

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Уральский государственный педагогический университет»  
Уральское психолингвистическое общество  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Кафедра общего языкознания и русского языка

# **ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Выпуск 20**

**Труды Уральского психолингвистического  
общества**

**Екатеринбург  
2022**

УДК 81'23  
ББК Ш100.6  
П 86

Редакционная коллегия:

**Т.А. Гридина**, д-р филол. наук, профессор (Уральский государственный педагогический университет);

**И.А. Бубнова**, д-р филол. наук, профессор (Московский городской педагогический университет);

**Н.И. Коновалова** д-р филол. наук, профессор (Уральский государственный педагогический университет);

**Б.Ю. Норман**, д-р филол. наук, профессор (Белорусский государственный университет);

**Е.Ю. Протасова**, д-р пед. наук, профессор (Хельсинкский государственный университет);

**И.А. Ваулина**, канд. филол. наук, доцент (Уральский государственный педагогический университет)

П 86 Психолингвистические аспекты изучения речевой деятельности : труды Уральского психолингвистического общества. Выпуск 20 / Уральский государственный педагогический университет ; главный редактор Т. А. Гридина. – Екатеринбург, 2022. – 389 с. – Текст : непосредственный.

Данный выпуск посвящен обсуждению психолингвистических проблем, связанных с изучением лингвокреативной деятельности в разных коммуникативных дискурсах. Сборник содержит материалы докладов Международной научной конференции 11-12 ноября 2022 «Психолингвистические аспекты изучения речевой деятельности». Представлены исследования конкретных речевых феноменов с применением психолингвистических экспериментальных методов и методик. Особое внимание уделяется изучению языковой способности ребенка, ее диагностики и развития, в том числе проблемам билингвизма и обучения инофонов. Сборник адресован специалистам-филологам, психологам, аспирантам и студентам, учителям-практикам, а также всем, кто интересуется проблемами психолингвистики.

ISSN 2411-5827

© ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2022

© Психолингвистические аспекты изучения речевой деятельности, 2022

## РАЗДЕЛ I. ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ КАК МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ ЯЗЫКОВОГО СОЗНАНИЯ И ЛИНГВОКРЕАТИВНЫЕ ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОЙ ЯЗЫКОВОЙ СИТУАЦИИ

<b>Бубнова И. А., Горохова Д.В.</b> Родина: индивидуальное значение слова в ситуации стресса .....	6
<b>Бутакова Л. О.</b> Психолингвистические аспекты семантики: линии тренда .....	18
<b>Гридина Т. А., Коновалова Н. И.</b> Психолингвистические аспекты интерпретации игровых эргонимических феноменов .....	31
<b>Лаппо М. А., Стексова Т. И.</b> Различия в языковой рефлексии стандартной и творческой языковых личностей.....	51
<b>Мухин М. Ю.</b> Психолингвистические и иные аспекты формирования словника словаря-тезауруса .....	68
<b>Пищальникова В. А.</b> Этнопсихолингвистический аспект исследования речевого действия .....	79
<b>Плотникова А. М.</b> Лингвокреативность стрит-арт текстов Екатеринбурга .....	93
<b>Руженцева Н. Б.</b> Абсурд: кодирование и декодирование в дискурсе СМИ .....	103
<b>Щербакова Н. Н.</b> "Моя мама играла в Озорницу": окказиональная интерпретация устаревших слов .....	116

## РАЗДЕЛ II. ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСКОЙ РЕЧИ

<b>Доброва Г. Р.</b> Экспериментальные исследования как метод изучения языкового сознания ребенка: преимущества и недостатки эксперимента по сравнению с исследованием спонтанной речи .....	125
<b>Еливанова М. А., Семушина В. А.</b> Генетические влияния на цвет русского алфавита и восприятие текста на санскрите у синестетов .....	135
<b>Лукьянова Е. Е.</b> Лонгитюдное экспериментальное исследование как метод изучения фрагмента языкового	

сознания школьника .....	145
<b>Сизова О. Б.</b> Стратегии освоения языка как основа разнообразия нормы и механизм речевой патологии .....	158

### РАЗДЕЛ III. ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛЕКСИЧЕСКОЙ И ГРАММАТИЧЕСКОЙ СЕМАНТИКИ

<b>Абрамова Н. С.</b> «Жёлтый уголь» С.Д. Кржижановского: аспекты восприятия игрового слова .....	172
<b>Ваулина И. А.</b> Средства фоносемантического воздействия в эргонимической номинации Екатеринбурга...	184
<b>Иванова Е. Н.</b> Фразеологизмы в разговорной практике носителей русского языка: языковая вольность vs. ошибка...	197
<b>Красноперова Е. С.</b> Грамматические векторы эргонимических номинаций Екатеринбурга.....	205
<b>Михайлова Ю. Н.</b> О чем говорят номинации-геймеронимы? .....	214
<b>Муль И. Л.</b> Что мы знаем о врачах? (Из наблюдений за «Честным словарём Караваева») .....	225
<b>Снигирев А. В., Феденева Ю. Б.</b> «И на цитаты разорвал»: преподаватель в восприятии студентов (на материале пабликов в соцсетях) .....	237
<b>Соболева Е. Г.</b> Дискурсивные практики интернет-котоведения .....	246
<b>Сунь Т.</b> Прецедентные феномены в ассоциативном поле глагола <i>терпеть</i> и его производных .....	253
<b>Талашманов С. С.</b> Лингвокреативный потенциал интернет-комментария к мемам в поле языковой игры .....	264
<b>Ян Ц.</b> Слова «текущего момента» в китайском интернет-дискурсе .....	282

## РАЗДЕЛ IV. ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК РОДНОМУ И НЕРОДНОМУ

<b>Ружицкий И. В.</b> Психолингвистические технологии в учебнике по русскому языку как иностранному (на материале пособия «Жизнь в мультфильмах и мультфильмы в жизни») .....	299
<b>Михайлова О. А., Цуй В.</b> Красивый и интересный в языковом сознании россиян и китайцев .....	314
<b>Просвирнина И. С.</b> Оппозиция <i>острый</i> – <i>тупой</i> в русской и китайской лингвокультурах (по данным психолингвистического эксперимента) .....	326
<b>Абдужалилов М. И. угы, Кулбаева С. С.</b> Лингвокультурологический подход к изучению языковых явлений .....	345
<b>Узаков А. Х., Хакимова Н. Р.</b> Психолингвистическое описание семантики слова .....	355
<b>Никаноров С. А.</b> Потенциал языковой игры в обучении инофонов русскому языку .....	363
<b>Добровольская И. В.</b> Способы образования окказиональной лексики на уроках русского языка .....	373
<b>Мазурина Н. Е.</b> Критерии определения качества учебного текста .....	381