

ISSN 1726-667X



9 771726 667006

ISSN 1726-667X

Higher Education Today

Реформы
Нововведения
Опыт

Рецензируемое издание ВАК
в области психологии, педагогики
и социологии

Высшее образование сегодня

2014

8

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК



Хотите
горяченького?
Дождитесь
реформы
образования
в новом
учебном году

Всероссийская конференция в
Национальном исследовательском
Томском политехническом университете
«Уровневая подготовка кадров:
электронное обучение и открытые
образовательные ресурсы»

Пора заняться
рекрутингом

CONTENTS

Opening address 2

Layered Approach to Staff Training within the Educational Innovative Technologies Context

G.A. Tsoy, G.A. Voronova, M.A. Solovyev. Implementation of Modern Educational Technologies in the National Research Tomsk Polytechnic University **3**

S.B. Velebinskaya, M.Yu. Dorofeeva. Mixed Training: Secrets of Efficiency **8**

N.G. Markov, E.A. Miroshnichenko, T.S. Petrovskaya. Implementation Methods of the System Engineering Concepts and Practices in the University Educational Programs **14**

A.V. Kuznetsov. Electronic Educational Resources: Development Perspectives and Directions **20**

S.L. Eremina. Open Educational Resources: Risks for the University? **26**

E.V. Tsareva. Use of Flash-Technologies for Lms Moodle and Adobe Connect Meeting Webinar System Enhancement **30**

A.V. Proskokov, A.N. Vazhdaev, V.L. Bibik. Informational and Analytical System for Educational Processes Administering at the Yurga Technological Institute of the Tomsk Polytechnic University **34**

O.I. Abdalova, O.Yu. Isakova, I.P. Levshenkova. Special Aspects of Using Mass Open Online-Courses in the Full-Time Tuition **39**

O.M. Ovchinnikova. Inverse Relationship in Studying Written Foreign Speech Using the Moodle Electronic Environment **42**

M.V. Plekhanova. Experience of Using the Moodle Electronic Platform as a Tool for Organization of the Students' Self-Education in Course of Studying Foreign Languages **47**

A.A. Shilin. Interactive Laboratory Stand for Computer Programming Studying and Adjusting Controllers of the Automated Technological Processes Control System **50**

E.M. Knyazeva, A.V. Korshunov. Problems in Development and Use of the Virtual Laboratory Researches in Chemistry at Higher Educational Institutions **55**

D.O. Perevezentseva, N.F. Stas. Results of Using the Target Chemistry Program in Extramural Studies **59**

L.N. Orlikov, S.M. Shandarov. Development of the Creative Growth Program for Students at the Laboratory Practicum **63**

E.O. Frantsuzskaya. Organization of the Mixed Form of Education within the Discipline "English Language for the Didactical Purposes of the Educational Process Provision" **66**

O.G. Kumpyak, O.R. Pakhmutin. Experience of Teaching the Course of "Space Reinforced Concrete Framing and Engineer Installations Using the Author's Original Media Technologies" **69**

Extraordinary Congress of the Russian rectors Union 72**Traditions and Innovations**

A.A. Atabekova, A.A. Belousov, R.G. Gorbatenko. Classroom Lesson: Innovative Potential for the XXI Century University **74**

E.I. Epiphantseva, Yu.G. Komendrovskaya. International Collaboration of Higher Educational Institutions as a Factor of the Education Quality Improvement **79**

Management in Education

I.V. Degteva. Management in Education: Experience of Training of the Educational Institutions Officers **83**

M.A. Abgaryan. Recruitment as a Direction of the Graduates Professional Development of the Psychological, Pedagogical, and Sociologic Disciplines **86**

Foreign Language as a Part of Professional Training

O.A. Zheglova. Development of the Students' Humane Culture by means of Linguistic and Cultural Concepts **91**

M.A. Krasnova. Propaedeutic Module as a Means of Improving the Initial Stage of Teaching a Foreign Language for Future Translators **95**

V.V. Danilova. Case Method Implementation in Organization of the Participative Activities of the Future English Language Teachers **98**

**Над номером работали**

заместитель главного редактора
Р.З. Манзуллин, ответственный секретарь
редакции Д.А. Басипова, К.А. Косаревская
корректор Е.Б. Гранина,
научный консультант доктор педагогических
наук, профессор, член-корреспондент
РАО А.А. Вербицкий, верстальщик-дизайнер
Н.О. Полякова.

Адрес редакции

111024, ул. Авиамоторная, дом 55,
корп. 31.

Тел.: (495) 221-5016

Электронная почта:

vos-logos@mail.ru; universitas@mail.ru

Сайт: <http://www.hetoday.org>,

www.logosbook.ru

Публикуемые материалы отражают точку зрения авторов, которая может не совпадать с мнением Редакционного совета журнала. Редакция сожалеет, что не может обеспечить возврат полученных рукописей.

Лицензия № 01670 от 24.04.2000.

Рег. свидетельство ПИ № 77-9850

от 20.09.2001. Формат 60x84/8.

Объем 12,5 печ. л. Тираж 5000 экз, 2-й завод – 1400 экз. Печать офсетная. Бумага офсетная № 1.

Подписано в печать 24.07.2014.

Заказ №

Отпечатано в ООО «Чебоксарская типография № 1», 428019, г. Чебоксары, просп. И. Яковлева, 15.

СОДЕРЖАНИЕ



Приветственное слово 2

Уровневая подготовка кадров в контексте образовательных инновационных технологий

Г.А. Цой, Г.А. Воронова, М.А. Соловьев. Внедрение современных образовательных технологий в Национальном исследовательском Томском политехническом университете **3**

С.Б. Велединская, М.Ю. Дорофеева. Смешанное обучение: секреты эффективности **8**

Н.Г. Марков, Е.А. Мирошниченко, Т.С. Петровская. Пути внедрения принципов и практик системной инженерии в образовательные программы университетов **14**

А.В. Кузнецов. Электронные образовательные ресурсы: перспективы и направления развития **20**

С.Л. Еремينا. Открытые образовательные ресурсы: риски для университета? **26**

Е.В. Царева. Использование flash-технологии для расширения функциональности lms moodle и системы вебинаров adobe connect meeting **30**

А.В. Проскоков, А.Н. Важаев, В.Л. Бибик. Информационно-аналитическая система администрирования образовательных процессов в Юргинском технологическом институте Томского политехнического университета **34**

О.И. Абдалова, О.Ю. Исакова, И.П. Левшенкова. Особенности использования массовых открытых онлайн-курсов в очном обучении **39**

О.М. Овчинникова. Обратная связь при обучении иноязычной письменной речи с использованием электронной среды moodle **42**

М.В. Плеханова. Опыт использования электронной платформы Moodle как средства организации самостоятельной работы студентов при обучении иностранным языкам **47**

А.А. Шилин. Интерактивный лабораторный стенд для обучения программированию и настройке контроллеров автоматизированной системы управления технологическими процессами **50**

Е.М. Князева, А.В. Коршунов. Проблемы разработки и использования виртуальных лабораторных работ по химии в вузах **55**

Д.О. Перевезенцева, Н.Ф. Стась. Результаты применения целевой программы по химии в заочном обучении студентов **59**

Л.Н. Орликов, С.М. Шандаров. Формирование программы творческого роста студента на лабораторном практикуме **63**

Е.О. Французская. Организация смешанной формы обучения в рамках дисциплины «Английский язык в дидактических целях обеспечения учебного процесса» **66**

О.Г. Кумпяк, О.Р. Пахмулин. Опыт преподавания курса «Пространственные железобетонные конструкции и инженерные сооружения» с применением авторских мультимедийных технологий **69**

Внеочередной съезд Российского союза ректоров 72**Традиции и инновации**

М.А. Атабекова, А.А. Белоусов, Р.Г. Горбатенко. Аудиторная лекция: инновационный потенциал для университета XXI века **74**

Е.И. Епифанцева, Ю.Г. Комендровская. Международное сотрудничество вузов как фактор повышения качества образования **79**

Менеджмент в образовании

И.В. Дегтева. Менеджмент в образовании: опыт подготовки руководителей образовательных организаций **83**

А.А. Абгарян. Рекрутмент как направление профессионального развития выпускников психологических, педагогических и социологических направлений **86**

Иностранный язык как часть профессиональной подготовки

О.А. Жеглова. Развитие гуманитарной культуры студентов при помощи средств лингвокультурных концептов **91**

М.А. Краснова. Пропедевтический модуль как средство оптимизации начального этапа обучения будущих переводчиков иностранному языку **95**

В.В. Данилова. Применение метода кейсов при организации партисипативной деятельности будущих учителей английского языка **98**

**Редакционный совет
журнала «Высшее образование сегодня»**

В.М. Филиппов, Российский университет дружбы народов, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня»

Н.И. Аристер, Министерство образования и науки Российской Федерации

И.В. Аржанова, Национальный фонд подготовки кадров

Г.А. Балыхин, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.А. Болотов, Российская академия образования

Г.А. Бордовский, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Н.И. Булаев, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.М. Демин, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

В.И. Звонников, Государственный университет управления

В.А. Зернов, Ассоциация негосударственных вузов, Российский новый университет

А.Ф. Киселев, Российская академия образования

Н.П. Макаркин, Мордовский государственный университет

Г.И. Меркулова, Профсоюз работников народного образования и науки

Н.Д. Никандров, Российская академия образования

Н.Н. Пахомов, Издательская группа «Логос», заместитель председателя Редакционного совета

В.А. Садовничий, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

Г.Ф. Шафранов-Куцев, Тюменский государственный университет

В.Е. Шудегов, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации