

УДК 373.2+51(075.8)
ББК 74.262.21я73
С81

Р е ц е н з е н т ы :

зав. кафедрой дошкольной педагогики УлГПУ,
д-р пед. наук, доцент *Л.М. Захарова*;
доцент кафедры дошкольного образования УИПК ПРО,
канд. пед. наук, доцент *Н.Ю. Майданкина*

Стожарова М.Ю.

С81 Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в математической деятельности : монография / М.Ю. Стожарова, С.Г. Михалёва. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-9765-1464-5. — Текст : электронный.

В монографии изложен оригинальный подход к проблеме развития интеллектуальных способностей дошкольников в различных видах математической деятельности. «Интеллектуальные способности» рассматриваются как комплексное образование, главным компонентом которого являются обобщенность мыслительной деятельности — ее направленность на абстрагирование и обобщение существенного в материале; осознанность мышления, определяемая соотношением его практической и словесно-логической сторон; гибкость и устойчивость мыслительной деятельности. На этапе выявления уровня имеющихся интеллектуальных способностей детей были изучены те способности, которые имеют решающее значение именно при обучении детей математике. Это умение упорядочивать, сравнивать, обобщать, выделять признаки, сопоставлять, анализировать, осуществлять классификацию по одному—двум свойствам, выявлять и устанавливать закономерности. Основным средством развития интеллектуальных способностей, материалом для их развития в данном исследовании выступает математическая деятельность. Авторами предложена технология развития интеллектуальных способностей детей в различных видах и формах организации математической деятельности: в организованной образовательной деятельности, совместной со взрослыми и самостоятельной. Эффективность предложенной методики подтверждена экспериментально.

Для преподавателей, аспирантов и студентов, изучающих современные проблемы педагогики.

УДК 373.2+51(075.8)
ББК 74.262.21я73

ISBN 978-5-9765-1464-5

© Стожарова М.Ю., Михалева С.Г., 2022
© Издательство «ФЛИНТА», 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Глава 1. Теоретические основы развития интеллектуальных способностей у детей старшего дошкольного возраста	7
1.1. Сущность понятий «интеллектуальные способности», «математические способности»	7
1.2. Психолого-педагогические особенности развития детей старшего дошкольного возраста	14
1.3. Методы и формы организации математической работы, способствующие развитию интеллектуальных способностей у дошкольников	20
1.4. Состояние проблемы развития интеллектуальных способностей в теории и практике дошкольного образования	36
Глава 2. Опытнo-экспериментальная работа по развитию интеллектуальных способностей у детей старшего дошкольного возраста	43
2.1. Особенности развития интеллектуальных способностей у детей старшего дошкольного возраста	43
2.2. Развитие интеллектуальных способностей у детей старшего дошкольного возраста	48
2.3. Анализ эффективности развития интеллектуальных способностей у детей старшего дошкольного возраста	57
Заключение	59
Библиография	61
Приложение	64