

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарская государственная сельскохозяйственная академия»

**Е. Г. Бухвалова, Н. В. Чигина**

# **Английский язык для начинающих**

*Учебное пособие*

Кинель 2018

ББК 81.2  
Анг-9.Я 7  
Б94

*Рецензенты:*

д-р филол. наук, проф. кафедры «Лингвистика», ФГБОУ ВО «Самарский  
государственный университет путей сообщения»

*М. М. Халиков;*

канд. пед. наук, доцент кафедры «Иностранные языки»

ФГБОУ ВО Самарской ГСХА

*С. В. Сырескина*

**Бухвалова, Е. Г.**

**Б94** Английский язык для начинающих : учебное пособие /  
Е. Г. Бухвалова, Н. В. Чигина. – Кинель : РИО Самарской  
ГСХА, 2018. – 121 с.

**ISBN 978-5-88575-528-3**

Учебное пособие включает базовый материал по фонетике, грамматике и лексике английского языка в соответствии с его современными нормами. Комплексный характер учебного пособия: тщательно разработанный поурочный аппарат фонетических и лексико-грамматических упражнений, заданий, направленных на развитие навыков и умений устной и письменной форм общения, а также тексты для чтения, обеспечивающие эффективное изучение английского языка на начальном этапе.

Учебное пособие предназначено для студентов вузов, начинающих изучать английский язык в рамках программы дисциплины «Иностранный язык». Может быть рекомендовано широкому кругу лиц, изучающих английский самостоятельно.

**ISBN 978-5-88575-528-3**

**ББК 81.2  
Анг-9.Я 7**

© ФГБОУ ВО Самарская ГСХА, 2018  
© Бухвалова Е. Г., Чигина Н. В., 2018

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Цель данного учебного пособия – обучить основам коммуникативного общения на английском языке, формируя необходимые фонетические, лексические, грамматические и культурологические знания и развивая базовые навыки произношения, письма, чтения и говорения.

Данное учебное пособие состоит из вводно-фонетического курса и основного курса, включающего 8 разделов.

Каждый раздел основного курса включает учебные тексты, грамматические комментарии, упражнения и диалоги.

В текстах представлены лексические темы, затрагивающие разные аспекты современной жизни: семейные, образовательные, государственные, отдых и развлечения. В каждом новом тексте появляются только те грамматические явления, которые объясняются в разделах «Грамматика» данного урока. Это позволяет выдерживать принцип преемственности в подаче нового материала.

Наличие поурочного грамматического комментария облегчает работу и преподавателя и обучающихся, поскольку позволяет не только четко обеспечить постепенное нарастание трудностей, но и не прибегать ни к каким дополнительным пособиям по грамматике.

Большое внимание уделено лексическому наполнению текстов и упражнений: они содержат только те лексические единицы, которые были введены в предыдущих уроках или вводятся в данном уроке.

Разнообразие заданий к упражнениям дает преподавателю возможность варьировать разные виды фронтальной и индивидуальной работы с аудиторией для закрепления и повторения учебного материала.