

УДК 37 (09)
ББК 74.00
Р 95

Рецензенты:

член-кор. РАО, д.п.н., профессор, главный научный сотрудник лаборатории методологии историко-педагогических исследований Института теории и истории педагогики РАО М.В. Богуславский

д.п.н., профессор, академик – секретарь отделения теории и истории педагогики АПН Украины О.В. Сухомлинская

д.п.н., профессор, заведующий кафедрой общей и специальной педагогики Рязанского государственного педагогического университета им. С.А. Есенина А. А. Романов

Р 95 Рындак В. Г. Учитель Сухомлинский: уроки на завтра: монография/ В.Г. Рындак – М.: Пед. вестник, 2008. -368 с., с.ил.

ISBN 978-5-85859-385-0

В монографии автор показывает образ учителя в педагогике В. А. Сухомлинского, пути решения проблем учителя и становления его профессиональной успешности, жизненной позиции. Понять структуру и содержание воспитания по В. А. Сухомлинскому позволит педагогическая антропология педагога – исследователя. Дано обоснование теории и практики креативного образования в контексте идей В.А. Сухомлинского, обоснованы педагогические условия реализации идеи урока Сухомлинского в современной школе. Рассмотрена педагогическая система нравственного воспитания В.А. Сухомлинского, проблема изучения педагогического опыта, приведены золотые россыпи мыслей В.А. Сухомлинского (архивные материалы, фрагменты из неопубликованных выступлений педагога).

Монография адресована специалистам в области истории и теории педагогики, образования, студентам, аспирантам, докторантам педагогических дисциплин, преподавателям, учителям и руководителям образовательных учреждений.

Научное издание
УДК 37 (09)
ББК 74.00
Р 95

ISBN978-5-85859-385-0

© В.Г. Рындак, 2008

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	8
ГЛАВА I. От проблем учителя к его профессиональной успешности.....	12
§ 1 Учитель в педагогике В.А. Сухомлинского	12
§ 2 «Я — концепция» учителя.....	26
§ 3 Профессиональная успешность учителя.....	44
§ 4 Культура педагогической деятельности.....	48
§ 5 Имидж учителя.....	65
ГЛАВА II. Жизненная позиция учителя.....	79
§ 1 Смысл жизни учителя.....	79
§ 2 Личностно - профессиональная позиция учителя.....	87
§ 3 Любовь как составляющая взаимодействия учителя и ученика.....	95
§ 4 Педагогическая антропология В. А. Сухомлинского.....	100
ГЛАВА III. Теория и практика креативного образования в контексте идей В.А. Сухомлинского.....	112
§ 1 Методология креативного образования.....	112
§ 2 Креативное образование: состояние и направление развития.....	125
§ 3 Креативность учителя. Механизмы и технологии развития.....	133
§ 4 Содержание и структура креативного урока.....	137
ГЛАВА IV. Урок Сухомлинского в современной школе.....	145
§ 1 Урок мышления.....	145
§ 2 Гармония умственного и физического труда подростка на уроке.....	156
§ 3 Возрождение уроков радости познания В.А. Сухомлинского в современной школе.....	173
§ 4 Как слово наше отзовется.....	183
§ 5 На пути к эффективному уроку.....	198
§ 6 Технология контроля и оценки знаний учащихся.....	219
ГЛАВА V. Педагогическая система нравственного воспитания В.А. Сухомлинского.....	226
§ 1 Содержание нравственного воспитания.....	226
§ 2 Ориентация на нравственные ценности.....	229
§ 3 Формирование нравственных убеждений.....	230
§ 4 Роль идеала в нравственном воспитании.....	232