



№ 6 · 2014

ИЗДАЁТСЯ С 1803 ГОДА (№ 1439)

Журнал основан имп. Александром I в 1803 году

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Зарегистрирован Комитетом РФ по печати.

Свидетельство о регистрации № 203 от 22 июня 1994 г.

Учредители журнала: Министерство образования РФ, Российская академия образования, Педагогическое общество России, АНО «Издательский дом «Народное образование»

Редакционная коллегия:

Алексей Кушнир, главный редактор журнала «Народное образование»

Владимир Беспалько, академик РАО

Игорь Бестужев-Лада, академик РАО, председатель общественной организации «Педагогическое общество России»

Светлана Вишниккина, выпускающий редактор журнала «Народное образование»

Александр Кузнецов, министр образования и науки Челябинской области

Александр Литвинов, заслуженный учитель РФ, директор СШ № 10 г. Лабинска

Валерия Мухина, академик РАО

Андрей Остапенко, профессор Кубанского государственного университета, г. Краснодар

Марк Поташник, академик РАО

Нина Целищева, выпускающий редактор журнала «Народное образование»

Редакция:

Алексей Кушнир (главный редактор), **Светлана Лячина** (ответственный секретарь),

Татьяна Абрамова (редактор), **Светлана Вишниккина** (редактор),

Дмитрий Григорьев (консультант), **Арсений Замостьянов** (консультант),

Тамара Ерегина (редактор), **Ольга Подколзина** (старший редактор),

Евгений Руднев (редактор выпуска), **Нина Целищева** (выпускающий редактор),

Елена Шишмакова (выпускающий редактор), **Ирина Горская** (перевод)

Производство: **Анна Ладанюк** (дизайн), **Ольга Денисова** (художник),

Максим Буланов (вёрстка), **Артём Цыганков** (технолог),

Ирина Маслова (корректор)

Адрес редакции: 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.

Тел./факс: (495) 345-52-00. Бесплатный звонок по России: 8-800-100-21-76

E-mail: narob@yandex.ru; narodnoe@narodnoe.org; www.narodnoe.org

При создании журнала используются лицензионные продукты компании Adobe Systems Inc. (www.Adobe.ru)

Редакция журнала в своей работе использует лицензионную
Справочную Правовую Систему КонсультантПлюс

Услуги по обслуживанию Системы КонсультантПлюс
оказывает информационный центр «Сплайн»

www.debet.ru (495) 755-88-97, 580-2-555

КонсультантПлюс
надежная правовая поддержка

сплайн.рф
СПЛАЙН



СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

О.Н. Смолин
**Вырастит ли Курсера
человеческий капитал для России?**

9

Российское законодательство: электронное обучение как база национальной безопасности. Развитие глобальных ресурсов образования. Конкуренция за человеческие ресурсы и риски для российской экономики.

С.Ф. Клепко
«Мажор философии образования»

16

Конструирование современного «мажора философии образования» в формах «исторической модели», «модели полей», «модели проблем» и «модели действий» и реконструкции макаренковского «мажора философии образования». Анализ представления о мажоре как стиле организации педагогической деятельности и возможность формирования «мажора философии образования».

Цзянь Сяоянь,
Фань Сяньцзо
**Вопросы и альтернативы
создания педагогических
коллективов сельских школ Китая**

22

Проблемы управления в сельских школах и поиск путей их решения. Работа с педагогическими кадрами.

Л.Н. Данилова
**Общее образование в Финляндии:
чему мы можем научиться?**

28

Оценка причин успеха в международных исследованиях качества. Анализ позитивного опыта и возможности его использования на российской почве.

НАРОДНЫЙ ПРОЕКТ

А.А. Фролов
**Идеи свободы и «трудового
хозяйствования»: наследие
А.С. Макаренко и современность**

35

Формирование жизненной самостоятельности — высшая цель воспитания. Условия «превращения» каждого подростка в социально и нравственно полноценную личность.

Л.И. Гриценко
**Опережающее воспитание
в теории и практике
А.С. Макаренко**

40

Методологический подход выдающегося педагога. Самопрограммирование. Прообраз модели будущего общества.

СОДЕРЖАНИЕ

Е.Ю. Иллалтдинова
**Игра в воспитательном
пространстве
детско-взрослого сообщества**

45
Игрофикация в современной педагогике. Понимание значения игры.
Опыт А.С. Макаренко и игрофикация.

А.А. Фролов
**Педагогическая вера
А.С. Макаренко**

52
«Флаги на башнях» — художественное произведение, завещание,
исповедь. Педагогика оптимизма.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

Н.В. Кузьмина
**Критерии оценки педагогических
систем и деятельности
педагогов и учащихся**

57
Оценка эффективности в образовании. Задачи педагогических систем.
Педагогическое воздействие и психологическое новообразование.
Оценка результатов.

А.Б. Вифлеемский
**Как оцениваются
условия труда в школе:
законодательные новшества**

64
Обновление законодательства в части оценки условий труда.
Нормативная база оценки труда. Процедура и результаты оценки.

А.А. Мурашов
**Говорить и слушать:
как преодолеть барьеры
и построить общение**

70
Барьеры в общении и их преодоление. Построение коммуникации,
основанной на законах педагогики и психологии. Тактики повышения
эффективности управления.

Е.А. Болотова
**Образовательные достижения
в правовых актах России**

76
Анализ правовой базы, регулирующей успешность в общем образовании.
Требования, контроль и аттестация.

Д.Н. Монахов
**Подготовка педагогических
кадров нового поколения
в области ИКТ**

83
Содержание понятия «ИКТ-культура»: её роль в жизни современного
общества. Результаты веб-опросов педагогических работников. Развитие
компетентности учителей в области информационно-коммуникационных
технологий.

М.А. Пинская,
П.В. Деркачёв,
М.Б. Савельева
**Становится ли качественное
образование доступнее?**

89
Мониторинг экономики образования. Статистика и анализ опросов
руководителей образования. Оценка происходящих изменений.
Связь результатов образования с финансированием.