

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»
Уральское психолингвистическое общество
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра общего языкознания и русского языка

ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выпуск 19

**Труды Уральского психолингвистического
общества**

**Екатеринбург
2021**

УДК 81'23
ББК Ш100.6
П 86

Редакционная коллегия:

Т.А. Гридина, д-р филол. наук, профессор (Уральский государственный педагогический университет);

И.А. Бубнова, д-р филол. наук, профессор (Московский городской педагогический университет);

Н.И. Коновалова д-р филол. наук, профессор (Уральский государственный педагогический университет);

Б.Ю. Норман, д-р филол. наук, профессор (Белорусский государственный университет);

Е.Ю. Протасова, д-р пед. наук, профессор (Хельсинкский государственный университет);

И.А. Ваулина, канд. филол. наук, доцент (Уральский государственный педагогический университет)

П 86 Психолингвистические аспекты изучения речевой деятельности : труды Уральского психолингвистического общества. Выпуск 19 / Уральский государственный педагогический университет ; главный редактор Т. А. Гридина. – Екатеринбург : [б. и.], 2021. – 204 с. – Текст : непосредственный.

Данный выпуск посвящен обсуждению психолингвистических проблем, связанных с изучением лингвокреативной деятельности в разных коммуникативных дискурсах. Сборник содержит материалы докладов Всероссийской научной конференции с международным участием «Психолингвистические аспекты изучения речевой деятельности». Представлены исследования конкретных речевых феноменов с применением психолингвистических экспериментальных методов и методик. Особое внимание уделяется изучению языковой способности ребенка, ее диагностики и развития, в том числе проблемам билингвизма. Сборник адресован специалистам-филологам, психологам, аспирантам и студентам, учителям-практикам, а также всем, кто интересуется проблемами психолингвистики.

ISSN 2411-5827

© ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2021

© Психолингвистические аспекты изучения речевой деятельности, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. ДИСКУРСИВНЫЕ ПРАКТИКИ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ И СОЦИУМА

<i>Бубнова И. А., Кондакова М. И.</i> Дипломатический дискурс XXI века: что стоит за агрессией в публичной дипломатии?...	5
<i>Бутакова Л. О.</i> Психолингвистические исследования речевой деятельности представителей поколения Z: между мифами и реальностью	14
<i>Гридина Т. А., Лисич Е. С.</i> Метаязыковой мем как жанровая форма обучения русскому языку: экспериментальные данные	36
<i>Коновалова Н. И., Ян Чж.</i> Экспериментальное исследование восприятия китайской социальной рекламы	53
<i>Корнев А. Н., Балчюниене И.</i> Формирование жанрового репертуара устного персонального дискурса у детей 4–6 лет: лонгитюдное исследование	60
<i>Пузырёва Л. О., Жданова С. Ю.</i> Репрезентация проблемы биоэтического сознания в современных научных публикациях	72
<i>Сизова О. Б.</i> К вопросу о едином механизме метатезиса в словах и высказываниях	83

РАЗДЕЛ II. ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛЕКСИЧЕСКОЙ И ГРАММАТИЧЕСКОЙ СЕМАНТИКИ

<i>Гоголина Т. В.</i> Способы выражения категории сомнительности в речи детей и взрослых: экспериментальные данные...	89
<i>Головкова А. С.</i> Национальная специфика зооморфной метафоры: русско-китайские соответствия (экспериментальные данные)	98
<i>Горшкова Т. М., Ручина Л. И.</i> Ассоциативный эксперимент как инструмент выявления смыслового наполнения концепта в современном национальном сознании	109

Гуляева Ю. А. Существительные с неопределенно-количественным значением: экспериментальное исследование	121
Еливанова М. А., Семушина В. А. Звукоцветосимволическое восприятие синестетом слов с ключевым звукоцветом в поэтических текстах	131
Круглякова Т. А., Ван Л. Предложно-падежные конструкции с инструментальным значением в речи русского ребенка и носителя китайского языка	141
Просвирнина И. С. Оппозиция <i>тяжёлый</i> / <i>лёгкий</i> в русской и китайской лингвокультурах: экспериментальные данные...	154

РАЗДЕЛ III. ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК РОДНОМУ И НЕРОДНОМУ

Иванова Е. Н. Возможности экспериментального подхода в описании языковой личности учащегося средней школы....	166
Еремина С. А., Дзюба Е. В. Квест-технология в процессе обучения русскому языку как иностранному	175
Кононова А. А., Чечулина Л. С. Проблемы формирования грамматической компетенции младших школьников	186
Муль И. Л., Некрасова Е. Ю. Как помочь ребенку-билингву сохранить свою «русскость» в иноязычном окружении	195