

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)
ПИ № ФС77-37861 от 21 октября 2009 г.

*Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов
и изданий, рекомендованных ВАК для публикации основных научных результатов
диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.*

Главный редактор

Михаил Абрамович Лукацкий — доктор педагогических наук, профессор,
член-корреспондент РАО, заведующий лабораторией теоретической педагогики
и философии образования ФГБНОУ «Институт стратегии и развития образования РАО».

Заместитель главного редактора

Светлана Константиновна Бондырева — доктор психологических наук, профессор,
действительный член РАО, ректор ОАНО ВО «Московский психолого-социальный
университет».

Редакционный совет:

Ирина Александровна Баева — доктор психологических наук, профессор,
член-корреспондент РАО, профессор кафедры психологии развития и образования,
заведующая лабораторией, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический
университет им. А. И. Герцена»;

Юрий Петрович Зинченко — доктор психологических наук, профессор, академик РАО,
декан факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова;

Михаил Львович Левицкий — доктор педагогических наук, профессор, академик
РАО, директор института менеджмента ГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет»;

Игорь Давыдович Лельчицкий — доктор педагогических наук, профессор, директор
Института педагогического образования, ФГБОУ ВО «Тверской государственный
университет»;

Наталья Леонидовна Селиванова — доктор педагогических наук, профессор,
член-корреспондент РАО, заведующая центром стратегии и теории воспитания личности,
Институт стратегии развития образования Российской академии образования;

Паркер Сергеевич Аветисян (Армения) — кандидат физико-математических наук, доктор
философских наук, профессор, проректор по науке Российско-Армянского университета;

Ирина Холовна Каримова (Таджикистан) — доктор педагогических наук, профессор,
вице-президент Академии образования Таджикистана;

Александр Самуилович Кацев (Кыргызстан) — доктор филологических наук, профессор,
заведующий кафедрой международной журналистики ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский
Славянский университет» (Бишкек);

Рафик Манаф оглу Новрузов (Азербайджан) — доктор филологических наук, профессор,
проректор по научной работе Бакинского славянского университета;

Оксана Сергеевна Попова (Белоруссия) — доктор психологических наук, доцент,
проректор по научно-методическому обеспечению воспитательной работы;

Ван Цзиньлин (КНР) — доктор филологических наук, профессор, директор института
международного образования Чанчуньского университета.

Содержание

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Гранин Ю. Д.</i> Национализм и его теоретические интерпретации	5
<i>Лукацкий М. А.</i> Приобретение человеком индивидуального опыта: междисциплинарные ракурсы изучения	20

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ: ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА

<i>Бондырева С. К., Горелов А. А.</i> Игры народов России как духовно-нравственная детерминанта сплочения народностей Российской Федерации на основе национальных культурных ценностей	53
<i>Турбовской Я. С. А. С. Макаренко</i> — создатель научной теории воспитания.....	61
<i>Данилова И. С., Орехова Е. Я., Шайденко Н. А.</i> Школа, семья, родительство за рубежом: попытка теоретико-методологического обоснования в сравнительном исследовании	76
<i>Назарова О. Л., Лешер О. В.</i> Готовность сотрудника организации к управлению конфликтом: структурно содержательный аспект	84
<i>Никитин М. В.</i> Полисубъектная схема взаимодействия локальных сетевых образовательных сообществ СПО с сетевым бизнесом.....	91
<i>Боргояков С. А.</i> Проблемы и перспективы родных языков финно-угорских народов в российской системе образования	99

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

<i>Губанов Н. Н., Губанов Н. И.</i> Мал золотник, да дорог (Рецензия на учебно-методическое пособие С. А. Лебедева «Краткий словарь по методологии научного познания»)	115
--	-----

Сведения об авторах	122
Authors	124
Правила оформления статей.....	126

Table of contents

PHILOSOPHY OF EDUCATION

<i>Granin Yu. D.</i> Nationalism and its Theoretical Interpretations.....	5
<i>Lukatsky M. A.</i> Acquisition of Individual Experience by a Person: Cross-Disciplinary Aspects of Study	20

TRAINING AND EDUCATION: HISTORY, THEORY, PRACTICE

<i>Bondyрева S. K., Gorelov A. A.</i> Games of the Ethnic Groups of Russia as a Spiritual and Moral Determinant of Cohesion of the Ethnic Groups of the Russian Federation On the Basis of National Cultural Values.....	53
<i>Turbovskoy Ya. S.</i> Anton Makarenko: Originator of a Scientific Theory of Education	61
<i>Danilova I. S., Orekhova E. Ya., Shaidenko N. A.</i> School, Family, Parenthood Abroad: The Attempt to Substantiate Theoretical and Methodological Bases in a Comparative Study	76
<i>Nazarova O. L., Leshner O. V.</i> Readiness of a Corporate Employee for Conflict Management: A Structural and Content-Related Aspect.....	84
<i>Nikitin M. V.</i> Polysubject Pattern of Communication between Local Network Educational Communities of Secondary Vocational Education and Network Business	91
<i>Borgoyakov S. A.</i> Challenges and Opportunities of Native Languages of the Finno-Ugrian Nations in the Russian System of Education.....	99

CRITICS AND BIBLIOGRAPHY

<i>Gubanov N. N., Gubanov N. I.</i> Small but Precious (Review of Study Guide by S. A. Lebedev <i>A Shorter Dictionary of Scientific Cognition Methodology</i>)	115
---	-----

Authors	124
Manuscript submission guidelines.....	126