical Perspective 56

ALEKHINA E.

- Socio-Pedagogical Advocacy in Context of Protection
of the Rights of Child with Disabilities. 65

HISTORY OF PEDAGOGY

ROMASHINA E., TETERIN I.

- «All Pupils are Being Drawn to the Picture»: Nikolai Korf's Guide
to Visually-Aided Teaching of Literacy. 73

OUR HERITAGE

KUPRIANOV B.

- First Experience of Romantic Feelings and Relations of Soviet Teenagers
in Pioneer Camps in the 1960s — 1980s 82

ARTICLES: PSYCHOLOGY

EGOROV I.

- Ideals of Young People as Foundations of Psychosocial Typology
of the Person 97

DVOININ A.

- Psychology of Religion in Post-Soviet Russia (1990s)114