

УДК 159.922.73

ББК 88.8

Р 25

Раттер, Майкл.

Р 25 Помощь трудным детям [Электронный ресурс] / М. Раттер ; пер. с англ. — 2-е изд (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 432 с.). — М. : Институт общегуманитарных исследований, 2018. — (Современная психология: теория и практика). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10".

ISBN 978-5-7312-0955-7

Книга известного английского психиатра Майкла Раттера посвящена теме, актуальной для огромного числа родителей, учителей и воспитателей — речь идет о так называемых «трудных детях», то есть детях с эмоциональными, поведенческими, школьными проблемами. При этом в большинстве случаев встречаются лишь незначительные отклонения от нормы, а не симптомы психического заболевания. Цель данной книги — рассмотреть теоретические основы и принципы коррекции подобных «обыденных» расстройств. Хотя книга главным образом рассчитана на широкий круг читателей и специалистов-непсихиатров, работающих с детьми, в ней рассматриваются различные осложнения психического развития, типичные для самых обыкновенных детей. Теоретический и коррекционный материал, содержащийся в книге, несомненно, будет полезен и при работе с более сложными и серьезными нарушениями.

Помимо информации для специалистов книга содержит множество сведений, которые будет полезно знать родителям. В интересах неподготовленных читателей автор старался по мере возможности использовать простой язык, ссылки на общеизвестные факты и примеры из практики.

Для психологов, психиатров, консультантов, медицинских работников, педагогов, всех, кто работает с детьми, а также для родителей.

УДК 159.922.73

ББК 88.8

Деривативное электронное издание на основе печатного издания: Помощь трудным детям / М. Раттер ; пер. с англ. — М. : Институт общегуманитарных исследований, 2017. — (Современная психология: Теория и практика). — 432 с. — ISBN 978-5-88230-404-0.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-7312-0955-7

© Институт общегуманитарных исследований, 2017

А

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	7
ОТ АВТОРА	9
Глава 1. ПОНИМАНИЕ ДЕТСКИХ ПРОБЛЕМ.....	10
Дети — развивающиеся организмы	16
Эпидемиологические данные.....	17
Выявление психиатрического нарушения.....	19
Нарушение.....	22
Диагностика	26
Уровень интеллекта	29
Клинические психиатрические синдромы	31
Принципы и логическое обоснование классификации	37
Диагностическое заключение	43
Синдромы	44
Глава 2. РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА	60
Биологическое обоснование развития	60
Младенчество и первый год жизни.....	67
Второй год жизни	76
Период от двух до пяти лет	82
Младший школьный возраст.....	98
Подростковый возраст	107
Глава 3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ	119
Половые различия	119
Особенности темперамента	126
Способы влияния темперамента на развитие.....	134
Хронические соматические заболевания и физические дефекты	142
Церебральные расстройства	144
Скрытое соматическое заболевание	155
Наследственность	159
Глава 4. ВНУТРИСЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.....	161
Роль семьи в становлении личности ребенка.....	162
Роль дисциплины в формировании стиля поведения.....	167
Дисциплина и ее роль в воспитании детей	169
Чрезмерные ограничения и опека	173
Внутрисемейные модели общения и доминирования	178
Разлука с семьей и утрата близких.....	182
Распавшаяся семья и внутрисемейные неурядицы.....	193
Семьи с одним родителем.....	201
Отсутствие эмоциональных связей	203
Отклонения от нормы у родителей	209
Отсутствие стимулирующего окружения.....	213
Состав семьи	216
Влияние детского опыта родителей на воспитание детей.....	217

Глава 5. СООБЩЕСТВА, ШКОЛЫ, ГРУППЫ СВЕРСТНИКОВ.....	220
Территориальная специфика	220
Субкультурная преступность	226
Классификация по социальному признаку	228
Миграция	229
Школа	235
Взаимоотношения с группой сверстников	248
Глава 6. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ РАССТРОЙСТВА	254
Страхи, фобии и тревожные состояния	256
Депрессия	267
Другие эмоциональные расстройства	272
Глава 7. АГРЕССИЯ, ГИПЕРАКТИВНОСТЬ	
И ДЕЛИНКВЕНТНОСТЬ.....	282
Различные формы поведенческих нарушений	285
Поведенческие нарушения, требующие психиатрического	
вмешательства	296
Гиперкинетический синдром	310
Глава 8. ПСЕВДОДОСТИЖЕНИЯ, ТОРМОЖЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	
И ДРУГИЕ ПРОБЛЕМЫ	317
Учебные псевдодостижения	317
Понятие «псевдодостижений»	319
Специфическая задержка чтения	325
Задержки развития	326
«Дизлексия»	338
«Эмоциональные блоки»	340
Торможение обучения	341
Ночной энурез	344
Энкопрез	349
ГЛАВА 9. РАЗЛИЧНЫЕ МЕТОДЫ ТЕРАПИИ И ИХ	
ЭФФЕКТИВНОСТЬ.....	354
Психотерапия	356
Групповая терапия с родителями и детьми	373
Социальная помощь	376
Бихевиоральная терапия	380
Медикаментозное лечение	403
Специальные школы, стационары и другие учреждения	407
Комплексное лечение	409
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	415
БИБЛИОГРАФИЯ	416