



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского»

# ИЗВЕСТИЯ САРатовСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Новая серия



Научный журнал  
2025 Том 14

ISSN 2304-9790 (Print)

ISSN 2541-9013 (Online)

Издается с 2012 года

Серия Акмеология образования. Психология развития, выпуск 1 (53)

Продолжение «Известий Императорского Николаевского Университета» 1910–1918, «Ученых записок СГУ» 1923–1962,  
«Известий Саратовского университета. Новая серия» 2001–2004, «Ученых записок Педагогического института СГУ  
им. Н. Г. Чернышевского. Серия Психология. Педагогика» 2008–2011

## СОДЕРЖАНИЕ

### Научный отдел

#### Акмеология образования

Ясвин В. А., Абилова Г. В.

Модель организации проектной деятельности  
руководителей в сфере образования  
в процессе повышения их квалификации

4

#### Теоретико-методологические подходы к исследованию развития психики

Рягузова Е. В.

Трансформационная одаренность личности:  
роль профессиональной идентичности  
и субъектности

16

#### Психология социального развития

Акбутаев В. О.

Измерение удовлетворенности  
базовой потребности личности  
в безопасности: разработка методики

27

Енин В. В.

Служение людям как ценностная составляющая  
образа «Я» в структуре социально-психологических  
характеристик у будущих врачей

38

Смирнова А. Ю.

Организационный стресс в ситуации угрозы  
потери работы: гендерный аспект

48

Федоришин М. И., Перевозкина Ю. М.

Особенности структурной организации  
метакогнитивной подсистемы ментальных моделей  
взаимодействия военнослужащих Росгвардии

62

#### Педагогика развития и сотрудничества

Писарева С. А., Тряпицына А. П.

Методология исследования трансформации  
высшего педагогического образования  
в современных условиях

77

Фирсова Т. Г., Горина Е. Н., Бочарова Е. Е.

Традиции и перспективы развития научно-  
образовательной деятельности Педагогического института  
Саратовского государственного университета

90

Журнал «Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия «Акмеология образования. Психология развития» зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Запись о регистрации СМИ ПИ № ФС77-76641 от 26 августа 2019 г. Учредитель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского»

Журнал включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (категория К2, специальности: 5.3.1; 5.3.4; 5.3.5; 5.3.7; 5.8.1; 5.8.7).

Журнал входит в Международную базу данных DOAJ

Подписной индекс издания 84823. Подписку на печатные издания можно оформить в интернет-каталоге ГК «Урал-Пресс» (ural-press.ru). Журнал выходит 4 раза в год. Цена свободная. Электронная версия находится в открытом доступе (akmepsy.sgu.ru)

#### Директор издательства

Бучко Ирина Юрьевна

#### Редактор

Садькова Марина Владимировна

#### Редактор-стилист

Агафонов Андрей Петрович

#### Верстка

Ковалева Наталья Владимировна

#### Технический редактор

Каргин Игорь Анатольевич

#### Корректор

Агафонов Андрей Петрович

В оформлении издания использованы работы художника Соколова Дмитрия Валерьевича (13.11.1940–20.11.2023)

#### Адрес учредителя, издателя и издательства (редакции):

410012, Саратов, ул. Астраханская, 83  
Тел.: +7(845-2) 51-29-94, 51-45-49,  
52-26-89

E-mail: publ@sgu.ru, izdat@sgu.ru

Подписано в печать 21.03.2025.

Подписано в свет 31.03.2025.

Выход в свет 31.03.2025.

Формат 60 × 84 1/8.

Усл. печ. л. 11,61 (12,5).

Тираж 100 экз. Заказ 5-Т

Отпечатано в типографии  
Саратовского университета.

#### Адрес типографии:

410012, Саратов, Б. Казачья, 112А

© Саратовский университет, 2025

**ПРАВИЛА ДЛЯ АВТОРОВ**

Журнал принимает к публикации на русском языке общетеоретические, методические, дискуссионные, критические статьи, результаты исследований в области акмеологии образования, психологии развития и связанных с ними отраслей науки и практической деятельности.

Представляемые рукописи должны соответствовать тематике журнала, быть оригинальными, не опубликованными ранее в других печатных или электронных изданиях. Представляя в редакцию рукопись, автор берет на себя обязательство не публиковать представленный текст до опубликования его в журнале. При любом последующем воспроизведении опубликованных в журнале материалов ссылка на журнал обязательна.

Объем публикуемой статьи 10 страниц. Текст статьи может содержать до 5 рисунков и 4 таблиц. Таблицы и рисунки не должны занимать более 20% общего объема статьи. Статья должна быть аккуратно оформлена и тщательно отредактирована.

Последовательность предоставления материала:

на русском языке: УДК; название статьи; фамилия и инициалы автора (-ов); данные об авторах: фамилия, имя, отчество полностью; должность; ученая степень; ученое звание; адресные данные автора (-ов) (организация (-и), адрес организации (-й), электронная почта всех или одного автора; аннотация (резюме); ключевые слова; текст статьи; библиографический список;

на английском языке: название статьи, фамилия и инициалы автора (-ов); данные об авторах: фамилия, имя, отчество полностью; должность; ученая степень; ученое звание; адресные данные автора (-ов) (организация (-и), адрес организации (-й), электронная почта всех или одного автора; аннотация (резюме); ключевые слова; библиографический список в романском алфавите (References). Транслитерация на латинице (формат BGN) с последующим указанием названия цитируемой работы – на английском языке.

Структура и содержание статей:

– название статьи должно кратко, но максимально точно отражать затронутую проблему. Рекомендуемая длина названия – не более семи слов (не включая предлоги и союзы);

– аннотация (150–250 слов) должна отражать основное содержание работы и включать: цель исследования, гипотезу, описание участников исследования и применяемых методик, результаты исследования, выводы. Сведения, содержащиеся в заглавии статьи, не должны повторяться в тексте аннотации;

– ключевые слова: 5–7 основных общенаучных или психологических терминов, использованных в тексте, набранных через запятую, с точкой в конце. Их следует упорядочить от наиболее общих, соответствующих проблеме, к более дифференцированным.

Редакция приветствует традиционное членение текста на разделы: Введение, Материалы и методы, Результаты, Обсуждение результатов, Заключение (Выводы), выделяемые в статье подзаголовками. Допускается иная структура соответственно специфике конкретной статьи при условии ограниченного объема и четкого именования разделов.

Более подробную информацию о правилах оформления статей можно найти по адресу: <https://akmepsy.sgu.ru>

Датой поступления статьи считается дата поступления ее окончательного варианта. Возвращенная на доработку статья должна быть прислана в редакцию не позднее чем через три месяца. Материалы, отклоненные редколлегией, не возвращаются.

Адрес для переписки с редколлегией: [akmepsy@mail.ru](mailto:akmepsy@mail.ru)

**CONTENTS****Scientific Part****Educational Acmeology**

**Yasvin V. A., Abilova G. V.**

The model of organizing the project activity of educational managers in their professional development

4

**Theoretical and Methodological Approaches  
to Investigatio of Psyche Development**

**Ryaguzova E. V.**

Transformational giftedness of a personality:

The role of professional identity and the person's agency

16

**Psychology of Social Development**

**Akbutaev V. O.**

Measuring the satisfaction of a person's basic need for security:

Methodology development

27

**Enin V. V.**

Service to people as a valuable component of the self-image in the structure of social and psychological characteristics of future doctors

38

**Smirnova A. Yu.**

Organizational stress in the context of job loss threat:

The gender perspective

48

**Fedorishin M. I., Perevozkina Yu. M.**

Peculiar structural features of the metacognitive subsystem of mental models of interactions of servicemen of the National Guard of the Russian Federation

62

**Pedagogy of Development and Cooperation**

**Pisareva S. A., Tryapitsina A. P.**

Research methodology for analyzing transformation of higher pedagogical education today

77

**Firsova T. G., Gorina E. N., Bocharova E. E.**

Traditions and future directions in research and education at the Pedagogical Institute of Saratov State University

90