

УДК 802.0:378.14
ББК 81.2 Англ – 923

Научный редактор:

Л.З. Рязанова,
кандидат технических наук

Рецензенты:

доктор педагогических наук
Л.Л. Салехова

кандидат филологических наук
А.Р. Биктимирова

Муталапов И.Д.

Формирование профессиональных коммуникативных компетенций инженеров-технологов в учебных деловых играх : монография / И.Д. Муталапов; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2013. – 176 с.
ISBN 978-5-7882-1537-2

В монографии представлены теоретические положения и результаты исследования по выявлению и обоснованию приоритетности учебных деловых игр в формировании профессиональных коммуникативных компетенций будущих инженеров-технологов. Теоретически обоснована и экспериментально проверена дидактическая модель практических занятий по дисциплине «Английский язык» с интегрированными в их структуру модулями учебных деловых игр с профессиональным содержанием.

Материалы монографии могут быть использованы в практике преподавания других иностранных языков в технических вузах, системе повышения квалификации.

ISBN 978-5-7882-1537-2

© Муталапов И.Д., 2013

© Казанский национальный исследовательский
технологический университет, 2013 .

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
Глава I ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТАНОВЛЕНИЯ АКТИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ В ДИДАКТИКЕ	7
1.1. Историко-теоретический анализ развития технологий активизации образовательного процесса в	7
1.2. Актуализация выбора эффективных технологий активизации обучения в вузе в компетентностном формате	25
Глава II ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ИНЖЕНЕРОВ - ТЕХНОЛОГОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	40
2.1. Обучающий потенциал деловых игр в формировании профессиональных коммуникативных компетенций будущих инженеров технологов	40
2.2. Детерминанты реализации дидактического потенциала учебных деловых игр и формирования профессиональных коммуникативных компетенций инженеров-технологов	64
Глава III РЕАЛИЗАЦИЯ ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧЕБНЫХ ДЕЛОВЫХ ИГР В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ИНЖЕНЕРОВ-ТЕХНОЛОГОВ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	78
3.1. Проектирование модели практических занятий с модулями учебных деловых игр профессионально ориентированного языкового содержания по учебной дисциплине «Английский язык»	78
3.2. Ход и результаты эксперимента по реализации модели практических форм организации занятий с модулями учебных деловых игр в формировании профессиональных коммуникативных компетенций инженеров-технологов на английском языке	115
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	140
ЛИТЕРАТУРА	145
ПРИЛОЖЕНИЯ	161